Espace Partenaires

فضـــاء الـــشـركـــاء

نشرة اخبارية تواصلية خاصة بالشركاء•عدد 236• بتاريخ 13 مارس 2019 • Bulletin d'information et de communication dédié aux partenaires • N°236 du 13 mars 2019

البرنامج الوطني للقراءة – القراءة من أجل النجاح

استكمال تكوين أستاذات وأساتذة السنوات الأربع الأولى من التعليم الابتدائي بالمؤسسات التجريبية

مديرة بعثة الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية في زيارة لمؤسسات تعليمية بجهة سوس ماسة

في إطار تنزيل البرنامج الوطني للقراءة الذي أطلقته وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي بتعاون مع الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية ، وبهدف الاطلاع على ما تحقق في إطار هذا البرنامج بالمؤسسات التعليمية ، قامت السيدة Brooke ISHAM مديرة بعثة الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية بالرباط بزيارات ميدانية لمؤسسات تعليمية بكل من مدينتي انزكان آيت ملول وتزنيت بجهة سوس ماسة وذلك يومي 26 و 27 فبراير 2019،استهلت بلقاءات مع السيد مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس ماسة والمديرين الإقليميين بإنزكان آيت ملول وتزنيت، مرفوقة بمسؤولي مكتب التربية بالوكالة الأمريكية للتنمية الدولية وفريق عمل البرنامج الوطني للقراءة رفقة ممثلين عن مديرية التواصل بالوزارة.كما تم لقاءات مباشرة مع السادة المفتشين التربويين المشرفين على الدورات التكوينية والأساتذة والاستاذات بمدرسة الأدارسة بمديرية انزكان آيت ملول ومدرستي العين الزقاء وابن حزم بتزنيت.

خلال هذه اللقاءات والزيارات أكدت السيدة ISHAM على عمق العلاقات التاريخية التي تجمع المملكة المغربية والولايات المتحدة الأمريكية، منوهة بمشروع "البرنامج الوطني للقراءة- القراءة من أجل النجاح"، والنتائج المتميزة التي تحققت في إطاره باعتماد المقاربة الجديدة بالسنتين الأولى والثانية من التعليم الابتدائي، ومرحلة التجريب الحالية بالسنتين الثالثة والرابعة. كما أكدت للسيدات والسادة الأساتذة على الدور المحوري الذي يلعبه الأستاذ في إنجاح هذا الورش الكبير.

تزامنت هذه الزيارة مع تنظيم دورات تكوينية لأساتذة المستويات الأربع الأولى من التعليم الابتدائي بالمؤسسات التجريبية، والتي همت أكاديميات الرباط-سلا-القنيطرة (القنيطرة والصخيرات تمارة)، وأكاديمية فاس- مكناس (الحاجب وتاونات)، وأكاديمية الشرق (وجدة وفكيك)، وأكاديمية سوس ماسة (إنزكان وتزنيت).

وتهدف هذه الأيام التكوينية إلى استكمال الخبرة لدى الأساتذة والأستاذات من خلال مجزوءات حول منهاج اللغة العربية الجديد وتطبيق المقاربة الجديدة لتعليم القراءة في السنوات الأربع الأولى من التعليم الابتدائي. وقد خصص اليوم الأول للمستويين الثالث والرابع فيما استفاد أساتذة المستويين الأول والثاني من التكوينات خلال اليوم الثاني، ليتم تخصيص اليوم الثالث لزيارة أقسام السنتين الثالثة والرابعة في بعض المؤسسات التجريبية لتتبع عملية التدريس وفق المنهاج الجديد للغة العربية، من أجل ترصيد الممارسات الجيدة والوقوف على الإكراهات والصعوبات التي تواجه الأستاذات والأساتذة اثناء عملية التدريس.

البرنامج الوطني للقراءة هو مشروع طموح يهدف إلى وضع مقاربات أكثر فعالية لتقوية مهارات القراءة لدى التلاميذ بالمستويات الأربع الأولى من التعليم الابتدائي، من خلال وضع منهاج دراسي جديد للغة العربية يعتمد المقاربة الصوتية واعتماد أنشطة وممارسات صفية تحفز التفاعل والمشاركة لدى التلاميذ.