

بلاغ صحفي

الخميس 30 نونبر 2023

إهلاق البرنامج الوهنى للدعم التربوي لفائدة التلميذات والتلاميذ خلال فترة العطلة البينية الثانية

- انصلاق الدعم التربوي خلال الفترة الممتدة من 04 إلى 10 أجنبر 2023؛
- مجانية الدعم التربوي من أجل تحقيق تكافؤ الفرص بين جميع التلاميذ؛
- استثمار النتائج الدراسية وعمليات تقييم المكتسبات من أجل تدقيق الاستهداف؛
- تنوع آليات وأشكال الدعم لتناسب مع الخصوصيات المحلية؛
- مساهمة وانخراط مهم لمختلف الفاعلين والشركاء.

تعلن وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة عن إهلاق البرنامج الوهنى للدعم التربوي لفائدة التلميذات والتلاميذ بالمؤسسات التعليمية العمومية بجميع جهات المملكة، وذلك خلال فترة العطلة البينية الثانية الممتدة من 04 إلى 10 أجنبر 2023.

وتأتى هذه العملية عقب الاجتماع الذى ترأسه السيد رئيس الحكومة يوم الإثنين 27 نونبر الحالى مع النقابات التعليمية الأكثر تمثيلية الموقعة على اتفاق 14 يناير 2023، حيث استجابت الحكومة للمطالب التى تقدمت بها النقابات التعليمية، وخاصة تجميد النظام الأساسى الخاص بموظفى قطاع التربية الوطنية بهدف تعديله.

كما يندرج هذا البرنامج فى سياق مواصلة إصلاح منظومة التربية والتكوين، وتنفيذا لأحكام القانون الإصدار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمى، وتفعيلا لالتزامات خارطة الطريق 2022-2026 "من أجل مدرسة عمومية ذات جودة للجميع" وإقرارها الإجرائى لسنتى 2023 و2024، والمتمثلة فيما يلى:

- مضاعفة نسبة تلميذات وتلاميذ السلك الابتدائى المتحكمين فى التعلمات الأساسى، عبر تمكينهم من اكتساب المعارف والكفايات التى تخولهم النجاح فى مسارهم الدراسى والمهنى؛
- مضاعفة نسبة التلميذات والتلاميذ المستفيدين من الأنشطة الموازية الداعمة للتعلمات، لجعل الفضاء المدرسى فضاء للتفتح واكتساب القيم؛
- الحد من ظاهرة التعثر الدراسى باعتبارها أحد العوامل المؤدية للهدر المدرسى والعمل على ضمان مسار تعليمى لكل التلاميذ إلى غاية سن 16 سنة، كيفما كان الوسط الاجتماعى والمجالى الذى ينحدرون منه.

ويروم هذا البرنامج تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص بين جميع المتعلمين والمتعلمين، ويهدف إلى تمكينهم من المكتسبات والمهارات الأساسية اللازمة لمواصلة مسارهم الدراسى دون تعثر وتجاوز كافة العوامل المؤدية للهدر والتكرار كما يعتمد على تنوع أشكال التدخل والمقاربات المعتمدة وملاءمة حصص الدعم التربوي لتستجيب لحاجيات الفئات المستهدفة.

ولضمان النجاعة التربوية لهذا البرنامج، يتم وضع وتنفيذ برامج جهوية وإقليمية ومحلية للدعم التربوي تستند إلى المحطات التالية:

- إجراء عملية التقويم التشخيصي من أجل تحديد مكان القوة ومكان الضعف في المكتسبات الدراسية للمتعلّقات والمتعلّمين، وتقييمهم حسب مستويات التحكم في التعلّقات والكفايات المستهدفة؛
- استثمار وتحليل النتائج الدراسية السابقة ومختلف عمليات تقييم المكتسبات المنجزة منذ انطلاق الموسم الدراسي الحالي 2024/2023؛
- استثمار الشراكة الرسمية المعتمدة في تنزيل برامج الدعم، ولاسيما التي تم إنتاجها بشراكة بين الوزارة ووكالة حساب تحدي الألفية بالمغرب؛
- وضع وتكييف برامج الدعم حسب الخصوصيات المحلية والحاجيات الفعلية للمتعلّقات والمتعلّمين.

ويرتكز هذا البرنامج على مجموعة من آليات الدعم التي سيتم تنزيلها بمراعاة الالتقاء والتكامل بين مكوناتها الأساسية، والتي تشمل:

أولاً: الدعم التربوي الممول في إظهار الساعات الإضافية: ويشمل مؤسسات التعليمية بالسلك الثانوي، والتي ينجز فيها الدعم في المواد الأساسية باعتماد العدة التربوية التي تم تصويرها من طرف وكالة حساب الألفية (MCA)؛

ثانياً: الدعم التربوي باعتماد مقارنة التدريس وفق المستوى المناسب (Tarf): ويتعلق الأمر بمؤسسات الريادة بسلك التعليم الابتدائي في مرحلته التجريبية، وينجز بما مجموعه 626 مدرسة ابتدائية، خلال الفترة من نونبر 2023 إلى نهاية ماي 2024؛

ثالثاً: الدعم التربوي الممول من لدن الشركاء: ويشمل برامج الدعم التربوي الممولة من طرف المبادرة الوطنية للتنمية البشرية أو في إطار البرنامج الحكومي "أوراش"، وكذا من خلال مجموع اتفاقيات الشراكة الموقعة مع الأكاديميات الجهوية والمكديريات الإقليمية والمؤسسات التعليمية ذات الصلة بالدعم التربوي؛

رابعاً: الدعم التربوي الرقمي "عن بعد": عبر المنصة الوطنية «TelmidTICE» والتطبيق الجوال المرتبط بها، والمنصات التفاعلية التي تم تصويرها من قبل الأكاديميات الجهوية؛

خامساً: الدعم التربوي في إظهار البرامج المحلية: وينجز في إطار استكمال جداول الحصص الرسمية، والحصص التوعوية التي يقوم بها أساتذة المؤسسات التعليمية؛

سادساً: الدعم التربوي الذي يقوم به هلبة الإجازة في التربية: وذلك في إطار برنامج الأعمال التربوية المنجزة بالمؤسسات التعليمية.

ومن أجل تحقيق الأهداف المتوخاة من البرنامج الوطني للدعم التربوي، فإن الوزارة تدعو جميع التلميذات والتلاميذ وأمهاتهم وأبائهم وأولياء أمورهم وكذا كافة الأطر التربوية والإدارية للانخراط المكثف في هذه العملية، تعزيزاً للمكتسبات الدراسية للتلميذات والتلاميذ، وتحقيقاً لأهداف الإصلاح التربوي.