



## توصيف المجالات المضمونية لاختبارات مباراة توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات - دجنبر 2018

- نوع المباراة: مباراة توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكه الإعدادي والتأهيلي
  - الاختبار: اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص - تخصص علوم الحياة والأرض
  - المدة: 3 ساعات
  - المعامل: 3
- 1- اختبار في مادة التخصص

Domaines	Sous domaine	(%)	
Biologie et physiologie animale	<ul style="list-style-type: none"><li>- La communication nerveuse ;</li><li>- La communication hormonale ;</li><li>- Reproduction et développement ;</li><li>- Les fonctions de nutrition ;</li></ul>	De 10 à 15	50%
Biologie et physiologie végétale	<ul style="list-style-type: none"><li>- La nutrition ;</li><li>- La croissance et le développement ;</li><li>- La reproduction sexuée et asexuée.</li></ul>	De 10 à 15	
Biologie cellulaire/ Génétique	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membranes et organites cellulaires ;</li><li>- Biochimie ;</li><li>- Le cytosquelette et matrice extracellulaire ;</li><li>- Immunologie et microbiologie.</li></ul>	De 10 à 15	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nature et transmission de l'information génétique ;</li><li>- Le génie génétique ;</li><li>- Les lois statistiques de la transmission des caractères héréditaires ;</li><li>- L'hérédité humaine ;</li><li>- Variation et génétique de populations.</li></ul>		
Ecologie	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ecologie animale.</li><li>- Ecologie végétale.</li></ul>	De 3 à 5	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Géodynamique externe.</li><li>- Géodynamique interne.</li></ul>	De 5 à 10	

وزن المجال (%)		تفصيل المجالات الرئيسية	المجالات الرئيسية
50%	De 25 à 30	1.1. المجال الفرعي1: بلورة تصور عام لبناء وحدة تعليمية - تعليمية	1. المجال الرئيسي الأول: تخطيط وتدبير التعلّات
		2.1. المجال الفرعي2: بناء جذاذة لمقطع أو درس وفق مكونات منهاج مادة علوم الحياة والأرض	
		3.1. المجال الفرعي3: بناء خطة لتوظيف طريقة أو نهج علمي أو خرجة دراسية أو وضعية مشكلة أو مشروع	
		4.1. المجال الفرعي4: أشكال العمل الديداكتيكي (مساعدة ديداكتيكية تامة، مساعدة ديداكتيكية تفاعلية، تعلم ذاتي)	
		5.1. المجال الفرعي5: تقنيات تدبير حصة دراسية: أشكال العمل (فردية أو في مجموعات صغيرة أو جماعية)، تدبير زمن التعلّات، أشكال الحوار، تقنيات التواصل والتشيط	
		6.1. المجال الفرعي6: توظيف الدعامات والأدوات الديداكتيكية والوثائق التربوية والمدرسية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في بناء المفاهيم العلمية	
De 20 à 25		1.2. المجال الفرعي1: بناء خطة عملية لكل من التقويم التشخيصي والتقويم التكويني والتقويم الإجمالي (الإشهادي)	2. المجال الرئيسي الثاني: تقويم التعلّات والدعم
		2.2. المجال الفرعي2: إعداد روائز واختبارات وفق الأطر المرجعية للتقويم	
		3.2. المجال الفرعي3: إعداد وتوظيف أدوات (شبكات) استثمار نتائج تقويم التعلّات	
		4.2. المجال الفرعي4: وضع خطة عملية للدعم والمعالجة استنادا إلى نتائج تقويم التعلّات	
		5.2. المجال الفرعي5: توظيف مختلف أنماط الدعم والمعالجة في وضعيات تصحيحية بمراعاة الفوارق الفردية	
		6.2. المجال الفرعي6: رسم خطة لرصد وتتبع آثار الدعم والمعالجة	