



توصيف المجالات المضمونية لاختبارات مباراة توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات - دجنبر 2018

- نوع المباراة: مباراة توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات بالنسبة للتعليم الابتدائي - التخصص المزدوج واللغة الأمازيغية
- الاختبار: اختبار في مستجدات نظام التربية والتكوين
- المدة: ساعة ونصف
- المعامل: 2

مواصفات الاختبار: يتكون الاختبار من وضعيتين اثنتين ؛ الوضعية الأولى عبارة عن أسئلة موضوعية (الاختبار من متعدد، الربط بسهم، الصواب والخطأ والترتيب...) والوضعية الثانية تنطلق من سند (نص، وضعية مشكلة، حالة، معطيات إحصائية...) مذيل بأسئلة أو مطالب.

وزن المجال (%)	تفصيل المجالات الرئيسية	المجالات الرئيسية
%50	1.1 المجال الفرعي 1: المقاربات البيداغوجية: الأسس النظرية	1. المجال الرئيسي الأول: المستجدات البيداغوجية
	2.1 المجال الفرعي 2: نظريات التعلم	
	3.1 المجال الفرعي 3: طرائق التدريس وأساليبه	
	4.1 المجال الفرعي 4: تخطيط وتدبير وتقويم التعلم	
	5.1 المجال الفرعي 5: مهنة التدريس: المبادئ والوظائف والأدوار	
%50	1.2 المجال الفرعي 1: مرجعيات إصلاح نظام التربية والتكوين	2. المجال الرئيسي الثاني: مستجدات نظام التربية والتكوين بالمغرب
	2.2 المجال الفرعي 2: غايات نظام التربية والتكوين	
	3.2 المجال الفرعي 3: تدبير نظام التربية والتكوين	
	4.2 المجال الفرعي 4: الحياة المدرسية	
	5.2 المجال الفرعي 5: المناهج والبرامج الدراسية	

بيبايو غرافيا:

أولا: المراجع باللغة العربية:

- المملكة المغربية، الميثاق الوطني للتربية والتكوين، 1999
- وزارة التربية الوطنية، الكتاب الأبيض، 8 أجزاء. يونيو 2002
- وزارة التربية الوطنية، حصيلة تفعيل مقتضيات برامج الإصلاح 2000-2013
- وزارة التربية الوطنية، دليل الحياة المدرسية، 2008
- المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، رؤية استراتيجية للإصلاح 2015-2030. كما يمكن الاطلاع على مختلف منشورات وتقارير ودراسات المجلس حول منظومة التربية والتكوين المغربية.
- موران ، إدغار، تربية المستقبل، ترجمة عزيز لزرق ومنير الحجوجي، منشورات اليونسكو، 1999
- بلوم وآخرون: صناقة الأهداف البيداغوجية، ترجمة محمد آيت موحى، مطبعة النجاح الجديدة ، الدار البيضاء ، 1995
- جون ديوي: المدرسة والمجتمع، ترجمة أحمد حسن الرحيم، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان، 1968
- جون ديوي: الديموقراطية و التربية، ترجمة منى عفراوي وآخرون، القاهرة، 1954
- رالف تايلور : أساسيات المناهج : ترجمة جابر عبد الحميد، أحمد حيرى كاظم، دار النهضة العربية، القاهرة، 1971
- سهيلة محسن كاظم الفتلاوي: المنهج التعليمي و التدريس الفعال، دار الشروق للنشر والتوزيع ، عمان، ط 2006 ، 1
- فيليب جونايبير وآخرون، التكوين الديداكتيكي للمدرسين، ترجمة عبد الكريم غريب وعز الدين الخطابي، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، ط 1، 2011
- عبد الرحيم الهاروشي، بيذاغوجيا الكفايات، (متوفر باللغتين العربية والفرنسية)
- عبدالرحمان التومي، محمد ملوك: المقاربة بالكفايات- بناء المناهج وتخطيط التعلّات، مطبوعات الهلال، المغرب، ط 2006 ، 1
- كوجك كوثر حسين كوجك: اتجاهات حديثة في المناهج وطرق التدريس، القاهرة، عالم الكتب، 1997
- مروان أبو حويج: المناهج التربوية المعاصرة، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، ط 2006 ، 1
- فؤاد أبو حطب وآخرون، علم النفس التربوي، المكتبة الأنجلو المصرية، ط 2، 1980
- محمد الدريج: الكفايات في التعليم، سلسلة المعرفة للجميع ، مطبعة النجاح الجديدة ، الدار البيضاء 2000
- محمد الدريج: تحليل العملية التعليمية، مطبعة المعارف الجديدة، الدار البيضاء، المغرب، 1983
- مصطفى ناصف، نظريات التعلم، سلسلة عالم المعرفة، العدد 70، السنة 1983

ثانيا: المراجع باللغة الأجنبية:

- Raynal , F. et all, Pédagogie : Dictionnaire des concepts clés, ESF, 2007.
- Mialaret,G. Introduction aux sciences de l'éducation, unesco, 1985.
- Berzia Cezar . Rendre opérationnelles les objectifs pédagogiques, éd.PUF, Paris 1979,
- Bloom. B.S . Taxonomie des objectifs pédagogiques, T1, T2, traduction de marcel l'avalée, éducation nouvelles, Montréal, 1996.
- Delandsheere. G &V. définir les objectifs de l'éducation, PUF, Paris, 1980.
- D'Hainaut. Louis .les fins aux objectifs de l'éducation, Ed Labor, 5ème Ed, Bruxelles, 1988
- Hameline Daniel. Les objectifs pédagogiques en formation initiale et en formation continue. Ed : E.F.S.2eme éd. Paris, 1984
- LE BOTERF.G. De la compétence : essai sur un attracteur étrange, Editions d'organisation, Paris, 1994
- Lethon Koi. L'éducation comparée, Ed Armond Colin. Paris, 1981
- Mager .R. Comment définir les objectifs pédagogiques, Gauthier Villars, Paris 1974,
- MEIRIEU. PH. Apprendre...Oui, mais comment ? ESF, Paris, 1990
- Patrice Pospel. Se formé pour enseigner, Ed, Bordas, Paris, 1966
- PERRENOUD.PH. Construire des compétences dès l'école, Edition ESF, 1998
- PERRENOU.PH. Dix nouvelles compétences pour enseigner, ESF Editeur, Paris, 1999
- ROEGIERS.X. Une pédagogie de l'intégration, Bruxelles, De Boeck Université, 2000
- Unesco : l'éducateur et l'approche systémique, Manuel pour améliorer la pratique de l'éducation, PUF, France, 1988
- PERRENOUD.PH., Le métier des élèves leur appartient, In Educateur, n° 4, 1^{er} avril 2005.
- ROGEIERS. X, Savoirs, Capacités et compétences à l'école : Une quête de sens, Forum – Pédagogique, Mars 1999.