



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم- 2022

الرياضيات

© نوع المباراة: مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الأولى.

© التخصص: الرياضيات

© الاختبار: بيداغوجيا التخصص

© المعامل: 2

© المدة: ساعتان (2)

© لغة الاختبار: اللغة الفرنسية

وزن المجالات	المجالات الفرعية	المجالات الرئيسية
15%	<ul style="list-style-type: none"> • Didactique / Pédagogie ; • Objectif / capacité/compétence ; • Variable didactique ; • Transposition didactique ; • Contrat didactique ; • Triangle didactique ; • Conception didactique ; • Champ conceptuel ; • Trame conceptuelle • Obstacle épistémologique ; • Situation didactique ; • Dévolution ; • Jeux de cadre et registres ; • Dialectique outil-objet. 	<p style="text-align: center;">المجال الأول:</p> <p style="text-align: center;">Les concepts didactiques</p>
30%	<ul style="list-style-type: none"> • La maîtrise du curriculum de la discipline ; • Épistémologie de la discipline ; • Les orientations pédagogiques ; • Apprentissage et enseignement ; • Curriculum et compétence ; • Méthodologie de la construction d'une leçon ; • L'évaluation diagnostique ; • L'évaluation formative ; • Choix des activités et des situations convenables ; • L'évaluation du processus de la leçon ; • Les activités de soutien et d'accompagnement de la leçon ; • Exploitation du manuel scolaire ; • Intégration des Technologies d'information et de communication dans l'enseignement des mathématiques. 	<p style="text-align: center;">المجال الثاني:</p> <p style="text-align: center;">Planification et gestion d'une leçon</p>



وزن المجالات	المجالات الفرعية	المجالات الرئيسية
20%	<ul style="list-style-type: none"> • L'évolution des contenus ; • L'évolution des approches de l'enseignement des mathématiques – DNL ; • Étude et comparaison des situations mathématiques ; • Les problèmes didactiques de l'enseignement des mathématiques ; • Modélisation mathématique ; • Démonstration en mathématique ; • Suivi des nouveautés concernant l'enseignement des mathématiques. 	<p>المجال الثالث:</p> <p>L'enseignement de la mathématique</p>
35%	<ul style="list-style-type: none"> • L'évaluation sommative ; • La confection d'un instrument de mesure (devoir surveillé comme exemple) ; • L'étude psychométrique d'un instrument de mesure ; • L'évaluation des apprentissages ; • L'évaluation des pratiques enseignantes ; • Situation - problème ; • Choix d'activités d'évaluation ; • Analyse des erreurs des élèves ; • Traitement des erreurs des élèves ; • Activités de soutien pédagogique ; • L'enseignement différencié des mathématiques ; • La remédiation : immédiate et différée. 	<p>المجال الرابع:</p> <p>Évaluation</p>

وثائق مرجعية مساعدة:

- التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس مادة الرياضيات بسلك التعليم الثانوي التأهيلي (نونبر 2007):
- البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمادة الرياضيات بسلك التعليم الثانوي الإعدادي (غشت 2009):
- كراسات معالجة تعثرات المتعلمين والمتعلمين بسلك التعليم الثانوي الإعدادي، الصادرة عن وزارة التربية الوطنية، مديرية المناهج، شتنبر 2020.
- الأطر المرجعية المنظمة للامتحانات الإشهادية بسلك الثانوي التأهيلي (2014) و سلك الثانوي الإعدادي (2010).
- المذكرات الوزارية المنظمة لتدريس المادة وللأنشطة التقويمية المرتبطة بها.

