



## توصيف المجالات المضمونة للاختبارات الكتابية لمباريات الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم - 2022

### التربية الإسلامية

◎ نوع المباراة: مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الأولى.

◎ التخصص: التربية الإسلامية.

◎ الاختبار: المعارف المرتبطة بمادة التربية الإسلامية.

◎ المدة: 3 ساعات.

◎ المعامل: 3.

◎ صيغ الوضعيات الاختبارية: يشمل موضوع الاختبار نوعين من أدوات التقويم: أسئلة موضوعية مغلقة، وأسئلة مقالیه

أ.الكفاية المطلوب توفرها في المترشح(ة):

قدرة المترشح (ة) لاجتياز المباراة على تعبئة موارده (ها) المكتسبة من خلال تكوينه (ها) الأكاديمي والذاتي، واستثمار خبراته (ها) المهنية؛ وتجربته الميدانية ... بشكل مدمج؛ لحل وضعيات مركبة ودالة، وإنجاز مهام مرتبطة بالمجالات المعرفية والقيمية والمهارية لتخصص مادة التربية الإسلامية، والقضايا المستهدفة بتدريسيتها، باعتبارها مادة دراسية بالمنهاج التربوي التعليمي المغربي.

وزن مادة التخصص (%)	مجالاتها الفرعية	المجال الرئيس
15%	<p><b>المجال الفرعي 1:</b> القرآن الكريم وعلومه:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- القرآن الكريم: حفظا وتجويدا وفهما وتدبرا واستمدادا.</li> <li>- علوم القرآن الكريم: تعريفها، نشأتها وتطورها -المكي والمدني -أسباب النزول - تنزلات القرآن وجمعه وترتيبه؛</li> <li>- القراءات والقراء؛</li> <li>- القواعد التي يحتاج إليها المفسر - المحكم والمتشابه - العام والخاص - الناسخ والمنسوخ - ....</li> <li>- إعجاز القرآن - أمثال القرآن - أقسام القرآن - قصص القرآن؛</li> <li>- التفسير والتأويل: النشأة - التطور - المدارس والأعلام - الشروط والآداب - أشهر كتب التفسير؛</li> <li>- التفسير بالغرب الإسلامي - المدرسة والدراسات المغربية في التفسير، الأعلام، المصنفات.</li> </ul>	
15%	 <p><b>المجال الفرعي 2:</b> علوم الحديث ومصطلحه:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعريف بالحديث النبوي؛</li> <li>- السنة ومكانتها في التشريع؛</li> <li>- نشأة علم الحديث وتطوره، تاريخ التدوين؛</li> <li>- علم مصطلح الحديث؛</li> <li>- طرق التحمل وصيغ الأداء؛</li> <li>- مشكل الحديث</li> <li>- فقه الحديث: الناسخ والمنسوخ -مختلف الحديث - مشكل الحديث -علم الجرح والتعديل -علم التخرج -علم العلل؛</li> <li>- صلة الحديث بالمذاهب الفقهية؛</li> <li>- المدرسة الحديثية المغربية: الأعلام والمصنفات؛</li> <li>- الدراسات الاستشراقية</li> </ul>	<p>المعارف المرتبطة بمادة التربية الإسلامية.</p>

وزن المجالات الفرعية (%)	مجالاتها الفرعية	المجال الرئيس
15%	<p><b>المجال الفرعي 3: العقيدة الإسلامية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأصول - الخصائص - المصادر؛</li> <li>- منهج القرآن الكريم في الدعوة إلى العقيدة؛</li> <li>- أركان الإيمان، وأحكامها؛</li> <li>- المذاهب والفرق العقدية: النشأة - المبادئ - الخصائص - القضايا - الأعلام؛</li> <li>- المدرسة المغربية الأشعرية: الأعلام، الخصائص، القضايا.</li> </ul>	المعارف المرتبطة بمادة التربية الإسلامية.
15%	<p><b>المجال الفرعي 4: أصول الفقه، ومقاصد الشريعة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الحكم الشرعي - الأدلة الشرعية - دلالات الألفاظ؛</li> <li>- كيفية استنباط الحكم الشرعي من الأدلة الشرعية؛</li> <li>- الاجتهاد والتجديد؛</li> <li>- مقاصد الشريعة؛</li> <li>- المدارس الأصولية ومناهجها، أهم المدارس الأصولية بالغرب الإسلامي.</li> </ul>	
10%	<p><b>المجال الفرعي 5: الفقه وأدلته:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- معنى الفقه وخصائصه: النشأة، التطور، الأعلام، المصادر والمراجع؛</li> <li>- المذاهب الأربعة وأئمتها؛</li> <li>- مراتب الفقهاء وكتب الفقه؛</li> <li>- فقه العبادات؛</li> <li>- فقه المعاملات: أحكام الأسرة - أحكام العقود المالية؛</li> <li>- المدرسة المغربية المالكية: الخصائص، الأعلام، المصنفات</li> <li>- التمويل التشاركي</li> </ul>	



وزن المجالات الفرعية (%)	مجالاتها الفرعية	المجال الرئيس
%10	<p><b>المجال الفرعي 6:</b> السيرة النبوية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- النسب الشريف، الميلاد، النشأة، البعثة، دلائل النبوة؛</li> <li>- الدعوة: المراحل والوقائع والأحداث؛</li> <li>- الشمائل، حقوق المصطفى صلى الله عليه وسلم؛</li> <li>- السيرة النبوية والقيم الإسلامية.</li> </ul>	المعارف المرتبطة بمادة التربية الإسلامية.
%10	<p><b>المجال الفرعي 7:</b> الفكر الإسلامي والحضارة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التاريخ الإسلامي الحضاري: كتب الطبقات والرجال</li> <li>- مناهج التفكير عند علماء الإسلام</li> <li>- الفكر التربوي الإسلامي: مصادره وأعلامه.</li> <li>- آداب طالب العلم في التراث الإسلامي</li> </ul>	
%10	<p><b>المجال الفرعي 8:</b> التزكية وعلم السلوك:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- علم الرقائق، علم السلوك، أعلام السلوك بالمغرب، المصنفات.</li> </ul>	
المجموع: 100%		



**القرآن الكريم وعلومه:**

- القرآن الكريم برواية ورش عن نافع عن طريق الأزرق
- الجامع لأحكام القرآن: القرطبي
- تحرير مذهب الداني في التجويد، رواية ورش: محمد الصنهاجي
- أصول التفسير : محمد قجوي
- مناهل العرفان في علوم القرآن: عبد العظيم الزرقاني
- أحكام القرآن لابن العربي

**الحديث الشريف وعلومه:**

- المقدمة : ابن الصلاح
- الإلماع في معرفة الرواية وتقييد السماع: القاضي عياض
- ألقاب الحديث مع شرحه: محمد بن العربي الفاسي
- دراسات في السنة النبوية: مصطفى السباعي
- منهج النقد في علوم الحديث: نور الدين عتر
- أصول الحديث: علومه ومصطلحه: عجاج الخطيب
- جامع بيان العلم وفضله : ابن عبد البر
- دراسات في تاريخ تدوين الحديث : محمد مصطفى الأعظمي
- تطور دراسات السنة: فاروق حمادة
- المصنفات الحديثية بالمغرب: التليدي
- علم العتل من خلال بيانالوهم والإبهام : إبراهيم بن الصديق
- حصول التصريح بأصول التجريح: أبو الفيض، عبد الله بن الصديق

**السيرة النبوية الشريفة:**

- السيرة النبوية : ابن هشام
- السيرة النبوية: محمد متولي الشعراوي
- فقه السيرة النبوية : سعيد البوطي
- الشفا بالتعريف بحقوق المصطفى: القاضي عياض
- الشمائل: الترمذي
- دلائل النبوة: البيهقي
- كتاب الطبقات: ابن سعد
- المصنفات المغربية في السيرة النبوية: محمد يسف



### العقيدة:

- مختصر الدر الثمين، والمورد المعين: عبد الواحد بن عاشر: الشيخ ميارة الفاسي
- الرائد في علم العقائد: العربي اللوه
- تطور المذهب الأشعري في الغرب الإسلامي: يوسف أحنانة

### الفقه واصوله:

- بداية المجتهد ونهاية المقتصد: ابن رشد
- الموطأ: الإمام مالك
- مباحث في المذهب المالكي بالمغرب: عمر الجدي
- الفقه المالكي وأدلته: الحبيب بن الطاهر
- أصول الفقه: العربي اللوه
- مقاصد الشريعة الإسلامية: محمد الطهار بن عاشور
- مبادئ الوصول إلى علم الأصول: عبد الحميد العالمي/ إدريس الزعري
- القوانين المنظمة للمالية التشاركية: قانون الأبنك التشاركية
- الفروق: القرافي
- السنة وصلتها بالمذاهب الفقهية: ناجي لمين ...

### الفكر التربوي والسلوكي:

- جامع بيان العلم وفضله: ابن عبد البر
- الجامع لأحكام الراوي وآداب السامع: الخطيب البغدادي
- إحياء علوم الدين: الغزالي
- شرح الحكم العطائية: محمد سعيد رمضان البوطي
- منهج الإمام الجنيد في السلوك، وخصائص الممارسة الصوفية في المغرب: طارق طاطمي - ربيعة سحنون، ....

