



## توصيف المجالات المضمونة للاختبارات الكتابية لمباريات الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم- 2022

### التربية الإسلامية

- ⊙ نوع المباراة: مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الأولى.
- ⊙ التخصص: التربية الإسلامية.
- ⊙ الاختبار: بيداغوجية مادة التخصص.
- ⊙ المدة: ساعتان (2).
- ⊙ المعامل: 2.
- ⊙ صيغ الوضعيات الاختبارية: يشمل موضوع الاختبار نوعين من أدوات التقويم: أسئلة موضوعية مغلقة، وأسئلة مقالیه مفتوحة

أ. الكفاية المطلوب توفرها في المترشح(ة):

قدرة المترشح (ة) لمباراة الدخول إلى مركز تكوين المفتشين، على تعبئة موارده (ها) المكتسبة من خلال تكوينه (ها) الأكاديمي والذاتي، واستثمار خبراته (ها) المهنية؛ وتجربته الميدانية ... بشكل مدمج؛ لحل وضعيات مركبة ودالة، وإنجاز مهام مرتبطة بتدريسية مادة التربية الإسلامية، والقضايا المتعلقة بتخصصها، باعتبارها مادة دراسية بالمتهاج التربوي التعليمي المغربي.

وزن المجالات الفرعية (%)	مجالاتها الفرعية	المجالات الرئيسية
10%	<p><u>المجال الفرعي 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الهندسة البيداغوجية لمنهاج مادة التربية الإسلامية بالمنهاج التربوي التعليمي المغربي؛</li> <li>- النموذج البيداغوجي المؤطر لتدريسية مادة التربية الإسلامية، ومقاربات تنفيذه؛</li> <li>- الوثائق المنهاجية لمادة التربية الإسلامية؛</li> <li>- مواصفات ومهام مدرس(ة) مادة التربية الإسلامية.</li> </ul>	بيداغوجية مادة التخصص
10%	<p><u>المجال الفرعي 2:</u> الاختيارات الديدانكتيكية لمادة التربية الإسلامية:</p> <p>التعاقد الديدانكتيكي - النقل الديدانكتيكي - المعرفة الوظيفية - التدريس بالوضعيات - التدريس بالمفاهيم - التواصل البيداغوجي - تدير التفاعل الصفي...</p>	
20%	<p><u>المجال الفرعي 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التدبير الديدانكتيكي لدرس التربية الإسلامية، من التخطيط إلى الاستثمار والدعم</li> </ul> <p>مقاربات تدير التعلم (بيداغوجيا المحتوى/ بيداغوجيا الأهداف/ بيداغوجيا الكفايات/ بيداغوجيا المشروع/ بيداغوجيا المعرفة...)</p>	
15%	<p><u>المجال الفرعي 4:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أنماط التعلم؛</li> <li>- سيناريوهات تدريس مادة التربية الإسلامية.</li> </ul>	
15%	<p><u>المجال الفرعي 5:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الطرائق والأنشطة والوسائل وأساليب التنشيط؛</li> <li>- الوسائط الديدانكتيكية والدعامات الوظيفية لتدريس مادة التربية الإسلامية.</li> </ul>	



وزن المجالات الفرعية (%)	مجالاتها الفرعية	المجالات الرئيسية
20%	<p><b>المجال الفرعي 6:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أدوات التقويم وأساليبه - الامتحانات والاختبارات الإشهادية:</li> <li>- أنواع الدعم في مادة التربية الإسلامية: الأساليب والضوابط.</li> </ul>	بيداغوجية مادة التخصص
10%	<p><b>المجال الفرعي 7:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التكوين الأساس للمدرس،</li> <li>- التأطير الميداني والتكوين عبر الممارسة،</li> <li>- التكوين المستمر،</li> <li>- المفتش التربوي وأنماط تدير المهام التخصصية والمشاركة.</li> </ul>	
<b>المجموع: 100%</b>		

### وثائق مرجعية مساعدة

- قضايا في ديداكتيك التربية الإسلامية: أحمد أيت إعزة وآخرون
- التربية على القيم في مناهج التعليم، وأثرها في التنمية : مقارنة معرفية منهجية: خالد الصمدي / سلسلة الإسلام والسياق المعاصر 121
- ديداكتيك التربية الإسلامية من الإستمولوجي إلى البيداغوجي: أحمد العمراوي، وخالد القاسمي
- المرجع في كيفية التدريس: سعيد حليم
- أسس ومهارات بناء القيم التربوية
- ديداكتيك القيم: منطلقات بيداغوجية وتطبيقات ديداكتيكية: مادة التربية الإسلامية نموذجاً: خالد البرقادي
- المعلم بين البيداغوجيا والديداكتيك : إسماعيل عبد زيد عاشور
- مدخل إلى علم تدريس المواد - الديداكتيك : رياض بن علي الجوادي





- بيداغوجيا التعاقد؛ تعاريف ومفاهيم: الحسن اللحية
- 166 سؤالاً وجواباً حول بيداغوجيا إدماج المكتسبات المدرسية: جمال الحنصالي
- التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد: كمال جنبي
- أهمية الكتاب المدرسي في العملية التربوية: حسان الجيلاني
- النقل الديدانكتيكي في الكتاب المدرسي: المنهج البنيوي أنموذجاً: عبد الباري العفافي الفلاح
- أهمية الكتاب المدرسي في العملية التربوية: حسان الجيلاني/ الوحيدي فوزي، مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية، جامعة الوادي، العدد 2014 ص 09
- القانون الإطار 17.15 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي؛
- تقرير لجنة النموذج التنموي الجديد 2021؛
- الكتاب الأبيض: وزارة التربية الوطنية
- الميثاق الوطني للتربية والتكوين: وزارة التربية الوطنية
- الرؤية الاستراتيجية 2015 – 2030 لإصلاح منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي/ من أجل مدرسة الإنصاف والجودة والارتقاء
- تقرير الهيئة الوطنية للتقييم لدى المجلس سنة 2014 حول تطبيق الميثاق الوطني للتربية والتكوين
- المغرب في أفق 2040: الاستثمار في الرأسمال المادي لتسريع الإيقاع الاقتصادي: مجموعة البنك الدولي
- مذكرة إطار في شأن التنزيل الأولي للرؤية الاستراتيجية 2015-2030 من خلال تفعيل التدابير ذات الأولوية، رقم 099 X15 بتاريخ 12 أكتوبر 2015: وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر
- وثيقة منهاج التربية الإسلامية بالسلك الثانوي 2016
- التوجيهات التربوية الرسمية والوثائق والمذكرات الوزارية العامة والتخصصية
- سلسلة دفاتر التربية والتكوين، الصادرة عن المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي
- تقرير المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي في موضوع: التربية على القيم بالمنظومة الوطنية للتربية والتكوين والبحث العلمي (تقرير رقم 1 / 17)
- التقرير الوطني للهيئة الوطنية للتقييم لدى المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي حول تطبيق الميثاق الوطني للتربية والتكوين
- الكتب المدرسية لمادة التربية الإسلامية المقررة بالتعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي
- أي نموذج بيداغوجي للمدرسة المغربية: دفاتر التربية والتكوين، العدد 12، أكتوبر 2017.

...