



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم- 2022

الاجتماعيات

© نوع المباراة: مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الأولى

© التخصص: الاجتماعيات

© الاختبار: بيداغوجية التخصص

© المعامل: 2

© المدة: ساعتان (2)

أولاً: مجالات الاختبار

الوزن الإجمالي %	الأوزان الفرعية %	المجالات الفرعية	المجالات الرئيسية
40%	15%	ابستمولوجيا التاريخ والجغرافيا: مفاهيم - نهج - أدوات - منتجات	المجال الرئيس الأول: أسس ومرجعيات ديداكتيك التخصص
	15%	كفايات تعلم التاريخ والجغرافيا: منطوقات - اشتقاقات - تدرجات	
	10%	الدعامات الديدكتيكية في التاريخ والجغرافيا: الأنواع وضوابط الانتقاء وخطوات الاستثمار	
60%	30%	تطبيقات في تخطيط وتدبير التعليمات	المجال الرئيس الثاني: تطبيقات في ديدكتيك التخصص
	20%	تطبيقات في تقويم التعليمات	
	10%	تطبيقات في البحث التداخلي لتطوير الممارسات	

ثانياً: أدوات الاختبار

✓ أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد - أسئلة ذات أجوبة قصيرة).

✓ أسئلة مفتوحة: (الاشتغال بوثائق - تصور سيناريوهات).



يمكن الاستئناس في التحضير للمباراة بالمراجع أسفله، دون إغفال مراجع أخرى ممكنة:

- MARTINEAU Robert, 2011, Fondements et Pratiques de l'enseignement de l'histoire à l'école, Presses de l'université du Québec, Québec.
- MONIOT Henri, 1993, Didactique de l'histoire, Nathan, Paris.
- مصطفى حسني إدريسي، 2021، الفكر التاريخي وتعلم التاريخ، دار أبي رقرق للطباعة والنشر، الطبعة الأولى. الرباط.
- محمد صهود، 2018، البعد المنهجي والإبستمولوجي في المعرفة التاريخية، مطابع الرباط نت، الطبعة الأولى.
- شكير عكي، 2021، التفسير التاريخي، تأصيل إبستمولوجي وتطبيق ديدكتيكي، ناديّة للنشر، الرباط.
- ZGOR (M), 1990, Géographie et formation intellectuelle : contribution à l'élaboration d'un modèle didactique au niveau de l'évaluation des licenciés marocains au seuil de la profession d'enseignant, Thèse présentée en vue de l'obtention de grade de docteur en science de l'éducation, Vrije Universiteit, Brussel. 340 p.
- SCHOUMAKHER, B.M., 2005, la didactique de la géographie organiser les apprentissages, De Boek & larcier, 1re édition, Bruxelles.
- VINCENT Adoumié, 2001, Enseigner la géographie en lycée, Hachette Éducation, Édition N1, Paris .
- الشرقاوي أحمد، 2014، تقويم الاجتماعيات بالتعليم الثانوي المغربي بين الأدبيات التربوية والتوجيهات الرسمية (1987-2014)، مطبعة أنفو-برانت، فاس.

- قضي محمد، 2019، النهج الجغرافي من خلال التعبير الكرطغرافي، دراسة تربوية تطويرية للممارسة الصفية، الرباط نت.

وثائق رسمية:

- مديرية المناهج، 2007، التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس التاريخ والجغرافيا بسلك التعليم الثانوي التأهيلي.
- المركز الوطني للتقويم والامتحانات، 2022، الإطار المرجعي للامتحان الوطني للبيكالوريا، مادة التاريخ والجغرافيا.
- المركز الوطني للتقويم والامتحانات، 2022، الإطار المرجعي للامتحان الجهوي السنة أولى بكالوريا، مادة التاريخ والجغرافيا.

