

مقرر

لوزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة، رئيس المجالس الإدارية للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

رقم 018.22 بتاريخ 09 نونبر 2022

بتحديد البرنامج الرسمي للاختبارات الكتابية لمباراة توظيف أساتذة التعليم الثانوي من الدرجة الثانية

الأطر النظامية للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

- تخصص التربية الإسلامية -

وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة، رئيس المجالس الإدارية للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين،

بناء على القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.00.203 بتاريخ 15 من صفر 1421 (19 ماي 2000)، كما وقع تغييره وتتميمه؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة، رئيس المجالس الإدارية للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين رقم 060.22 بتاريخ 09 نونبر 2022 بتحديد شروط إجراءات وبرامج تنظيم مباراة توظيف أساتذة التعليم الابتدائي من الدرجة الثانية وأساتذة التعليم الثانوي من الدرجة الثانية، الأطر النظامية للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، ولا سيما المادة 14 منه،

قرر ما يلي:

المادة 1

يحدد هذا المقرر البرنامج الرسمي للاختبارات الكتابية لمباراة توظيف أساتذة التعليم الثانوي من الدرجة الثانية، الأطر النظامية للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، تخصص التربية الإسلامية.

المادة 2

يحدد البرنامج الرسمي للاختبارات الكتابية الخاصة بمادة أو مواد التخصص، طبقاً للملحق رقم 1 المرفق بهذا المقرر.

المادة 3

يحدد البرنامج الرسمي للاختبارات الكتابية في ديداكتيك مادة أو مواد التخصص وعلوم التربية، طبقاً للملحق رقم 2 المرفق بهذا المقرر.

المادة 4

يعمل بهذا المقرر ابتداء من تاريخ توقيعه.

وحرر بالرباط، في 09 نونبر 2022

وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي
والرياضة

شكيب بنهومي

الملحق رقم 1 البرنامج الرسمي للاختبار في مادة أو مواد التخصص

برنامج اختبارات مباراة توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين		
السلك	التخصص	اختبار
التعليم الثانوي	التربية الإسلامية	مادة التخصص

المجال الأول: القرآن الكريم والحديث الشريف وعلومهما

المجال الفرعي الأول: القرآن الكريم


الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
01	<ul style="list-style-type: none"> - قواعد التجويد وعلم القراءات - تعريف علم القراءات القرآنية وأهميته - الأحرف السبعة والقراءات - نشأة القراءات القرآنية – مصادرها - أصولها - القراء ورواتهم وطرقهم - الرسم القرآني - القراءات الصحيحة والقراءات الشاذة. 	



المجال الفرعي الثاني: علوم القرآن الكريم

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
02	<ul style="list-style-type: none"> - علوم القرآن: المفهوم والنشأة والتطور - الوحي وصوره - نزلات القرآن - جمع القرآن - ترتيب الآيات والسور - المكي والمدني - أسباب النزول - نزول القرآن على سبعة أحرف - المحكم والمتشابه - الناسخ والمنسوخ - إعجاز القرآن الكريم - غريب القرآن الكريم - علم المناسبة - الوجوه والنظائر - قصص القرآن: دروس وعبر - الإسرائيليات في التفسير - ترجمة القرآن: الترجمة الحرفية وترجمة المعنى - التفسير والتأويل: دراسة مصطلحية ومفهومية - أهمية علم التفسير ونشأته وتطوره - شروط المفسر وأدابه - مدارس التفسير وأنواعه - طبقات المفسرين - التعريف بأشهر كتب التفسير - التعريف ببعض مشاهير المفسرين. - تفسير نصوص من القرآن الكريم - غريب التفسير 	

المجال الفرعي الثالث: الحديث النبوي الشريف وعلومه

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
03	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف علوم الحديث. - علوم الحديث: النشأة والتطور. - تدوين السنة النبوية. - مدونات السنة النبوية. - أقسام الحديث. - أسباب الورود - غريب الحديث - الناسخ والمنسوخ في الحديث - مختلف الحديث. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - علم الجرح والتعديل: المفهوم؛ النشأة، المصادر، تاريخه، شروطه، ألفاظه، مراتبه، التجريح بالبدعة وضوابطه. - شرح نصوص حديثة.
--	--

المجال الثاني: العقيدة الإسلامية

المجال الفرعي الرابع: مدخل إلى العقيدة الإسلامية

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
04	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف العقيدة - مصادر العقيدة الإسلامية - أصول العقيدة الإسلامية - خصائص العقيدة الإسلامية 	

المجال الفرعي الخامس: الإيمان وأركانه

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
05	<ul style="list-style-type: none"> - أركان الإيمان: الإيمان بالله تعالى - الإيمان بالملائكة - الإيمان بالكتب السماوية - الإيمان بالأنبياء والرسل - الإيمان باليوم الآخر - الإيمان بالقدر خيره وشره - أثر العقدة في الفرد والمجتمع 	



المجال الفرعي السادس: علم الكلام

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
06	<ul style="list-style-type: none"> - علم الكلام: التعريف وحكم الاشتغال به - أسباب النشأة وظهور المذاهب - علاقة علم الكلام بالعلوم الأخرى. - المصطلحات الكلامية نشأتها وتطورها. - مناهج البحث والاستدلال: الدليل العقلي ومكانته - الدليل النقلي وحجيته وعلاقته بالدليل العقلي - صور الاستدلال الكلامي - أسس المناظرات الكلامية وخصائصها. - نماذج تطبيقية: المدرسة الأشعرية - مدارس أخرى: (الماتريدية - المعتزلة ...) 	

المجال الثالث: الفقه وأصوله

المجال الفرعي السابع: أصول الفقه ومقاصد الشريعة

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
07	<ul style="list-style-type: none"> - المذاهب الأربعة: الأعلام والأمهات. - علم المقاصد: مفهومه، مراحلها، أعلامه ومصادره. - أنواع وأقسام مقاصد الشريعة - الضروريات الخمس - مراتب المقاصد. - علاقة المقاصد بأصول الفقه - الاجتهاد المقاصدي: أمثلة تطبيقية. 	



المجال الفرعي الثامن: تاريخ التشريع الإسلامي

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
08	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف تاريخ التشريع - خصائص التشريع الإسلامي - التشريع في عهد النبي صلى الله عليه وسلم - التشريع في عهد الخلفاء الراشدين - نشأة المذاهب الفقهية: - المذهب المالكي: أصوله، أعلامه، ومصادره. - المذهب الحنفي: أصوله، أعلامه، ومصادره - المذهب الشافعي: أصوله، أعلامه، ومصادره - المذهب الحنبلي: أصوله، أعلامه، ومصادره - الاجتهاد والتجديد في التشريع الإسلامي. 	

المجال الفرعي التاسع: فقه العبادات

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
09	<ul style="list-style-type: none"> - مدخل إلى فقه العبادات - فقه الطهارة ومقاصدها. - فقه الصلاة ومقاصدها. - فقه الزكاة ومقاصدها. - فقه الصوم ومقاصده. - قضايا معاصرة من فقه الصيام. - فقه الحج والعمرة ومقاصدهما. - قضايا معاصرة من فقه الحج. 	



المجال الفرعي العاشر: فقه المعاملات

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
10	<ul style="list-style-type: none"> - مدخل إلى فقه المعاملات ونظرية العقد في الفقه الإسلامي - تعريف العقد وأنواع العقود - أركان العقد وشروطه ومبطلاته - توثيق العقود - مقدمات الزواج: الخطبة. - أحكام الزواج. - أحكام الطلاق. - أحكام البيع وأنواع البيوع الصحيحة. - أحكام البيوع الربوية. - أحكام المرابحة والمضاربة. - أحكام القرض والرهن. - مدخل إلى فقه المعاملات المالية المعاصرة 	

المجال الرابع: السيرة النبوية

المجال الفرعي الحادي عشر: السيرة النبوية الأحداث والوقائع

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
11	<ul style="list-style-type: none"> - مدخل تمهيدي حول أهمية دراسة السيرة النبوية - السيرة النبوية: المفهوم - الخصائص - المصادر ومناهج التأليف فيها - من الميلاد إلى البعثة مع استنباط العبر - من البعثة إلى الهجرة مع استنباط الأحكام - أسس المجتمع الجديد - غزوات النبي صلى الله عليه وسلم وسراياه 	



	<ul style="list-style-type: none"> - فتح مكة وحجة الوداع - القيم الإسلامية في سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ومجالاتها: المجال الاعتقادي - المجال الاجتماعي - المجال الاقتصادي والمالي - المجال البيئي والصحي - المجال الحقوقي - الأبعاد الحضارية والجمالية في السيرة النبوية.
--	--

المجال الفرعي الثاني عشر: الخلافة الراشدة

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
12	<ul style="list-style-type: none"> - الخلافة الراشدة - الفتوحات الإسلامية في عهد الخلافة الراشدة - شهادات حول تاريخ الخلافة الراشدة 	

المجال الخامس: القيم والفكر التربوي الإسلامي وحوار الحضارات

المجال الفرعي الثالث عشر: القيم وثوابت الأمة المغربية

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
13	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم القيم الإسلامية - أصناف القيم ومجالاتها. - أسس القيم الإسلامية وخصائصها 	

المجال الفرعي الرابع عشر: الفكر التربوي الإسلامي

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
14	<ul style="list-style-type: none"> - الفكر الإسلامي: التعريف - النشأة والتطور - المصادر - الخصائص - المجالات - الأعلام. - تحديات الفكر الإسلامي وقضايا العصر 	



	<ul style="list-style-type: none"> - النظرية التربوية الإسلامية: الأسس - المقاصد - الامتدادات في الفكر الإسلامي المعاصر - العلاقة بالنظريات التربوية الأخرى. - الفكر التربوي الإسلامي: المدارس والاتجاهات - الأعلام - المصادر.
--	--

المجال الفرعي الخامس عشر: ثقافة الحوار الحضاري

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
15	<ul style="list-style-type: none"> - الحوار الحضاري: تعريفه - أهدافه - وأدبياته - أصوله وقواعده. - أساليب حوار الحضارات - الإسلام والحوار: الثوابت العقدية - المشترك الإنساني وفلسفة الحوار الحضاري - أهمية الحوار الحضاري في ترسيخ قيم السلم - مبدأ التدافع الحضاري وتدابير الاختلاف: مقاصد التدافع الحضاري - قواعد تدبير الاختلاف - القيم مدخلا لتدبير الاختلاف وإرساء المشترك الإنساني 	



الملحق رقم 2 البرنامج الرسمي للاختبار في ديداكتيك مادة أو مواد التخصص وعلوم التربية

برنامج اختبارات مباراة توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين		
السلك	التخصص	اختبار
التعليم الثانوي	التربية الاسلامية	الديداكتيك وعلوم التربية

المجال الأول: علوم التربية

المجال الفرعي الأول: علم النفس التربوي

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
1	<p>النمو النفسي للطفل والمراهق</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم النمو؛ - عوامل النمو ومظاهره؛ - نظريات علم نفس النمو: نظرية النمو النفسي، نظرية النمو الاجتماعي، نظرية النمو المعرفي. - اضطرابات النمو. 	
2	<p>علم النفس التربوي</p> <ul style="list-style-type: none"> - مدخل إلى علم النفس التربوي؛ - التعليم/ التعلم؛ - المنهج التوليدي السقراطي - نظريات التعلم: النظرية السلوكية، النظرية البنائية، النظرية السوسيو بنائية، النظرية المعرفية؛ - الصراع السوسيو-معرفي. 	



المجال الفرعي الثاني: سوسولوجيا التربية

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
3	<p>سوسولوجيا التربية بالمدرسة المغربية</p> <ul style="list-style-type: none"> - التنشئة الاجتماعية: تعاريفها، خصائصها، مؤسساتها، والعوامل المؤثرة فيها؛ - التفاعل داخل المؤسسة المدرسية؛ - التفاعل بين المدرسة ووسطها الاجتماعي والثقافي؛ - التعليم في الوسط القروي وشبه الحضري؛ - تعليم الفتيات ومقاربة النوع في مجال التربية؛ - التربية الدامجة - تعليم التلاميذ في وضعية إعاقة. 	
4	<p>دينامية الجماعة</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم جماعة القسم؛ - تدبير جماعة القسم؛ - النزاعات وتدبيرها داخل جماعة القسم؛ - التواصل التربوي وتقنيات التنشيط داخل جماعة القسم. 	

المجال الثاني: الديدكتيك

المجال الفرعي الثالث: المرتكزات والمفاهيم الأساس

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
5	<p>قضايا ديدكتيكية في التخصص</p> <ul style="list-style-type: none"> - البيداغوجيا والديدكتيك؛ - مجالات البحث الديدكتيكي؛ - علاقة الديدكتيك بعلوم التربية. - التوجهات الديدكتيكية الراهنة. 	



	<p>مفاهيم ديدكتيكية في التخصص</p> <ul style="list-style-type: none"> - العقد الديدكتيكي؛ - صياغة المفهوم، الإطار المفاهيمي؛ - التمثلات / التصور، الهدف العائق، الوضعية الديدكتيكية، الوضعية المشكلة، الصراع السوسيو معرفي؛ - النموذج الديدكتيكي؛ - المثلث الديدكتيكي؛ - عوائق التعلم. 	6
--	---	---

المجال الفرعي الرابع: المنهاج والموارد الديدكتيكية

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
7	<p>المنهاج</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم المنهاج - محددات بناء منهاج التخصص 	
8	<p>الموارد الديدكتيكية</p> <ul style="list-style-type: none"> - أنواعها ووظائفها واستثمارها في التدريس - دور الكتاب المدرسي والتوجيهات التربوية - الاستعمالات البيداغوجية لتقنيات المعلومات والاتصالات 	

المجال الثالث: طرق ومقاربات

المجال الفرعي الخامس: بيداغوجيا الأهداف

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
9	<p>المفاهيم الأساس لبداغوجيا الأهداف</p> <ul style="list-style-type: none"> - الغاية، الهدف، القصدية، الهدف الخاص، الهدف العام. 	
10	<p>مرتكزات بيداغوجيا الأهداف</p> <ul style="list-style-type: none"> - خصائص ومبادئ بيداغوجيا الأهداف؛ 	



	<ul style="list-style-type: none"> - أنماط التصنيف؛ - صياغة الأهداف؛ - الإطار المنهجي لتطبيق بيداغوجيا الأهداف؛ - مزايا وحدود بيداغوجيا الأهداف.
--	--

المجال الفرعي السادس: المقاربة بالكفايات

الرقم	عناصر البرنامج	تدقيق وملاحظات
11	<p>المفاهيم الأساس</p> <ul style="list-style-type: none"> - الكفاية، القدرة، المهارة، المضمون المعرفي؛ - المعارف، معارف الفعل، معارف الكينونة (Savoirs, Savoir-faire, Savoir - être)؛ - الوضعية المشكلة. 	
12	<p>مرتكزات المقاربة بالكفايات</p> <ul style="list-style-type: none"> - المقاربة بالكفايات ونظريات التعلم؛ - الكفايات التخصصية والكفايات المستعرضة؛ - صيغ تنزيل المقاربة بالكفايات (البين تخصصية، إدماج المكتسبات...) المقاربات الدامجة؛ والمقاربات الخاصة (الحصرية) Approche exclusive et inclusive؛ - الإطار المنهجي لتطبيق المقاربة بالكفايات؛ - مقارنة بين بيداغوجيا الأهداف والمقاربة بالكفايات؛ - مزايا وحدود المقاربة بالكفايات. 	

