



توصيف المجالات المضمونية لاختبارات مباراة توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات - نونبر 2019

نوع المباراة: توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكيه الإعدادي والتأهيلي
الإختبار: إختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص - تخصص التربية الإسلامية
المدة 3 ساعات
المعامل: 3
الكفاية المطلوب توفرها في المترشح (ة):

إمكانية المترشح والمترشحة لمباراة توظيف الأساتذة بموجب عقود تعبئة موارده (ها) المكتسبة من خلال تكوينه (ها) الأكاديمي المستمر والذاتي، واستثمار خبرته(ها) ... من أجل حل وضعيات مهنية دالة، مرتبطة بتخصص مادة التربية الإسلامية ومنهجية تدريسها في سلكي التعليم الثانوي (الإعدادي والتأهيلي) .

المجالات الرئيسية	موضوعها	تفصيل المجالات الرئيسية	وزن المجال (%)
1. المجال الرئيسي الأول:	المعارف الأكاديمية التخصصية لتدريس التربية الإسلامية	1.1. المجال الفرعي 1: القرآن الكريم والسنة النبوية وعلومهما	(50%)
		2.1. المجال الفرعي 2: العقيدة الإسلامية	
		3.1. المجال الفرعي 3: القضايا الفقهية والمباحث الأصولية	
		4.1. المجال الفرعي 4: السيرة النبوية والحضارة الإسلامية	
2. المجال الرئيسي الثاني:	منهجية تدريس وتقويم مادة التربية الإسلامية	1.1. المجال الفرعي 1: مناهج المادة والمفاهيم الديداكتيكية الموظفة في تصريفه	(50%)
		2.1. المجال الفرعي 2: البناء الديداكتيكي لدرس التربية الإسلامية	
		3.1. المجال الفرعي 3: الطرائق والأنشطة والوسائل والدعامات الموظفة في تدريس المادة	
		4.1. المجال الفرعي 4: التقويم والدعم في مادة التربية الإسلامية	

يتكون موضوع الاختبار من صنفين من أصناف التقويم ، وتتناول أهم المجالات الواردة في مواصفات الاختبار أعلاه، كالآتي :

طبيعة الأسئلة			نوع الاختبار		المجال
وزنها (%25)	أسئلة موضوعية مغلقة	وزنها (%25)	أسئلة مقالية مفتوحة	وضعية اختبارية (سياق وأسناد مساعدة)	- المجال الرئيسي الأول: المعارف الأكاديمية التخصصية
وزنها (%25)	أسئلة موضوعية مغلقة	وزنها (%25)	أسئلة مقالية مفتوحة	وضعية اختبارية (سياق وأسناد مساعدة)	- المجال الرئيسي الثاني: منهجية تدريس وتقويم المادة

من المراجع المساعدة:

- القرآن الكريم
- مختلف المصادر والمراجع المتعلقة بالعقيدة، والقرآن والحديث النبوي وعلومهما، والفقه وأصوله، والسيرة النبوية والحضارة الإسلامية
- التوجيهات التربوية الرسمية والوثائق والمذكرات الوزارية التخصصية
- إبراهيم محمد الشافعي: التربية الإسلامية وطرق تدريسها، الكويت، مكتبة الفلاح، 1989.
- إبراهيم محمد عطا: طرق تدريس التربية الإسلامية، ط2، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، 1996.
- إسحاق أحمد فرحان: التربية الإسلامية بين الأصالة والمعاصرة، عمان، الأردن، دار الفرقان للنشر والتوزيع، 1982.
- جابر عبد الحميد وآخران: مهارات التدريس، القاهرة، دار النهضة العربية، د.ت.
- علي أحمد مذكور: منهج التربية الإسلامية، أصوله وتطبيقاته، الكويت، مكتبة الفلاح، 1987
- محمد جميل بن علي خياط: الإعداد الروحي والخلقي للمعلم، مكة المكرمة، جامعة أم القرى، 1994.
- محمد سيف الدين فهمي: النظرية التربوية وأصولها الفلسفية والنفسية، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، 1980.
- عبد الكريم غريب استراتيجيات الكفايات وأساليب تقويم الجودة ، الطبعة الثالثة 2003م.
- من البيداغوجيا إلى الديدكتيك (دراسة وترجمة)-رشيد بناني/سلسلة الحوار الأكاديمي والجامعي. الطبعة الأولى 1991م.
- كفايات التدريس للدكتورة سهيلة الفتلاوي. الطبعة الأولى 2003. دار الشروق للنشر والتوزيع. عمان-الأردن.
- تدريس التربية الإسلامية.أ. عابد توفيق الهاشمي، الطبعة التاسعة 1985م، مؤسسة الرسالة.
- نظرية المعرفة في القرآن الكريم وتضميناتها التربوية -ذ.احمد محمد حين الدغشي- المعهد العالمي للفكر الإسلامي دار الفكر -دمشق- 2002م
- تدريس التربية الإسلامية : الأسس النظرية والأساليب العملية: د. ماجد زكي الجلاد
- المجزوعات : استراتيجية للتربية وتكوين الكفايات: عبد الكريم غريب والبشير اليعقوبي
- نحو تحديث مناهج التعليم: عالم التربية ، العددان 6-7/ 1999
- القيم الإسلامية في المناهج الدراسية: د. خالد الصمدي/ منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة-إبسيكو
- المنهاج التعليمي والتدريس الفاعل: د. سهيلة محسن كاظم الفتلاوي