



توصيف المجالات المضمونية لاختبارات مباراة توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات - نونبر 2019

- نوع المباراة: مباراة توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكه الإعدادي والتأهيلي.
- المادة: مستجدات نظام التربية والتكوين
- المدة: 3 ساعات
- المعامل: 2

مواصفات الاختبار: يتكون الاختبار من وضعيتين اثنتين:

- ✓ الوضعية الاختبارية الأولى تنطلق من سند (نص ، بيانات، إحصاءات ، مذكرات) مرفق بأسئلة مفتوحة.
- ✓ الوضعية الاختبارية الثانية: عبارة عن أسئلة مغلقة (الاختيار من متعدد، الربط بسهم، الصواب والخطأ والترتيب.....) يمكن أن تنطلق من سند.

وزن المجال (%)	تفصيل المجالات الرئيسية	المجالات الرئيسية
50	1.1- المجال الفرعي 1: نظريات التعلم: أسسها وتطبيقاتها البيداغوجية	المجال الرئيس الأول المستجدات البيداغوجية
	2.1- المجال الفرعي 2: تخطيط وتدبير وتقييم التعليمات	
	3.1- المجال الفرعي 3 : طرائق التدريس وأساليبه	
	4.1- المجال الفرعي 4 : مهنة التدريس المبادئ والوظائف والأدوار	
	5.1- المجال الفرعي 5: المنهاج، مرتكزاته، ومكوناته	
50	1.2- المجال الفرعي 1: مرجعيات إصلاح نظام التربية والتكوين	2- المجال الرئيس الثاني: مستجدات نظام التربية والتكوين
	2.2- المجال الفرعي 2: غايات نظام التربية والتكوين	
	3.2- المجال الفرعي 3: تدبير نظام التربية والتكوين	
	4.2- المجال الفرعي 4: الحياة المدرسية : النظام وآليات التفعيل	
	5.2- المجال الفرعي 5: نظام التوجيه وتنظيم المسارات الدراسية	

بيبايو جرافيا

أولاً: المراجع باللغة العربية

1- وثائق رسمية

- المملكة المغربية ، الميثاق الوطني للتربية والتكوين ، 1999
- وزارة التربية الوطنية، الكتاب الأبيض 8 أجزاء . يونيو 2002
- وزارة التربية الوطنية ، حصيلة تفعيل مقتضيات برامج الإصلاح 2000-2013
- وزارة التربية الوطنية ، دليل الحياة المدرسية 2009
- المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي ، رؤية استراتيجية للإصلاح 2015 – 2030 - كما يمكن الاطلاع على مختلف منشورات وتقارير ودراسات المجلس حول منظومة التربية والتكوين المغربية .
- القانون - الإطار المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي. الجريدة الرسمية عدد 68005 ، 19 غشت 2019.

2 - مراجع

- موران إدغار : تربية المستقبل ترجمة عزيز لزرقي ومنير الحجوجي ، منشورات اليونسكو 1999.
- رايف تيلور ، أساسيات المناهج ترجمة جابر عبد الحميد وأحمد حيري كاظم ، دار النهضة العربية 1971.
- سهيلة محسن كاظم الفتلاوي ، المنهج التعليمي والدريس الفعال ، دار الشروق للنشر والتوزيع ، عمان الطبعة الأولى 2006.
- فيليب جوناير ، التكوين الديدانكي ، ترجمة عبد الكريم غريب ، وعز الدين الخطابي ، مطبعة النجاح ، الطبعة الأولى 2011
- مروان أبو حويج ، المناهج التربوية المعاصرة، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، الطبعة الأولى 2006.
- محمد الدريج ، الكفايات في التعليم ، سلسلة المعرفة للجميع ، مطبعة النجاح الجديدة الدار البيضاء 2000.
- إيمان محمد سحتوت، زينب عباس جعفر ، استراتيجيات التدريس الحديثة، مكتبة الرشد ناشرون ، طبعة 2014.
- عفت مصطفى الطناوي ، التدريس الفعال ، دار المسيرة للنشر والتوزيع د.ت.
- نعمان عبد السميع متولي، المرشد المعاصر إلى أحدث طرائق التدريس ، دار العلم ، 2012
- كوثر حسين كوجك وآخرون ، تنويع التدريس في الفصل ، منشورات اليونسكو مكتب بيروت 2008.

ثانيا: مراجع باللغة الفرنسية

- Raynal , F. et all, Pédagogie : Dictionnaire des concepts clés, ESF, 2007.
- Delandsheere. G &V. définir les objectifs de l'éducation, PUF, Paris, 1980.
- D'Hainaut. Louis .les fins aux objectifs de l'éducation, Ed Labor, 5ème Ed, Bruxelles, 1988 –
- Hameline Daniel. Les objectifs pédagogiques en formation initiale et en formation continue. Ed : E.F.S.2eme éd. Paris, 1984 –
- LE BOTERF.G. De la compétence : essai sur un attracteur étrange, Editions d'organisation, Paris, 1994
- Lethon Koi. L'éducation comparée, Ed Armand Colin. Paris, 1981
- MEIRIEU. PH. Apprendre...Oui, mais comment ? ESF, Paris, 1990
- Patrice Pelpel. Se former pour enseigner, Ed, Bordas, Paris, 1966
- PERRENOUD.PH. Construire des compétences dès l'école, Edition ESF, 1998
- PERRENOU.PH. Dix nouvelles compétences pour enseigner, ESF Editeur, Paris, 1999
- ROEGIERS.X. Une pédagogie de l'intégration, Bruxelles, De Boeck Université, 2000
- ROGEIERS. X, Savoirs, Capacités et compétences à l'école : Une quête de sens, Forum – Pédagogique, Mars 1999.
- MARIO DESILETS , JACQUES TARDIF un modèle pédagogique pour le développement des compétences, pédagogie décembre 1993,VOL : N 7