

## توصيف المجالات المضمونية لاختبارات مباراة توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات - نونبر 2019

- نوع المباراة: مباراة توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكه الإعدادي والتأهيلي
  - الاختبار: اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص - تخصص علوم الحياة والأرض
  - المدة: 3 ساعات
  - المعامل: 3
- 1- اختبار في مادة التخصص

Domaines	Sous domaine	(%)	
Biologie et physiologie animale	- La communication nerveuse ; - La communication hormonale ; - Reproduction et développement ; - Les fonctions de nutrition ;	De 10 à 15	50%
Biologie et physiologie végétale	- La nutrition ; - La croissance et le développement ; - La reproduction sexuée et asexuée.	De 10 à 15	
Biologie cellulaire/ Génétique	- Membranes et organites cellulaires ; - Biochimie ; - Le cytosquelette et matrice extracellulaire ; - Immunologie et microbiologie.	De 10 à 15	
	- Nature et transmission de l'information génétique ; - Le génie génétique ; - Les lois statistiques de la transmission des caractères héréditaires ; - L'hérédité humaine ; - Variation et génétique de populations.		
Ecologie	- Ecologie animale.	De 3 à 5	
	- Ecologie végétale.		
Géologie	- Géodynamique externe.	De 5 à 10	
	- Géodynamique interne.		

وزن المجال (%)		تفصيل المجالات الرئيسية	المجالات الرئيسية
50%	De 25 à 30	1.1. المجال الفرعي1: بلورة تصور عام لبناء وحدة تعليمية - تعليمية	1. المجال الرئيسي الأول: تخطيط وتدبير التعلّات
		2.1. المجال الفرعي2: بناء جذاذة لمقطع أو درس وفق مكونات منهاج مادة علوم الحياة والأرض	
		3.1. المجال الفرعي3: بناء خطة لتوظيف طريقة أو نهج علمي أو خرجة دراسية أو وضعية مشكلة أو مشروع	
		4.1. المجال الفرعي4: أشكال العمل الديداكتيكي (مساعدة ديداكتيكية تامة، مساعدة ديداكتيكية تفاعلية، تعلم ذاتي)	
		5.1. المجال الفرعي5: تقنيات تدبير حصة دراسية: أشكال العمل (فردية أو في مجموعات صغيرة أو جماعية)، تدبير زمن التعلّات، أشكال الحوار، تقنيات التواصل والتشبيب	
		6.1. المجال الفرعي6: توظيف الدعامات والأدوات الديداكتيكية والوثائق التربوية والمدرسية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في بناء المفاهيم العلمية	
	De 20 à 25	1.2. المجال الفرعي1: بناء خطة عملية لكل من التقويم التشخيصي والتقويم التكويني والتقويم الإجمالي (الإشهادي)	2. المجال الرئيسي الثاني: تقويم التعلّات والدعم
		2.2. المجال الفرعي2: إعداد روائز واختبارات وفق الأطر المرجعية للتقويم	
		3.2. المجال الفرعي3: إعداد وتوظيف أدوات (شبكات) استثمار نتائج تقويم التعلّات	
		4.2. المجال الفرعي4: وضع خطة عملية للدعم والمعالجة استنادا إلى نتائج تقويم التعلّات	
		5.2. المجال الفرعي5: توظيف مختلف أنماط الدعم والمعالجة في وضعيات تصحيحية بمراعاة الفوارق الفردية	
		6.2. المجال الفرعي6: رسم خطة لرصد وتتبع آثار الدعم والمعالجة	