



توصيف المجالات المضمونية لاختبارات مباراة توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات - نونبر 2019

نوع المباراة : توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكه الإعدادي والتأهيلي
الاختبار: اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص - التربية البدنية والرياضة
المدة: 3 ساعات
المعامل: 3
مواصفات الاختبار: وضعيات اختبارية تتضمن أسئلة مفتوحة و/أو مغلقة.

| وزن المجال (%) | تفصيل المجالات الرئيسية | المجالات الرئيسية |
|----------------|---|---|
| 50% | 1.1 المجال الفرعي 1: Connaissances technico-tactiques des APS | 1. المجال الرئيسي الأول: Domaines de la spécialité en EPS |
| | 2.1 المجال الفرعي 2: Connaissances réglementaires des APS | |
| | 3.1 المجال الفرعي 3: Connaissances Anato-mo-physiologiques et biomécaniques des APS | |
| | 4.1 المجال الفرعي 4: Connaissances des approches pédagogiques en EPS | |
| | 5.1 المجال الفرعي 5: Connaissances des textes officiels en EPS | |
| | 6.1 المجال الفرعي 6: | |
| 50% | 1.2 المجال الفرعي 1: Planification des apprentissages en EPS | 2. المجال الرئيسي الثاني: Domaines de la Didactique de l'EPS |
| | 2.2 المجال الفرعي 2: Gestion des apprentissages en EPS | |
| | 3.2 المجال الفرعي 3: Evaluation des apprentissages en EPS | |
| | 4.2 المجال الفرعي 4: Planification et gestion du sport scolaire | |
| | 5.2 المجال الفرعي 5: Méthodes et animation des groupes classes en EPS | |

المراجع:

- Charte nationale de l'éducation et de la formation
- les orientations pédagogiques de l'EPS (2007-2009)
- Documents officiels des différentes fédérations sportives traitant le règlement des APS
- Ouvrages traitant les aspects technico-tactiques des APS
- P.Seners 1993 ,la leçon d'EPS Paris ,vigot .
- P .seners 2011 ,les fondements de la leçon d'EPS ,Paris :Désiris
- Serge Durali .Bruno Méar .2012,Enseigner les activités physiques ,Dossier 80 ,Paris :Ed Revue EPS
- Marc Durand,1996.l'enseignement en milieu scolaire ,Paris.PUF
- J.L Hubiche.M.Pradet,1993 ; comprendre l'athlétisme et son enseignement ;INSEP.Paris
- Fox .Mathws ;1984.Bases physiologiques de l'activité physique,Paris :Vigot...