



توصيف المجالات المضمونية لاختبارات مباراة توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات - نونبر 2019

- نوع المباراة: توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكه الإعدادي والتأهيلي
- الإختبار: إختبار في التخصص وفي ديداكتيك مادة التخصص - مادة الاجتماعيات

- المدة : 3 ساعات
- المعامل: 3

مواصفات الإختبار: أسئلة مفتوحة وأخرى موضوعية

المجال الوزن (%)	تفصيل المجالات الرئيسية	المجالات الرئيسية
%50	1.1. المجال الفرعي 1: تاريخ المغرب	1. المجال الرئيسي الأول: مادة التخصص
%25	2.1. المجال الفرعي 2: تاريخ العالم الإسلامي	
%25	3.1. المجال الفرعي 3: تاريخ أوروبا والعالم	
%25	4.1. المجال الفرعي 4: الجغرافيا العامة	
%50	5.1. المجال الفرعي 5: جغرافية المغرب	
%25	6.1. المجال الفرعي 6: جغرافية العالم ونماذج من القوى الاقتصادية الكبرى	
%30	1.2. المجال الفرعي 1: تخطيط أنشطة التعلم	2. المجال الرئيسي الثاني: مادة الديداكتيك
%40	2.2. المجال الفرعي 2: التدبير الديداكتيكي لأنشطة التعلم	
%30	3.2. المجال الفرعي 3: تقويم التعلم	

المراجع:

كتب ومراجع مقترحة:

- إشراف محمد القبلي، تاريخ المغرب، تحيين وتركيب، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب 2012.
- أنطونيوس جورج، يقظة العرب، تاريخ حركة العرب القومية، ترجمة ناصر الدين الأسد وإحسان عباس. الطبعة السابعة، دار الملايين، بيروت 1982
- رمضان عبد العظيم، تاريخ أوروبا والعالم في العصر الحديث، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة 1997
- جفري بروان، تاريخ أوروبا الحديث، ترجمة علي المرزوقي، الطبعة الأولى، الأهلية للنشر والتوزيع، عمان 2006
- بيار جورج، معجم المصطلحات الجغرافية، ترجمة حمد الطفولي، الطبعة الثانية، المؤسسة الجامعية للدارسات والنشر والتوزيع، بيروت 2002
- جودة حسنين جودة، قواعد الجغرافيا العامة الطبيعية والبشرية، دار النهضة العربية، بيروت 1997
- محمد خميس الزوكة، الجغرافية الاقتصادية، دار المعرفة الجامعية، مصر، 2000

-Mostafa Hassani Idrissi, Pensée historique et apprentissage de l'histoire, L'Harmattan, 2005

- Zgor M. géographie et formation intellectuelle. Contribution à l'élaboration d'un model didactique et a son application au niveau de l'évaluation de licencies marocains au seuil de la profession d'enseignants, thèse présentée en vue de l'obtention de grade de docteur en sciences de l'éducation. ULB, Bruxelles 1990