




توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
- دورة أكتوبر 2024 -

تخصص اللغة الإنجليزية

- ◎ نوع المباراة: ولوج مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
- ◎ التخصص: اللغة الإنجليزية.
- ◎ الاختبار: مادة التخصص.
- ◎ المعامل: 20
- ◎ مدة الإنجاز: 4 ساعات
- ◎ مواصفات الاختبار: أسئلة موضوعية من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM)
- ◎ لغة الاختبار: اللغة الإنجليزية

يتكون اختبار مادة التخصص من ثلاثة مكونات أساسية وهي: مكون القراءة والفهم، مكون اللغة ومكون التعبير الكتابي. وتنقسم كل من هذه المكونات إلى مكونات فرعية تستهدف اختبار مجموعة من المهارات والمعارف في مادة اللغة الإنجليزية. يتم اختراع عناصر الاختبار من بين المكونات المدرجة في جدول التوصيفات أسفله.

| المجالات الرئيسية | تفصيل المجالات الرئيسية | | نسبة الأهمية |
|---|---|---|-------------------|
| Components المكونات | Sub-components المكونات الفرعية | Target skills | |
| <p>1. READING COMPREHENSION</p> <p>1. القراءة والفهم</p> | <p>One or more texts of the following genres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - narrative - descriptive - argumentative - expository - etc. | <div style="text-align: right;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scanning a text to identify specific information 2. Identifying similarities and differences in a text 3. Distinguishing between fact and opinion 4. Recognizing and identifying reference (anaphora / cataphora) 5. Using grammatical and lexical cues to deal with unfamiliar vocabulary 6. Recognizing the use of cohesive patterns 7. Recognizing text organizational pattern (classifying, cause and effect, sequencing, describing, etc.) 8. Identifying point(s) of view, tone and purpose in literary writings, emails, newspaper or magazine articles 9. Inferring attitude, mood and intentions and anticipate what will come next. 10. Paraphrasing and/or Summarizing | <p>20%</p> |

| المجالات الرئيسية | تفصيل المجالات الرئيسية | | نسبة الأهمية |
|----------------------------------|--|---|--------------|
| Components المكونات | Sub-components المكونات الفرعية | Target items | |
| 2. LANGUAGE 2. مكون اللغة | Grammar النحو | <ol style="list-style-type: none"> 1. Articles, determiners and quantifiers 2. Verb forms: Tense, aspect, and gerunds and infinitives 3. Modals 4. Nouns and pronouns 5. Prepositions 6. Conjunctions 7. Compound and/or complex sentences: Phrases and clauses; adjective clauses, adverbial clauses, relative clauses; Noun clauses 8. Passive voice 9. Reported speech 10. Conditionals and wishes | 25% |
| | Functions الوظائف التواصلية | <ul style="list-style-type: none"> • Language functions: agreeing, complaining, expressing certainty, apologizing, etc. | 5% |
| | Language and cultural awareness الوعي الثقافي واللغوي | <ul style="list-style-type: none"> • Parts of speech: nouns, adjectives, adverbs, ... etc. • Word formation • Phrase and sentence structure • Functions of phrases and clauses • Identifying modes: assertion, denial, objection, accusation, politeness, etc. • British and American cultural elements | 15% |
| | Lexis المعجم | <ul style="list-style-type: none"> • Single word items (definitions, synonymy, antonymy, etc.,) • Collocations • Phrasal verbs • Idioms | 15% |



| المجالات الرئيسية | تفصيل المجالات الرئيسية | نسبة الأهمية |
|----------------------------------|---|--------------|
| Components المكونات | Target sub-skills | |
| 3. WRITING 3. التعبير الكتابي | <ul style="list-style-type: none"> • Paragraph structure: topic sentence, supporting details and concluding sentence • Different genres of writing: narrative, descriptive, expository, and argumentative • Patterns of organization: definition, classification, sequencing, comparison and contrast; problem- solution; cause- effect • Introduction • Conclusion • Unity, cohesion and coherence. • The mechanics of writing: punctuation, spelling, capitalization | 20% |

