



توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
- دورة أكتوبر 2024 -

تخصص اللغة العربية

- ◎ نوع المباراة: ولوج مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين.
- ◎ التخصص: اللغة العربية.
- ◎ الاختبار: ديدكتيك مادة التخصص
- ◎ المعامل: 12
- ◎ مدة الإنجاز: ساعتان (2)
- ◎ مواصفات الاختبار: وضعية / وضعيات اختبارية مذيبة بأسئلة مغلقة من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM).
- ◎ لغة الاختبار: اللغة العربية

وزن المجال (%)	تفصيل المجال	المجال الرئيس
30%	<p>المجال الفرعي الأول: قضايا ديدكتيكية</p> <p>البيداغوجيا والديدكتيك، البحث الديدكتيكي، علاقة الديدكتيك بعلوم التربية واللسانيات، التوجيهات الديدكتيكية الراهنة المتعلقة بمادة التخصص...</p> <p>المجال الفرعي الثاني: المفاهيم الديدكتيكية</p> <p>التعاقد الديدكتيكي، الوضعية المشكلة، النموذج الديدكتيكي، النقل الديدكتيكي...</p> 	<p>الأول:</p> <p>المرتكزات والمفاهيم</p> <p>الأساس</p>
40%	<p>المجال الفرعي الأول: المنهاج</p> <p>مفهوم المنهاج، محددات منهاج المادة (التوجيهات التربوية والوثائق الرسمية الخاصة بتدريس مادة اللغة العربية)</p> <p>المجال الفرعي الثاني: الموارد الديدكتيكية:</p> <p>الموارد الديدكتيكية وتكنولوجيا المعلومات والاتصال: أنواعها، وظائفها واستثمارها في تدريس مادة اللغة العربية.</p>	<p>الثاني:</p> <p>المنهاج والموارد</p> <p>الديدكتيكية</p>

وزن المجال (%)	تفصيل المجال	المجال الرئيس
30%	<p>المجال الفرعي الأول: بيداغوجيا الأهداف</p> <p>1- المفاهيم الأساس لبيداغوجيا الأهداف: الهدف العام، الهدف الخاص...</p> <p>2- مرتكزات بيداغوجيا الأهداف: المبادئ، صياغة الأهداف، معايير التقويم، مزايا وحدود بيداغوجيا الأهداف...</p> <p>المجال الفرعي الثاني: المقاربة بالكفايات:</p> <p>1- المفاهيم الأساس: الكفاية، القدرة، المهارة...</p> <p>2- مرتكزات المقاربة بالكفايات: المقاربة بالكفايات ونظريات التعلم، أنواع الكفايات، صيغ التنزيل، المقارنة بين بيداغوجيا الأهداف والمقاربة بالكفايات (مزايا وحدود) ...</p> <p>المجال الفرعي الثالث: التعلم النشط</p> <p>- المفاهيم الأساس،</p> <p>- طرائق التفعيل...</p> <p>- التعلم النشط: المقاربة التوثيقية، المقاربة بالمشروع، حل المشكلات ...</p>	<p>الثالث:</p> <p>مقاربات وطرائق</p>

