



توصيف المجالات المضمونة للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
- دورة أكتوبر 2024 -

علوم الاقتصاد والتدبير

⊙ المباراة: ولوج مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين.

⊙ التخصص: علوم الاقتصاد والتدبير.


⊙ الاختبار: مواد التخصص.


⊙ المدة: 4 ساعات.

⊙ المعامل: 20.

⊙ مواصفات الاختبار: أسئلة موضوعية من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM).

⊙ لغة الاختبار: اللغة الفرنسية.

Les axes / les domaines principaux	Descriptions des axes / des domaines principaux	Degré d'importance (%)
1. Axe principal 1 : Economie Générale et Statistique	1.1 Histoire de la pensée économique et concepts de base	 28%
	1.2 Microéconomie	
	1.3 Macroéconomie	
	1.4 Problèmes économiques	
	1.5 Politiques économiques	
	1.6 Relations économiques internationales	
	1.7 Statistique descriptive	
2. Axe principal 2 : Techniques quantitatives de gestion	2.1 Comptabilité générale	28%
	2.2 Comptabilité analytique	
	2.3 Gestion financière : analyse d'exploitation, analyse du bilan et gestion financière à long terme	
	2.4 Mathématiques financières	
3. Axe principal 3 : Management des organisations	3.1 Management des entreprises (concepts de base)	28%
	3.2 Théories des organisations	
	3.3 Management stratégique	
	3.4 Management des ressources humaines	
	3.5 Marketing	

Les axes / les domaines principaux	Descriptions des axes / des domaines principaux	Degré d'importance (%)
4. Axe principal 4 : Droit, Fiscalité et Informatique de gestion	4.1 Introduction à l'étude de Droit	 16%
	4.2 Branches de Droit	
	4.3 Organisation judiciaire au Maroc	
	4.4 Droit de travail	
	4.5 Droit commercial	
	4.6 Taxe sur la valeur ajoutée (TVA)	
	4.7 Impôt sur les revenus (IR)	
	4.8 Impôt sur les sociétés (IS)	
	4.9 Traitement de textes / Production d'une feuille de calcul / Grapheur / Bases de données / Programme de présentation et d'animation	
	4.10 Production des documents pédagogiques et usage des ressources numériques dans l'enseignement	