



توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين  
لتوظيف أطر التدريس من الدرجة الثانية - 2023


### Spécialisation : Langue française

- © Discipline : Langue française
- © Concours : Enseignement secondaire
- © Épreuve : Didactique de la discipline
- © Coefficient : 12
- © Durée : 2 heures
- © Descriptif de l'épreuve : Questions à choix multiples (QCM)
- © Langue de l'épreuve : Langue française



Domaines	Sous domaines	Composantes	Éléments	Format de questions	Poids	
					Partiel	Global
Didactique	Champ de la didactique et concepts de base	- <b>Champ de la didactique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pédagogie et didactique</li> <li>- Domaines d'investigation de la didactique</li> <li>- Place de la didactique dans les sciences de l'éducation.</li> <li>- Tendances actuelles de la didactique de la discipline.</li> </ul>	QCM	10%	60%
		- <b>Concepts de base</b>	Contrat didactique, représentation / conception, niveau de formulation d'un concept, objectif obstacle, conflit sociocognitif, situation-problème, trame conceptuelle, modèle didactique, transposition didactique.	QCM	20%	
	- <b>Curriculum</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notion du curriculum.</li> <li>- Déterminants du curriculum de la discipline.</li> </ul>	QCM	10%		
	- <b>Ressources didactiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition, typologie et opérationnalisation dans la discipline.</li> <li>- Outils didactiques spécifiques à l'enseignement de la discipline</li> <li>- Usages pédagogiques des TIC.</li> </ul>	QCM	20%		
	<b>Curriculum et ressources didactiques</b>					



Domaines	Sous domaines	Composantes	Éléments	Format de questions	Poids	
					Partiel	Global
 <b>Didactique</b>	<b>Curriculum et ressources didactiques</b>	<b>Concepts clés de la PPO</b> <b>Fondements de la PPO</b>	- Finalité. But. Intention. Objectif spécifique. Objectif général	QCM	5%	40%
			- Caractéristiques et principes de la PPO - Types de taxonomie - Formulation des objectifs - Critère d'évaluation et indicateurs de réussite - Cadre méthodologique de la mise en œuvre de la PPO - Intérêts et limites de l'approche par objectifs	QCM	10%	
	<b>Approche par compétence (APC)</b>	<b>Fondements de l'APC</b>	- Compétence, capacité, habileté, contenu disciplinaire. - Savoir, savoir-faire, savoir-être. - Différents types de situations-problème.	QCM	5%	
			- Approche par compétence et théories de l'apprentissage. - Compétences disciplinaires et compétences transversales. - Différentes déclinaisons de l'APC (compétences de vie, interdisciplinarité, intégration des acquis, standards...) - Cadre méthodologique de mise en œuvre de l'APC. - Différence entre la PPO et l'APC.	QCM	10%	
<b>Apprentissage actif</b>		- Intérêt et notions fondamentales. - Différentes démarches favorisant l'apprentissage actif. - Apprentissage actif : approche documentaire, approche par projet, résolution des problèmes.	QCM	10%		
<b>Poids total</b>						<b>100%</b>