



توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
لتوظيف أطر التدريس من الدرجة الثانية - 2023

تخصص الرياضيات



- ◎ نوع المباراة: ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين لتوظيف أساتذة التعليم الثانوي من الدرجة الثانية.
- ◎ التخصص: الرياضيات.
- ◎ الاختبار: ديداكتيك مادة التخصص.
- ◎ المعامل: 12
- ◎ مدة الإنجاز: ساعتان (2)
- ◎ مواصفات الاختبار: أسئلة مغلقة من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM).
- ◎ لغة الاختبار: اللغة الفرنسية

المجالات الرئيسية	المجالات الفرعية	تفصيل المجالات الفرعية	وزن المجال الفرعي (%)
<p>Domaine : didactique</p>	 <p>Sous-domaine 1 : Champ de la didactique et concepts de base</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Champ de la didactique : <ul style="list-style-type: none"> - Pédagogie et didactique. - Domaines d’investigation de la didactique. - Place et champs de la didactique dans les sciences de l’éducation. - Préoccupations de la didactique de la discipline. - Tendances didactiques actuelles relatives à la discipline. • Concepts didactiques : <ul style="list-style-type: none"> - Contrat didactique. - Niveau de formulation d’un concept. - Trame conceptuelle. - Représentation/conception. - Objectif-obstacle. - Situation didactique. - Situations- problèmes. - Conflit sociocognitif. - Modèle didactique. - Transposition didactique. - Triangle didactique. 	<p>25%</p>

المجالات الرئيسية	المجالات الفرعية	تفصيل المجالات الفرعية	وزن المجال الفرعي (%)
Domaine : didactique	<p>Sous-domaine 2 : Curriculum et ressources didactiques</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum : <ul style="list-style-type: none"> - Notion de curriculum. - Déterminants du curriculum de la discipline. • Ressources didactiques : <ul style="list-style-type: none"> - Différents types de ressources didactiques. - Outils didactiques spécifiques à la discipline. - Usages pédagogiques des TIC. 	20%
Domaine : Approches et démarches	<p>Sous-domaine 1 : Pédagogie par objectifs (PPO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Concepts clés de la PPO : <ul style="list-style-type: none"> - Finalité. But. Intention. Objectif spécifique. Objectif général. • Fondements de la PPO : <ul style="list-style-type: none"> - Caractéristiques et principes de la PPO. - Types de taxonomie. - Formulation des objectifs. - Critère d'évaluation et indicateurs de réussite. - Cadre méthodologique de la mise en œuvre. - Intérêts et limites de la PPO. 	10%

المجالات الرئيسية	المجالات الفرعية	تفصيل المجالات الفرعية	وزن المجال الفرعي (%)
Domaine : Approches et démarches	Sous-domaine 2 : Approche par compétences (APC)	<ul style="list-style-type: none"> • Concepts clés de l'APC : <ul style="list-style-type: none"> - Compétence, capacité, habileté, contenu disciplinaire. - Savoir, savoir-faire, savoir être. - Situation-problème. • Fondements de l'APC : <ul style="list-style-type: none"> - Approche par compétence et théories de l'apprentissage. - Compétences disciplinaires et compétences transversales. - Différentes déclinaisons de l'APC (interdisciplinarité, intégration des acquis). - Approches inclusives et approches exclusives. - Différences entre la PPO et l'APC. - Cadre méthodologique de la mise en œuvre. 	25%
	Sous-domaine 3 : Apprentissage actif	<ul style="list-style-type: none"> • Apprentissage actif : <ul style="list-style-type: none"> - Notions fondamentales et intérêts. - Différentes démarches favorisant l'apprentissage actif. - Démarche d'investigation : repères théoriques, méthodologie de la mise en œuvre. 	20%

