

## توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات توظيف الملحقين الاجتماعيين الأطر النظامية للأكاديميات-2022

التخصص: الدعم الاجتماعي



① نوع المباراة: مباراة توظيف الملحقين الاجتماعيين الأطر النظامية للأكاديميات.

② التخصص: الدعم الاجتماعي

③ الاختبار: موضوع حول الاختصاصات أو المهام المرتبطة بالوظيفة المطلوب شغلها.

④ المعامل: 2

⑤ مدة الإنجاز: ساعتان

⑥ مواصفات الاختبار: أسئلة مغلقة من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM).

وزن المجال %	تفصيل المجالات الرئيسية	لمجالات الرئيسية
40 %	 <p>1.1. المجال الفرعي 1: المواقبة النفسية والاجتماعية والصحية للتلامذة  2.1. المجال الفرعي 2: تحديد أسباب التكرار والهدر وانقطاع التلامذة عن الدراسة  3.1. المجال الفرعي 3: معرفة السلوكات والظواهر المشينة بالوسط المدرسي  4.1. المجال الفرعي 4: التشريعات ومجالات التدخل الاجتماعي</p>	المجال الرئيس الأول: المهام المرتبطة بالأبعاد الاجتماعية والنفسية والصحية
40 %	<p>1.1. المجال الفرعي 1: المساهمة في بناء وتنفيذ وتببع مشروع المؤسسة  2.1. المجال الفرعي 2: اقتراح وإعداد برامج للدعم التربوي  3.1. المجال الفرعي 3: المساهمة في إعداد وتنظيم وتنسيق أنشطة الحياة المدرسية  4.1. المجال الفرعي 4: المساهمة في عمليات التعبئة والتواصل حول المؤسسة التعليمية</p>	المجال الرئيس الثاني: المهام المرتبطة بالتدبير السوسيو- تربوي للمؤسسة التعليمية
20 %	<p>1.1. المجال الفرعي 1: آليات الدعم النفسي (الاستماع، الاستشارة، المصاحبة...)  2.1. المجال الفرعي 2: آليات التدخل الاجتماعي (الدعم الاجتماعي، الوساطة، المساعدة الاجتماعية...)  3.1. المجال الفرعي 3: منهجية البحث وأخلاقياته في مجال التدخل الاجتماعي، تقديم توصيات...  4.1. المجال الفرعي 4: التدخل السوسيو- تربوي وفق مقاربة الإدماج (النوع الاجتماعي، وضعية إعاقة، وضعية صعبة، التعثر المدرسي...)</p>	المجال الرئيس الثالث: آليات ومنهجية التدخل الاجتماعي

## مراجع مقترحة

### 1. مراجع باللغة العربية:

- 1) أبو الحجاج يوسف، إدارة وتنمية الموارد البشرية، دار الوليد، الطبعة الأولى، 2010.
- 2) بدوي عبد الرحمن، مناهج البحث العلمي، الكويت، وكالة المطبوعات، الطبعة الثالثة، 1977.
- 3) بسام أبو عليان، طرق الخدمة الاجتماعية، مكتبة الطالب الجامعي، خانيونس، 2015.
- 4) الحريري رافدة والأمامي سمير، الإرشاد التربوي والنفسي في المؤسسات التعليمية، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الطبعة الأولى، 2011.
- 5) الخطيب عبد الرحمن، الخدمة الاجتماعية كممارسة تخصصية مهنية في المؤسسات التعليمية، مصر، مكتبة الأنجلو مصرية، 2009.
- 6) سمير حسن منصور وسلوى عبد الله عبد الجواد، أساسيات الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي، مطبعة البحيرة، القاهرة، دون تاريخ.
- 7) زايد أحمد، سيكولوجية العلاقات بين الجماعات، الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، عالم المعرفة، العدد 326، 2006.
- 8) سو. ز. بيرز، تدريس مهارات القرن الواحد والعشرين، أدوات عمل، ترجمة محمد بلال الجيوسي، مكتبة التربية العربي لدول الخليج، الرياض، 2014.
- 9) عطية عاطف، التدخل الاجتماعي، المستويات - الميادين - التجارب، دار مختارات، 2002.
- 10) مشعان، ربيع هادي، الإرشاد التربوي: مبادئه وأدواته الأساسية، عمان، الدار العلمية الدولية ودار الثقافة، الطبعة الأولى، 2003.

### 2. مراجع باللغة الفرنسية:

- 1) De Robertis (Kristina), Méthodologie de l'intervention en travail social (Bayard éditions, 2010).
- 2) Paillé(Pierre), Alex Mucchielli, L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales (Armand Colin, 2016).
- 3) Paugam (Serge), L'enquête sociologique (Paris, Presses Universitaires de France, 2012).
- 4) Rey (A), L'examen clinique en psychologie (Paris, P. U.F, 1964).



### 3. الوثائق الرسمية:



- (1) دستور المملكة المغربية 2011.
- (2) الميثاق الوطني للتربية والتكوين.
- (3) الرؤية الاستراتيجية: 2015-2030: من أجل مدرسة الإنصاف والارتقاء والجودة، المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، الرباط، 2015.
- (4) القانون الإطار: 17.51 للتربية والتعليم والتكوين والبحث العلمي، الصادر بتاريخ: 19 غشت 2019.
- (5) حافظة مشاريع الرؤية الاستراتيجية لتنزيل القانون الإطار: 17.51.
- (6) النموذج التنموي الجديد، المملكة المغربية، أبريل، 2021.
- (7) دليل الحياة المدرسية، مديرية الحياة المدرسية، دجنبر، 2019.
- (8) دليل الاحتفال بالأيام الوطنية والعالمية، مديرية المناهج والحياة المدرسية، 2009.
- (9) دليل حول إجراءات تدبير التكوين بمسلك أطر الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، الموسم التكويني: 2020-2021، الوحدة المركزية لتكوين الأطر.
- (10) دليل الاجراءات التنظيمية لتدبير البرنامج الوطني للحد من الانقطاع المدرسي بالتعليم الابتدائي، المملكة المغربية، مديرية التربية غير النظامية، يوليو، 2006.
- (11) دورية مشتركة بين وزارات: الصحة والحماية الاجتماعية والتربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة والداخلية، في شأن الحملة الوطنية للكشف والتكفل بالمشاكل الصحية لفائدة المتعلمات والمتعلمين برسم الموسم الدراسي: 2021-2022.
- (12) المذكرة: 84×21 في شأن إدماج أنشطة الحياة المدرسية في الزمن المدرسي، 30 شتنبر 2021.
- (13) المذكرة رقم: 19×132 في شأن دعم وتعزيز قيم التسامح والسلوك المدني والمواطنة والوقاية من السلوكات المشينة بالوسط المدرسي، 06 دجنبر 2019.
- (14) المذكرة رقم: 19×114 في شأن الأستاذ الرئيس بالثانويات الإعدادية والثانويات التأهيلية، 08 أكتوبر 2019.
- (15) المذكرة رقم: 19×106 في شأن إرساء العمل بالمشروع الشخصي للمتعلم، 08 أكتوبر 2019.
- (16) المذكرة رقم: 21×087 الخاصة بتعميم العمل بمشروع المؤسسة المندمج، 06 أكتوبر 2021.
- (17) الدليل العملي لمشروع المؤسسة المندمج، غشت، 2021.
- (18) مرسوم: 2.20.475 صادر في 09 ذي الحجة 1442 (20 يوليو 2021)، بتحديد قواعد اشتغال وأدوار مهام جمعيات أمهات وآباء وأولياء التلميذات والتلاميذ في علاقتهما بمؤسسات التربية والتكوين.
- (19) تقارير ودراسات المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي.
- (20) تقارير ودراسات وزارة التضامن والتنمية الاجتماعية والمساواة والأسرة.
- (21) 50 سنة من التنمية البشرية وأفاق سنة 2025، المملكة المغربية، 2005.
- (22) المذكرة: 83×21 في شأن إرساء المجالس التلاميذية، 30 شتنبر 2021.