

توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات - 2022

تخصص الاجتماعيات



© نوع المباراة: توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكه الإعدادي والتأهيلي.

© التخصص: الاجتماعيات

© الاختبار: ديداكتيك مادة التخصص.

© المعامل: 5

© مدة الإنجاز: ساعتان

© مواصفات الاختبار: أسئلة موضوعية من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM).

المجالات الرئيسية	المجالات الفرعية	تفصيل المجالات الفرعية	وزن المجال الرئيسي
40%	الأسس الإبستمولوجية . الوظائف الخاصة بتدريس المادة.	المرجعية الديدكتيكية	المجال الأول: التاريخ
	الزمن . المجتمع . المجال.	المفاهيم المهيكلية	
	التعريف . التفسير . التركيب.	النهج التاريخي	
	اللفظي . الأيقوني . الكارطوغرافي . العددي . الرقعي.	أشكال التعبير	
40%	الأسس الإبستمولوجية . الوظائف الخاصة بتدريس المادة	المرجعية الديدكتيكية	المجال الثاني: الجغرافيا
	المورفولوجيا . التوطن . الحركة.	المفاهيم المهيكلية	
	الوصف . التفسير . التعميم.	النهج الجغرافي	
	اللفظي . العددي . المبياني . الأيقوني . الكارطوغرافي . الرقعي.	أشكال التعبير	
20%	منظومة القيم . التشريعات الدولية . التشريعات الوطنية .	المرجعية	المجال الثالث: التربية على المواطنة التربية المدنية
	مفاهيم . قيم حقوق الإنسان . المواطنة . السلوك المدني .	المفاهيم والقيم	
	الاستكشاف . رد الفعل . الفعل.	دورة التعلم	
	اللفظي . الأيقوني . الكارطوغرافي . العددي . الرقعي.	أشكال التعبير	



بيبلوغرافيا للاستئناس:

● مراجع باللغة العربية :

- البرجاوي مولاي المصطفى ، ديداكتيك الجغرافيا، مقاربات تأصيلية ومقتضيات وظيفية، سلسلة المناهل، الدار العالمية للكتاب للطباعة والنشر والتوزيع، الدار البيضاء 2017.
- كلاد محمد، سميائية التعبير الخرائطي، إديسيون بلوس، الدار البيضاء 2018
- قفصي محمد، النهج الجغرافي من خلال التعبير الكارطوغرافي، الرباط نت، 2018
- شكير حسن، ديداكتيك التاريخ، من الأسس الإبيستمولوجية إلى التاريخ المدرسي، ايديسيون بلوس، الدار البيضاء 2018.
- عكي شكير، التفسير التاريخي، التأصيل الإبيستمولوجي والتطبيق الديدكتيكي. نادية إيديسون، الرباط 2021.
- الضاقية عبد الرحيم، درس الاجتماعيات من التخطيط إلى التنفيذ، مؤسسة آفاق للدراسات والنشر والاتصال، 2017.
- حسني إدريسي مصطفى ، الفكر التاريخي وتعلم التاريخ، سلسلة تاريخ، دار أبي رقرق للطباعة والنشر، 2021
- صهود محمد ، التحقيب التاريخي، إسهام في التأصيل الإبيستمولوجي والمنهجي، الرباط نت، 2016
- واهمي خديجة، محاولة وضع نموذج ديداكتيكي في التاريخ، دار القرويين، الدار البيضاء 2002
- الصديقي محمد العربي، التعريف التاريخي في منهج المؤرخ ، مطابع الرباط نت، الرباط 2013..
- لمربي الوهابي، تقدير الذات واحترام الآخر، مساهمة في بلورة خطة ديداكتيكية في مجال التربية على حقوق الإنسان، بحث لنيل الدكتوراة في علوم التربية، كلية علوم التربية، الرباط، 2006 . 2007
- منظمة اليونسكو، التربية على المواطنة العالمية، مواضيع وأهداف تعليمية، منشورات اليونسكو، 2015

● وثائق تربوية :

- وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي، التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس التاريخ والجغرافيا بسلك التعليم الثانوي التأهيلي، 2007.
- وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي، التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بمواد الاجتماعيات بسلك التعليم الثانوي الإعدادي، 2009.
- دلائل الكتب المدرسية المقررة لمواد الاجتماعيات.
- وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، دليل إدماج الموارد الرقمية في تدريس مواد الاجتماعيات، الرباط 2017



• مراجع باللغة الفرنسية :

- Lemrini Amina, et CO, **L'éducation aux droits de l'Homme, comprendre pour agir**, guide de l'enseignant pour l'éducation aux droits de l'Homme dans l'espace francophone, ed AFCND et OIF, Paris 2009
- Idrissi Hassani Mostafa, **Pensée historique et apprentissage de l'histoire**, L'Harmattan, Paris 2005.
- Zgor, M, **Géographie et formation intellectuelle, contribution à l'élaboration d'un modèle didactique**, Thèse en vue de l'obtention du grade de Docteur en sciences de l'éducation, 1990.
- Minder Michel, **Didactique fonctionnelle**, De Boeck, Bruxelles 2007
- Thémines. J. F, **Enseigner la géographie : Un métier qui s'apprend**, Hachette.2006.
 - MERENNE SCHUMAKER Bernadette, **Didactique de la géographie, Organiser les apprentissages**, de boeck, 2012
- Moniot , Henri, **Didactique de l'histoire**, Nathan, 1993

