



## توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات - 2022

### تخصص اللغة الإنجليزية



- ◎ **نوع المباراة:** توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكيه: الإعدادي والتأهيلي.
- ◎ **التخصص:** اللغة الإنجليزية
- ◎ **الاختبار:** ديداكتيك مادة التخصص.
- ◎ **المعامل:** 5
- ◎ **مدة الإنجاز:** ساعتان
- ◎ **مواصفات الاختبار:** أسئلة موضوعية من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM)

يتكون اختبار ديداكتيك مادة التخصص من مكونات أساسية وأخرى فرعية ويتم اختيار عناصر الاختبار من بين المكونات المدرجة في جدول التوصيفات أسفله.

Weighting	Sub-components المحاور الفرعية	Main Components المحاور الرئيسية
35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Language teaching methods (the Silent Way, Total Physical Response, Grammar Translation, Direct Method, Suggestopedia, Audiolingualism, etc.,)</li> <li>• Competency-based Language Teaching</li> <li>• Communicative Language Teaching</li> <li>• The Standards-based Education</li> <li>• Task-based Language Teaching</li> <li>• Learner-centered approaches</li> </ul>	<p><b>Language Teaching Approaches &amp; Methods</b></p>
25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learner differences: catering for learners' needs and differentiating instruction.</li> <li>• Motivation</li> <li>• Anxiety</li> <li>• Self-esteem</li> <li>• Introversion and extroversion</li> <li>• Learning styles</li> <li>• Multiple intelligences</li> </ul>	<p><b>The Learner</b></p>



Weighting	Sub-components المحاور الفرعية	Main Components المحاور الرئيسية
20%	<p><b>Key concepts in:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching receptive skills: reading &amp; listening (e.g., skimming, scanning, reading for details, etc.,)</li> <li>• Teaching productive skills: speaking &amp; writing</li> <li>• Teaching grammar</li> <li>• Teaching language functions</li> <li>• Teaching vocabulary</li> </ul>	<p><b>Teaching Language Skills &amp; Components</b></p>
5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Types of assessment: formative, summative, etc.,</li> <li>• Types of tests: achievement, diagnostic, proficiency, etc.,</li> <li>• Principles of testing: reliability, validity, practicality, etc., (main notions &amp; concepts)</li> </ul>	<p><b>Assessment</b></p>
5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Main components of a lesson plan of a language skill (reading, listening, writing and speaking) or other language components (grammar, functions and vocabulary).</li> <li>• Characteristics of lesson objectives</li> <li>• Evaluating components of a lesson plan</li> </ul>	<p><b>Lesson Planning</b></p>
5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The importance of ethics in education</li> <li>• Ethical practices of the teacher (fairness, equity, empathy, etc.)</li> <li>• Managing relationships in the working environment</li> </ul>	<p><b>The Ethics of the Teaching Profession</b></p>
5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teacher roles (e.g. facilitator, manager, assessor, organizer, counselor, etc.)</li> <li>• Student roles</li> <li>• Group dynamics</li> <li>• Managing misbehavior</li> </ul>	<p><b>Classroom Management</b></p>

