

توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات - 2022

تخصص اللغة العربية

© نوع المباراة: توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكه الإعدادي والتأهيلي.

© التخصص: اللغة العربية.

© الاختبار: ديداكتيك مادة التخصص.

© المعامل: 5

© مدة الإنجاز: ساعتان

© مواصفات الاختبار: وضعية / وضعيات اختبارية مذيبة بأسئلة مغلقة من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM).



وزن المجال (%)		تفصيل المجال	المجال الرئيس
100%	40%	 <p>المجال الفرعي الأول: هندسة المنهاج البيداغوجية +</p> <p>محددات بناء منهاج مادة اللغة العربية.</p> <p>المجال الفرعي الثاني: الوثائق البيداغوجية المؤطرة للمنهاج +</p> <p>البرامج والتوجيهات التربوية والوثائق الرسمية الخاصة بتدريس اللغة العربية.</p>	المنهاج والبرامج التربوية
	60%	<p>المجال الفرعي الأول: الموارد الديدكتيكية +</p> <p>1. الموارد الديدكتيكية واستثمارها في تدريس مادة اللغة العربية. 2. توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تدريس مادة اللغة العربية.</p> <p>المجال الفرعي الثاني: منهجيات التدريس +</p> <p>1. طرائق العمل الديدكتيكي وأشكاله 2. منهجيات تدريس مكونات مادة اللغة العربية (النصوص، الدرس اللغوي، التعبير والإنشاء، المؤلفات).</p>	الموارد الديدكتيكية ومنهجيات التدريس

مراجع للاستئناس:

• مراجع باللغة العربية:

1. البرامج والتوجهات التربوية الخاصة بسلك التعليم الثانوي الإعدادي، مادة اللغة العربية، وزارة التربية الوطنية، غشت 2009.
2. التوجهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس مادة اللغة العربية بسلك التعليم الثانوي التأهيلي، وزارة التربية الوطنية، نونبر 2007،
3. الكتاب الأبيض، المناهج التربوية للسلك الإعدادي، لجان مراجعة المناهج التربوية المغربية للتعليم الابتدائي الثانوي الإعدادي والتأهيلي، وزارة التربية الوطنية، يونيو 2002
4. معجم علوم التربية، عبد اللطيف الفارابي وآخرون. سلسلة علوم التربية، ع: 9-10، ط.1، 1994.
5. اتجاهات حديثة في تدريس اللغة العربية، سعد على أزاير، سماء تركي داخل، بغداد ط 1، 2015
6. استراتيجيات تدريس اللغة العربية، أطر نظرية وتطبيقات عملية، بليغ حمدي إسماعيل، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان ط1، 2011

• مراجع باللغة الفرنسية:

1. André Terrisse, Didactique des disciplines : Les références au savoir, De Bock Supérieur , 2000.
2. Jocelyne Giasson, La compréhension en lecture, gaetan morin éditeur, tee,1990
3. M.P shmitt. A.Viala: Savoir lire. précis de lecture critique, les éditions dédier, Paris, 1982
4. Michel DESCOTES: La lecture méthodique, de la construction du sens à la lecture méthodique, col. Devoir et faire, 1989

