



توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات -2022

علوم التربية

© نوع المباراة: توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات بالنسبة للتعليم الابتدائي والتعليم الثانوي بسلكيه.

| بالنسبة للتعليم الابتدائي | بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكيه | | | | | | |
|--|---|-----------------|-----|--------------|-----|-----------------|--|
| سيتم إدراج أسئلة مكون علوم التربية ضمن اختبار ديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي وفق التحديدات التالية: © <u>الاختبار</u> : ديداكتيك المواد وعلوم التربية | © <u>الاختبار</u> : علوم التربية © <u>المعامل</u> : 5 © <u>مدة الإنجاز</u> : ساعتان | | | | | | |
| <table border="1"><thead><tr><th>الوزن</th><th>مكونات الاختبار</th></tr></thead><tbody><tr><td>50%</td><td>علوم التربية</td></tr><tr><td>50%</td><td>ديداكتيك المواد</td></tr></tbody></table> | الوزن | مكونات الاختبار | 50% | علوم التربية | 50% | ديداكتيك المواد | |
| الوزن | مكونات الاختبار | | | | | | |
| 50% | علوم التربية | | | | | | |
| 50% | ديداكتيك المواد | | | | | | |

| المجالات الرئيسية | تفصيل المجالات الرئيسية | وزن المجالات الفرعية % | وزن المجال الرئيسي % |
|--|---|------------------------|----------------------|
| المجال الرئيسي الأول: علوم التربية | 1.1. المجال الفرعي 1: النمو النفسي للطفل والمراهق: - مفاهيم النمو ونظرياته; - عوامل النمو ومظاهره حاجيات المتعلم النفسية; | 10 | 70 |
| | 2-1 المجال الفرعي 2: علم النفس التربوي: - نظريات التعلّم: السلوكية – البنائية- السيوسيونائية- المعرفية... | 20 | |
| | 3.1. المجال الفرعي 3: المقاربات البيداغوجية: - بيداغوجيا الأهداف (الأسس النظرية والمفاهيم الأساس – صياغة الأهداف) - المقاربة بالكفايات: (الأسس النظرية والمفاهيم الأساس/ التصريف الإجرائي...) - طرائق التدريس واستراتيجياته النشيطة: حل المشكلات – المشروع – دراسة الحالة... | 20 | |
| | 4.1. المجال الفرعي 4: سوسولوجيا التربية ودينامية الجماعة: - مفاهيم ونظريات سوسولوجيا التربية - سوسولوجيا التربية بالمدرسة المغربية - دينامية الجماعة في المجال التربوي - التربية الدامجة | 20 | |
| المجال الرئيسي الثاني: المرتكزات والمفاهيم الأساس للديداكتيك | 1.2. المجال الفرعي 1: مفاهيم ديداكتيكية عامة: (النقل الديداكتيكي/ التعاقد الديداكتيكي/ المثلث الديداكتيكي...) - علاقة الديداكتيك بعلوم التربية – البيداغوجيا الديداكتيك – مجالات البحث الديداكتيكي – التوجهات الديداكتيكية الراهنة | 20 | 30 |
| | 2.2. المجال الفرعي 2: قضايا المنهاج (الأسس والمرجعيات/ مكوّنات المنهاج /المستجدّات التربوية...) | 10 | |



المراجع: (لائحة غير حصرية، للاستئناس)

- الخطب والرسائل الملكية في مجال التربية والتكوين.
- المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، من أجل مدرسة الإنصاف والجودة والارتقاء – الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2030-2015.
- وزارة التربية الوطنية، الوثيقة الإطار لمراجعة المناهج التربوية وبرامج تكوين الأطر، مارس 2002.
- وزارة التربية الوطنية، لجان مراجعة المناهج التربوية المغربية للتعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي والتأهيلي، الكتاب الأبيض، يونيو 2002.
- وزارة التربية الوطنية، مديرية المناهج، مستجدات المنهاج الدراسي للتعليم الابتدائي، 2021.
- ماهر إسماعيل صبري ومحمد يوسف، التقويم التربوي، أسسه وإجراءاته، مكتبة الرشد، 2001.
- مصطفى ناصيف، نظريات التعلم (جزئين)، عالم المعرفة، الكويت، 1983.
- Jean Piaget & Bärbel Inhelder, La psychologie de l'enfant, PUF, Collection "Que sais-je ?", N°369, 1993.
- Nicole Derboghossian, Le développement psychologique de l'enfant, 2^{ème} éd, Dunod, 2017.
- Jean Berbaum, Apprentissage et formation, Collection "Que sais-je ?" n° 2129, 2005.
- Marie Duru-Bellat, Géraldine Farges et Agnès van Zanten, Sociologie de l'école, Armand Colin, 2018.
- Marc Bru, Les méthodes en pédagogie, PUF, Collection "Que sais-je ?", 2^{ème} éd, 2012.
- E .Decorte et autres, les fondements de l'action didactique, De Boeck Université, 1996.

