



## توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات - 2022

### تخصص علوم الحياة والأرض

© نوع المباراة: مباراة توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكيه الاعدادي والتأهيلي.

© التخصص: تخصص علوم الحياة والأرض.

© الاختبار: ديداكتيك مادة التخصص.

© المعامل: 5

© مدة الإنجاز: ساعتان

© مواصفات الاختبار: أسئلة مغلقة من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM).



Domaine	Sous-domaines	Eléments des sous-domaines	Poids (%)
Champ de la didactique et concepts de base	Champ de la didactique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domaines d'investigation et préoccupations de la didactique de la discipline.</li> <li>- Tendances didactiques actuelles relatives à la discipline.</li> </ul>	35 à 45%
	Concepts didactiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrat didactique. Transposition didactique. Triangle didactique.</li> <li>- Niveau de formulation d'un concept. Trame conceptuelle. Modèles et modélisation.</li> <li>- Représentation / conception/ conceptualisation. Objectif/obstacle.</li> <li>- Les situations didactiques. Situations-problèmes. Conflit cognitif et sociocognitif.</li> <li>- Les situations d'évaluation en SVT.</li> </ul>	
Curriculum, ressources didactiques et démarches	Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notion de curriculum</li> <li>- Déterminants du curriculum de la discipline</li> </ul>	55 à 65%
	Ressources didactiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Différents Types de ressources didactiques.</li> <li>- Outils didactiques spécifiques à la discipline.</li> <li>- Usages pédagogiques des TIC.</li> </ul>	
	Démarches favorisant l'apprentissage actif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Démarches d'investigation en SVT : repères théoriques et mise en œuvre.</li> <li>- Démarche de résolution de problème : repères théoriques et mise en œuvre en SVT.</li> <li>- Démarche expérimentale : repères théoriques et mise en œuvre en SVT.</li> </ul>	

