



## توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات - 2022



### تخصص اللغة الإنجليزية

- ◎ **نوع المباراة:** توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكيه: الإعدادي والتأهيلي.
- ◎ **التخصص:** اللغة الإنجليزية.
- ◎ **الاختبار:** مادة التخصص.
- ◎ **المعامل:** 10
- ◎ **مدة الإنجاز:** 4 ساعات
- ◎ **مواصفات الاختبار:** أسئلة موضوعية من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM)

يتكون اختبار مادة التخصص من ثلاثة مكونات أساسية وهي: مكون القراءة والفهم، مكون اللغة ومكون التعبير الكتابي. وتنقسم كل من هذه المكونات الى مكونات فرعية تستهدف اختبار مجموعة من المهارات والمعارف في مادة اللغة الإنجليزية. يتم اختيار عناصر الاختبار من بين المكونات المدرجة في جدول التوصيفات أسفله.

وزن كل مجال	تفصيل المجالات الرئيسية		
20%	Target skills	Sub-components المكونات الفرعية	Components المكونات
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Summarizing and/or paraphrasing</li> <li>• Recognizing the rhetorical organization of different types of text</li> <li>• Using context to deal with unfamiliar vocabulary</li> <li>• Identifying point(s) of view, tone and purpose</li> <li>• Skimming</li> <li>• Scanning</li> <li>• Reading for details</li> <li>• Inferencing (attitudes, intentions, etc.)</li> <li>• Distinguishing between fact and opinion</li> <li>• Comparing and contrasting</li> <li>• Recognizing the use of cohesive devices</li> </ul>	<p>One or more texts of the following genres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- narrative</li> <li>- descriptive</li> <li>- argumentative</li> <li>- expository</li> <li>- etc.</li> </ul>	<p><b>1. READING COMPREHENSION</b></p> <p>1. القراءة والفهم</p> 

Target items		Sub-components المكونات الفرعية	Components المكونات		
60%	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Articles, determiners and quantifiers</li> <li>Conjunctions</li> <li>Prepositions</li> <li>Tag-questions</li> <li>Modals</li> <li>Verb forms: Tense, aspect, agreement.</li> <li>Relative pronouns and clauses</li> <li>Time clauses</li> <li>Conditionals and wishes</li> <li>Passive voice</li> <li>Reported speech</li> <li>Types and structures of phrases and clauses</li> <li>Analyzing and forming compound and/or complex sentences</li> </ul>	 <p><b>Grammar</b> النحو</p>	<p><b>2. LANGUAGE</b></p> <p>2. مكون اللغة</p>	
	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Language functions: agreeing, complaining, expressing certainty, apologizing, etc.,</li> </ul>			<p><b>Functions</b> الوظائف التواصلية</p>
	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parts of speech: nouns, adjectives, adverbs, etc.,</li> <li>Functions of phrases and clauses</li> <li>Phrase and sentence structure</li> <li>Identifying modes: assertion, denial, objection, accusation, etc.,</li> </ul>			<p><b>Language awareness</b> الوعي اللغوي</p>
	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Single word items (definitions, synonymy, antonymy, etc.,)</li> <li>Phrasal verbs</li> <li>Idioms</li> <li>Collocations</li> <li>Word formation</li> </ul>			<p><b>Lexis</b> المعجم</p>

	Target sub-skills	Components المكونات
20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paragraph structure: topic, supporting and concluding sentences</li> <li>• The structure of different types of writing: narrative, descriptive, expository, argumentative</li> <li>• The mechanics of writing: punctuation, spelling, capitalization</li> <li>• Patterns of organization: definition, classification, sequencing, comparison and contrast; cohesion and coherence.</li> </ul>	<p><b>3. WRITING</b> 3. التعبير الكتابي</p>

