

+٢٠٥٤٠٤٦١ | ٨٤٨٩٥٣

+٠٥٧٤٤٠٥٦١ | ٩٨٥٠٣٥٠

٨٠٥٣٨٢٨٠٣٧٥٠٨٦٣

المركز الوطني للتحقيق والامتحانات



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية

والتعليم الأولي والرياضة

المركز الوطني للتحقيق والامتحانات

توصيف المجالات المضمونة للاختبارات الكتابية لمباريات توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات - 2022

تخصص الفلسفة

◎ **نوع المبارة:** مباراة توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي.



◎ **التخصص:** الفلسفة

◎ **الاختبار:** ديداكتيك مادة التخصص.

◎ **المعامل:** 5

◎ **مدة الإنجاز:** ساعتان

◎ **مواصفات الاختبار:** أسئلة مغلقة من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM).

وزن المجال (%)	تفصيل المجالات
30	<p>المجال الأول: قضايا في ديداكتيك الفلسفة</p> <ul style="list-style-type: none"> - البيداغوجيا وديداكتيك الفلسفة; - التعليم الفلسفى وإشكالاته; - المفاهيم النظرية لدية ديداكتيك الفلسفة; - التوجهات الديداكتيكية الراهنة في تدريس الفلسفة.
20	<p>المجال الثاني: محددات بناء منهاج مادة الفلسفة بالثانوي التأهيلي بالمغرب</p> <ul style="list-style-type: none"> - مركبات منهاج مادة الفلسفة; - هندسة منهاج مادة الفلسفة.
50	<p>المجال الثالث: الموارد الديداكتيكية في مادة الفلسفة</p> <ul style="list-style-type: none"> - دور الكتب المدرسية في بناء التعلمات الفلسفية; - التوجهات التربوية والوثائق الرسمية المتعلقة بتدريس الفلسفة; - التوظيف البيداغوجي لتقنيات المعلومات والاتصالات في درس الفلسفة. 

مراجع مقتربة (ديداكتيك مادة التخصص)

- Benoît M. et autres, Etude philosophique d'une notion, d'un texte, CRDP Montpellier, 1993.
- Châtelet F, La philosophie des professeurs, Grasset, 1970.
- Choulet Ph. Floscheid D. et Wunenburger J-J.. , Mméthodologie philosophique, PUF, 1992.
- Cossutta F. (dir.), Le dialogue, Introduction à un genre philosophique, Presses du Septentrion, 2004.
- Cossutta F. Éléments pour la lecture des textes philosophique, Bordas, 1989.
- Derrida J. Du droit à la philosophie, Galilée, Paris, 1990.
- Deschoux M. Initiation à la philosophie, PUF, 1961.
- Ferry L.et Renaut A., Philosopher à 18 ans, Grasset, 1999.
- Gourinat M. Guide de la dissertation et du commentaire composé en philosophie, Hachette université, 1976.
- Grateloup (Léon- Louis), Notice pédagogique à l'usage du professeur de la philosophie, Hachette, Paris, 1986.
- L'école des philosophes n°1: "la philosophie et sa pédagogie", C.N.D.P., 1991.
- L'école des philosophes n°2: "la leçon de philosophie", C.N.D.P., 1992.
- Meyer M. De la problématologie, PUF, 2008.
- Pena-Ruiz H. La dissertation : méthode –exemple -exercice, Bordas, Paris, 1986.
- Perelman C., La théorie de l'argumentation, Perspectives et applications, Nauwelaerts,1973.
- Raffin F. (cor.), la lecture philosophique, la dissertation sur texte, Hachette, 1995.
- Raffin F., La dissertation philosophique, I.N.R.P. - C.N.D.P., Hachette, 1994.
- Rollin F. L'éveil philosophique, Apprendre à philosopher, Unapec,1982.
- Russ J. les méthodes en philosophie, Armand colin, Paris, 1992.
- Tozzi M et al., Etude philosophique d'une notion, d'un texte, CRDP, Montpellier, 1993.
- Tozzi M, Penser par soi-même : Initiation à la philosophie, Chronique sociale, 1996.
- Tozzi M. et al., Apprendre à philosopher dans les lycées d'aujourd'hui, CNDP-Hachette, 1992.

