توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم - 2023

ⴰⵏⴳⵍⴰⵎ ⵏ ⵣⵉⵣⵙⴰⵏ ⵏ ⵜⵓⵎⴰⵣⵜ ⵏ ⵉⵙⵉⵎⵍ ⵉⵎⵉⵙⴰⵣⵏ ⵏ ⵡⴰⴷⴰⵅ ⵙ ⵡⴰⵎⵎⴰⵙ ⵏ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ ⵏ ⵉⵎⴳⴳⵉⵡⵏ ⵏ ⵓⵙⵍⵎⴷ ⴷ ⵡⴰⵎⵎⴰⵙ – 2023

◎ **نوع المباراة:** مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى

◎ **ⴰⵏⴰⵡ ⵏ ⵓⵎⴷⵉⵜⵜⴳ ⵏ ⵡⴰⴷⴰⵅ ⵙ ⵡⴰⵎⵎⴰⵙ ⵏ ⵓⵙⵍⵎⴷ ⴷ ⵡⴰⵎⵎⴰⵙ ⵏ ⵉⵎⴳⴳⵉⵡⵏ ⵏ ⵓⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵏⵣⵓ – ⵜⴰⵙⵓⵔⵉⵏⵜ ⵜⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓⵜ :**

◎ **التخصص :** اللغة الأمازيغية

◎ **ⵜⴰⵣⵏⴰⵔⵜ : ⵜⵓⵜⵏⴰⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵢ**

◎ **الاختبار :** بيداغوجية التخصص (اللغة الأمازيغية)

◎ **ⵉⵙⵉⵎ : ⵜⴰⴹⵉⴷⴰⵅⵓⵜⵉⵜ ⵏ ⵜⵣⵏⴰⵔⵜ (ⵜⵓⵜⵏⴰⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵢⵜ)**

◎ **المعامل :** 2

◎ **ⴰⵎⵙⵉⵜⵅ : 2**

◎ **المدة :** ساعتان

◎ **ⴰⵣⵎⵣ : 2 ⵏ ⵜⵙⴰⴰⵅⵉⵍ**

المركز الوطني للتقويم والامتحانات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma : ☎0537714453/52 : 0537714437/08/09

ⵜⴰⵙⵎⵓⵏⵜ ⴷ ⵜⵉⵏⵏⵓⵏⵜ ⵏⴰⵙⵙⵓⵏ	ⴰⵙⵅⵓⵙⵓⵉ ⵏ ⵜⵎⵓⵏⴰ ⴷ ⵜⵉⵏⵏⵓⵏⵜ ⵏⴰⵙⵙⵓⵏ	ⵜⴰⵙⵜⵅⵉ %
ⴰⵙⵖⵎⵓ	ⴰⴷ ⵉⵣⵎⵓ ⴰⴷ ⵉⵙⵎⵓⵙ ⵜⵓⵎⴰⵜⵉⵏ ⵏ ⵓⵖⴰⵍⴰⵙ ⵏ ⵜⵓⵜⵅⴰⵜⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵜ, ⴷ ⵉⵙⴰⵖⵓⵅⵏ ⵏ ⵓⵙⵅⵎⴷ ⵅⵙ, ⵣ ⵓⵙⵖⵉⵍⵙ.	35%
	ⴰⴷ ⵉⵣⵎⵓ ⴰⴷ ⵉⵙⴽⵓ ⴰⵙⵖⵉⵍⵙ ⵏ ⵉⵅⵎⵎⵓⴷⵏ ⵣ ⵜⵣⴰⵙⴰⵜⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵣⵓⵣⵜ ⴷ ⵜⵏⴰⵎⵎⴰⵙⵜ ⴷ ⵜⵎⴰⴷⴰⵙⵜ ;	
	ⴰⴷ ⵉⵣⵎⵓ ⴰⴷ ⵉⵙⵖⵉⵍⵙ ⵉ ⵜⵉⵅⴰⵅ ⵉⵜⵜⴰⵍⵙⵏ ⵣ ⵓⵅⵎⵎⵓⴷ ⴰⵖⵉⵎⵏ ;	
	ⴰⴷ ⵉⵣⵎⵓ ⴰⴷ ⵉⵙⵖⵉⵍⵙ ⵉ ⵜⵉⵅⴰⵅ ⵏ ⵓⵅⵎⵎⵓⴷ ⵙⵣ ⵜⵓⵣⵣⵓⵣⵜ, ⵉⵙⵎⵓⵙ ⵉⵙⵣⵣⵓⵏ ⵉⵎⴰⴹⴹⵓⵏ;	
	ⴰⴷ ⵉⵣⵎⵓ ⴰⴷ ⵉⵙⵖⵉⵍⵙ ⵉ ⵉⵙⵓⵏⵙⵏ ⵏ ⵓⵙⵜⴰⵅ ⴷ ⵜⵏⴰⵅⵉⵜ ⴷ ⵖⵓⵙⴰⵅ ;	
	ⴰⴷ ⵉⵣⵎⵓ ⴰⴷ ⵉⵙⵍⵉⵣⵎ ⵣ ⵜⵎⵙⵖⵉⵍⵉ ⵏⵙⵙ, ⵉⵙⵎⴰⵖⵉⵓ, ⵉⵙⵏⵅⵅⵓⵅ.	

المركز الوطني للتقويم والامتحانات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma : ☎0537714453/52 : 0537714437/08/09

ⵜⴰⵎⵓⵏⴰ ⴷ ⵕⵜⵅⵓⵏ ⵜⴰⵏⵏⵉⵏⵜ	ⴰⵙⵉⵙⵓⵜ ⵏ ⵜⵎⵓⵏⴰ ⴷ ⵕⵜⵅⵓⵏ ⵜⴰⵏⵏⵉⵏⵜ	ⵜⴰⵙⵜⵉⵏⵜ %
ⴰⵙⵍⵎⴷ	ⴰⴷ ⵜⵣⵎⵎⴰ ⴰⴷ ⵜⵙⵍⵎⴷⴷⴰ ⵜⴰⵣⵣⵜⵅⵣⵣⵜ ⵏ ⵙⵉⵎⵎⵙⴷ ⵏ ⵜⵙⵜⵉⴰⵕⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵜⵖⵜ ⵏ ⵜⵉⵎⵎⴰⴷⵜⵏ ⴷ ⵜⵉⵎⵎⴰⴷⵏ ;	35%
	ⴰⴷ ⵜⵣⵎⵎⴰ ⴰⴷ ⵜⵙⵍⵎⴷⴷⴰ ⵜⵙⵙⵙⵙⵏ ⵏ ⵙⵉⵎⵎⵙⴷⵏ (ⵜⴰⵏⴽⴷⴰ ⵏ ⵜⵙⵍⵍⴰⵉⴰⵜⵏ ⴷ ⵙⵙⴽⵙ ⵏ ⵜⵖⵉⴰⵣ ⴷ ⵕⵙⵙⴰⵏ, ⴰⵙⵎⵙⵙ ⵏ ⵜⵎⵎⴰⵜⵜⵏ ⴷ ⵜⵎⵎⴰⴷⵏ, ⴰⵙⵍⵙⴷⴷⴰ ⵏ ⵙⵙⴷⵖⵖⴰⵙ ⴷ ⵍⴰⴽⵙⴷ, ⴰⵙⵍⵙⴷⴷⴰ ⵏ ⵜⵎⵎⴰⵜⵜⵏ ⵅ ⵜⴷⴰⵉⴰ, ⴰⵙⵎⵙⵙ ⵏ ⵜⵙⵅⵅⵙⵏ ⵏ ⵜⵙⵉⵎⵎⴷ.) ;	
	ⴰⴷ ⵜⵣⵎⵎⴰ ⴰⴷ ⵜⵙⵣⵙⵜ ⵜⴰⵎⵙⴽⵙⵜ ⵏ ⵙⵙⵉⵎⵎⴰⴷ ⴷ ⵜⵙⵉⵎⵎⴰⴷⵜ ⵅ ⵜⴷⴰⵉⴰ, ⵜⵙⵍⵜⵏⵅⵎ ⵅ ⵜⵎⵙⴽⴰⵙⵜ ⴰⴷ ;	
	ⴰⵙⵎⵙⵙ ⵏ ⵜⵙⵜⴰⵏⴰⵅⵙⵏⵜⵏ ⵜⵜⵎⴰⵜⵜⵏ ⵅ ⵜⵙⵙⵙⵙⵏ ⵏ ⵙⵉⵎⵎⴷ, ⴷ ⵙⵙⵎⵏⵕⴰⵏⴰⵍ ⵏ ⵜⵖⴰⵙⵙⵜⵏ ⵏ ⵙⵙⵎⵙⵙⵙ ;	
	ⴰⵙⵍⵙⴷⴷⴰ ⵜⵎⵙⴰⵙⵏ ⵏ ⵎⴰⵕⵕⴰ ⵜⵅⵙⴷⵜⵙⵏ ⵏ ⵙⵙⵙⵙⵙ ⵏ ⵙⵙⵉⵎⵎⴷ.	

المركز الوطني للتقويم والامتحانات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma : ☎0537714453/52 : 0537714437/08/09

ⵜⴰⵎⵓⵍⴰ ⴷ ⵕⵜⵅⵓⵍ ⵜⴷⵓⵏⴰⵏⵜ	ⴰⵙⵅⵓⵙⵓⵜ ⵏ ⵜⵎⵓⵏⴰ ⴷ ⵕⵜⵅⵓⵍ ⵜⴷⵓⵏⴰⵏⵜ	ⵜⴰⵙⵜⵏⵜ %
ⴰⵙⵜⴰⵏ ⴷ ⵜⵏⴰⵏⵜ	ⴰⴷ ⵜⵢⵜⵕ ⴰⴷ ⵜⵙⴽⵙ ⵜⵙⵙⵓⵙⵏ ⵏ ⵙⵙⵜⴰⵏ ⴷ ⵕⵙⵙⴰⵏ ⴷ ⵎⴰⵕⵕⴰ ⵜⵙⵎⴰⵕⵜⵏ ⴷ ⵜⵅⵙⴽⵙⵏ ⴷ ⵜⵏⵏⴰⵕⵜⵏ ⵜⵅⵓⴷⵜⵏ ⴰⴽⴷ ⵜⵅⵓⴷⵜⵙⵏ ⵏ ⵜⵙⵜⵏⴰⵕⵜ ⵜⴰⵎⴰⴷⵜⵢⵜ ;	30%
	ⴰⵙⵙⵙⵎⵓ ⵏ ⵜⵜⵓⴰⵜⵙⵜⵍⵜⵏ ⵏ ⵙⵙⵜⴰⵏ ⵏ ⵜⵜⵏⴰⵏ ⵏ ⵜⵙⵜⵏⴰⵕⵜ ⵜⴰⵎⴰⴷⵜⵢⵜ;	
	ⴰⵙⵍⵙⵓⵜ ⵙ ⵜⵏⵅⴰⵎⵏ ⵜⴷⵙⵙⵜⵎⵙⵏⵙⵏⵜ ⵅ ⵜⵉⵅⵇⵜ ⴷ ⵙⴷⴷⵓⴰⵕ ⵅⵅ ⵜⵍⵙⵓⵜⵍⵜⵏ ⵏ ⵜⵏⵎⵎⴰⴷⵜⵏ ⴷ ⵜⵏⵎⵎⴰⴷⵏ ;	
	ⴰⵙⵅⵙⵜ ⵏ ⵜⵕⴰⵅⵙⵜⵏ ⵏ ⵙⵙⵜⴰⵏ ⴷ ⵙⵙⵎⵓⵙ ⵏⵙⵜ ⵅ ⵙⵙⴽⵙ ⵏ ⵜⵙⵙⵓⵜⵏ ⵜⵜⵎⴰⴷⴰⵏⵙⵏⵜ ⵏ ⵜⵏⴰⵏⵜ;	

المركز الوطني للتقويم والامتحانات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma : ☎0537714453/52 : 0537714437/08/09

المحاور أو المجالات أو الأبعاد الرئيسية	تفصيل المحاور أو المجالات أو الأبعاد الرئيسية	وزن المحور (%)
التخطيط	القدرة على استثمار مضامين منهاج اللغة الأمازيغية، ومختلف المرجعيات الرسمية المؤطرة لتدريسها، في إنجاز عمليات التخطيط المختلفة؛	%35
	القدرة على تخطيط التعلمات على المدى البعيد والمتوسط والقريب؛	
	القدرة على بلورة تخطيطات مرتبطة بأنشطة تحفز على التعلم الذاتي؛	
	القدرة على بلورة تخطيطات مرتبطة بأنشطة التعلم عن بعد واستثمار الموارد الرقمية؛	
	القدرة على تخطيط وضعيات التقويم والدعم خلال الفترات الملائمة لهما؛	
	القدرة على تبصر الممارسة التخطيطية والتجديد والإبداع.	

المركز الوطني للتقويم والامتحانات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma : 0537714453/52☎ : 0537714437/08/09

المحاور أو المجالات أو الأبعاد الرئيسية	تفصيل المحاور أو المجالات أو الأبعاد الرئيسية	وزن المحور (%)
التدبير	تدبير التدرج في تعلم اللغة الأمازيغية لدى المتعلمات والمتعلمين؛	%35
	تدبير وضعيات تعلمية (تقديم التوجيهات وصياغة التعليمات المناسبة، استثمار أجوبة المتعلمين والمتعلمات، تدبير الفضاء والزمن وفق المتطلبات، تدبير التفاعلات الصفية، توظيف الوسائل التعليمية)؛	
	تحليل الممارسة الصفية للمدرس(ة)، وتفعيل البعد التبصري؛	
	استثمار البيداغوجيات النشيطة في وضعيات تعلمية وتنويع تقنيات التنشيط؛	
	التدبير المنسجم لكل مكونات الوضعية التعليمية التعلمية وعناصرها.	

المركز الوطني للتقويم والامتحانات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma : ☎0537714453/52 : 0537714437/08/09

المحاور أو المجالات أو الأبعاد الرئيسية	تفصيل المحاور أو المجالات أو الأبعاد الرئيسية	وزن المحور (%)
التقويم والدعم	القدرة على بناء وضعيات تقويمية لمختلف المضامين والمهارات والمواقف المرتبطة بمكونات اللغة الأمازيغية؛	**%30**
	القدرة على اقتراح شبكات تقويمية لمختلف مكونات مادة اللغة الأمازيغية؛	
	احترام الضوابط الدوسيمولوجية في تتبع وتصحيح إنجازات المتعلمين والمتعلمات؛	
	تحليل نتائج التقويم واستثمارها في بلورة خطط فعالة للدعم التربوي.	

المركز الوطني للتقويم والامتحانات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma : ☎0537714453/52 : 0537714437/08/09

ⵜⴰⵙⵅⵙⵉⵏⴰⵜⵉⵜ ⵅⵜⵜⴰⵡⵙⵏ بيبليوغرافيا مساعدة

- ⵅⵙⵡⴰⵏⴰⵜⵏ ⵅⵙⵅⵏⴰⵣⵉⵅⵏ ⵏ ⵅⵢⴰⵡⴰⵙⵏ ⵅⵏⵇⵏⴰⵏ ⵏ ⵜⵉⵜⵏⴰⵕⵜ ⵜⴰⵇⴰⵣⵅⵢⵜ ⵣ ⵉⵙⵏⵇⵏ ⴰⵇⵏⵣⵉ, ⵜⴰⵇⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵉⵙⵣⵇⵇⵉⵅ ⴰⵏⴰⵇⵉⵙ ⵏ ⵉⵙⵏⵇⵏ ⴰⵏⴰⵅⵏⵏⴰ ⵏ ⵉⵙⵣⵣⵉ ⴰⵇⴰⵙⵙⴰⵏ, 2021.

  https://www.men.gov.ma/Ar/Documents/Curriculum%20_Primaire_2021%20Final%2028%20juillet.pdf
- ⵅⵙⵏⵣⵏ ⵅⵣⵏⵅⵏ ⵏ ⵉⵙⵏⵇⵏ ⵏ ⵜⵉⵜⵏⴰⵕⵜ ⵜⴰⵇⴰⵣⵅⵢⵜ ⵣ ⵏⵇⵢⵙⵅⵙ.
- ⵅⵏⵏⵅⵙⵏ ⵏ ⵉⵙⵏⵇⵏ ⴰⵇⵏⵣⵉ ⵏ ⵜⵉⵜⵏⴰⵕⵜ ⵜⴰⵇⴰⵣⵅⵢⵜ ⵣ ⵜⵅⵏⵇⵏ ⵜⴰⵇⵢⵙⵅⵙⵅⵜ (ⵅⵏⵏⵅⵙⵏ ⵏ ⵉⵏⵇⴰⵏ ⵏ ⵜⵏⵇⴰⵏⵜ ⵏ ⵅⵏⵇⵇⴰⵏⵏ ⵏ ⵉⵙⵏⵇⴰⵏ ⵏ ⵜⵙⵏⵇⴰⵏⵜ).
- ⵃⴰⵇⵙ, ⵇⵣⵜⴰⵎⴰ ⵏ ⵍⵅⵅⴰⵉ, (2009), ⴰⵇⴰⵡⴰⵏ ⵏ ⵜⵏⵕⵕⵇⵜ, ⴰⵙⵅⴰⵣ ⴰⵣⵏⵏⴰⵏ ⵏ ⵜⵉⵙⵙⴰ ⵜⴰⵇⴰⵣⵅⵢⵜ, ⵕⵕⵙⴰⵉ.

  https://www.ircam.ma/sites/default/files/2021-02/vocabulaire_grammatical_0.pdf
- ⵃⴰⵇⵙ, ⵇⵣⵜⴰⵎⴰ ⵏ ⵍⵅⵅⴰⵉ, (2017), ⵇⵙⵇⵉⵏ ⴰⵍⴰⵏ ⴰⵇⴰⵜⴰⵅ ⵏ ⵜⵉⵜⵏⴰⵕⵜ ⵜⴰⵇⴰⵣⵅⵢⵜ, ⴰⵙⵅⴰⵣ ⴰⵣⵏⵏⴰⵏ ⵏ ⵜⵉⵙⵙⴰ ⵜⴰⵇⴰⵣⵅⵢⵜ, ⵕⵕⵙⴰⵉ.

  https://tal.ircam.ma/dglai/
- البغدادي، امحمد وآخرون، (2017)، دليل مدرسة ومدرس اللغة الأمازيغية سلك التعليم الابتدائي، منشورات المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية، سلسلة دلائل رقم: 6.
- أقا، كمال وآخرون.، (2017)، المعجم المدرسي ⵏⴰⵇⴰⵍⴰⵏ ⴰⵏⵇⵏⴰⵏ، مركز البحث الديداكتيكي والبرامج البيداغوجية، منشورات المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية، مطبعة طوب بريس، الرباط.

المركز الوطني للتقويم والامتحانات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma : 0537714453/52☎ : 0537714437/08/09

- تقويم التحصيل الدراسي لدى تلميذات وتلاميذ التعليم الابتدائي في اللغة الأمازيغية من خلال مكوني: القراءة والتعبير الكتابي، المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية، 2016؛
- مجزوءة اللغة الأمازيغية وديداكتيكها الخاصة بمراكز تكوين أساتذة التعليم الابتدائي المعدة في إطار التعاون بين وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي (الوحدة المركزية لتكوين الأطر) والمعهد الملكي للثقافة الأمازيغية 2008-2009؛
- Ameur, M. et al. , (2011), ⵓⵎⵓⵍⵓⵏ ⵓⵏⵇⵎ ⵏ ⵜⵎⵓⵣⵉⵖⵜ : ⵓⴰⴰⵙⴰ ⴷ ⵜⵍⵉⵏⵓⴰ, Le vocabulaire grammatical de l’amazighe : application phraséologique, IRCAM, Rabat.
- Autres.

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma : 0537714453/52☎ : 0537714437/08/09