



توصيف المجالات المضمونة للاختبارات الكتابية لمباريات الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم- 2023

الرياضيات

- © نوع المباراة: مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الأولى.
- © التخصص: الرياضيات
- © الاختبار: بيداغوجيا التخصص
- © المعامل: 2
- © المدة: ساعتان (2)
- © لغة الاختبار: اللغة الفرنسية

وزن المجالات	المجالات الفرعية		المجالات الرئيسية
15%	<ul style="list-style-type: none"> • Didactique / Pédagogie ; • Objectif / capacité / compétence ; • Variable didactique ; • Transposition didactique ; • Contrat didactique ; • Triangle didactique ; • Conception didactique ; • Théorème en acte ; • Champ conceptuel ; • Trame conceptuelle ; 	<ul style="list-style-type: none"> • Niveaux de formulation d'un concept ; • Situation didactique ; • Dévolution ; • Obstacle épistémologique ; • Jeux de cadres et registres ; • Dialectique outil-objet ; • Instrumentation ; • Topogenèse ; • Noosphère ; • Praxéologie. 	<p style="text-align: center;">المجال الأول: Les concepts didactiques</p>
35%	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum et programme ; • Épistémologie de la discipline ; • Les orientations pédagogiques ; • Apprentissage et enseignement ; • Méthodologie de la construction d'une leçon ; • Le diagnostic des prérequis des élèves ; • Mise en œuvre des variables didactiques ; • Choix des activités et des situations convenables ; • Suivi du processus d'une leçon ; évaluation formative ; • Les activités de soutien et d'accompagnement d'une leçon ; • Exploitation du manuel scolaire ; • Intégration des Technologies d'information et de communication dans l'enseignement des mathématiques. 		<p style="text-align: center;">المجال الثاني: Planification et gestion d'une leçon</p>



وزن المجالات	المجالات الفرعية	المجالات الرئيسية
15%	<ul style="list-style-type: none"> • L'évolution des contenus ; • L'évolution des approches de l'enseignement des mathématiques ; • Étude et comparaison des situations mathématiques ; • Les problèmes didactiques de l'enseignement des mathématiques ; • Modélisation mathématique ; • Démonstration en mathématique ; • Suivi des nouveautés concernant l'enseignement des mathématiques. 	<p>المجال الثالث:</p> <p>L'enseignement de la mathématique</p>
35%	<ul style="list-style-type: none"> • L'évaluation sommative ; • La confection d'un instrument de mesure (devoir surveillé comme exemple) ; • L'étude psychométrique d'un instrument de mesure ; • L'évaluation des apprentissages ; • L'évaluation des pratiques enseignantes ; • Situation - problème ; • Choix d'activités d'évaluation ; • Analyse des erreurs des élèves ; • Traitement des erreurs des élèves ; • Activités de soutien pédagogique ; • L'enseignement différencié des mathématiques ; • La remédiation : immédiate et différée. 	<p>المجال الرابع:</p> <p>Évaluation</p>



وثائق مرجعية مساعدة:

- التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس مادة الرياضيات بسلك التعليم الثانوي التأهيلي (نونبر 2007):
- البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمادة الرياضيات بسلك التعليم الثانوي الإعدادي (غشت 2009):
- كراسات معالجة تعثرات المتعلمات والمتعلمين بسلك التعليم الثانوي الإعدادي، الصادرة عن وزارة التربية الوطنية، مديرية المناهج، شتنبر 2020:
- الأطر المرجعية المنظمة للامتحانات الإشهادية بسلك الثانوي التأهيلي (2014) وسلك الثانوي الإعدادي (2010):
- المذكرات الوزارية المنظمة لتدريس المادة وللأنشطة التقويمية المرتبطة بها.