



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم- 2023

علوم الحياة والأرض

- © نوع المباراة: مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الأولى.
- © التخصص: علوم الحياة والأرض.
- © الاختبار: المعارف المرتبطة بمادة علوم الحياة والأرض
- © المعامل: 3
- © المدة: ثلاث ساعات.
- © لغة الاختبار: اللغة الفرنسية

Domaines	Descriptions des domaines	d'importance(%)Degré
<p>Biologie</p>	<p>Biologie et physiologie animale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La communication nerveuse, la communication hormonale et l'intégration neuro-hormonale ; - La reproduction chez les animaux ; - La reproduction chez l'Homme ; - Les fonctions de nutrition. <p>Biologie et physiologie végétale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La nutrition chez les végétaux ; - La production de la matière et le flux d'énergie ; - La reproduction sexuée et asexuée chez les végétaux. <p>Biologie cellulaire et génétique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La consommation de la matière organique et flux d'énergie ; - Les membranes biologiques : structure et fonction ; - La biochimie ; - L'immunologie ; - La nature de l'information génétique et le mécanisme de son expression ; - Le génie génétique ; - La transmission de l'information génétique à travers la reproduction sexuée ; - La génétique humaine ; - La variation et la génétique des populations. 	<p style="text-align: center;">60%</p>



Domaines	Descriptions des domaines	(%) Degré d'importance
Ecologie	<ul style="list-style-type: none"> - Les relations entre les êtres vivants et leurs milieux de vie. - L'influence des facteurs écologiques sur la répartition des êtres vivants. - Les réseaux trophiques et le flux d'énergie. - L'utilisation de la matière organique et inorganique. 	15%
Géologie	<ul style="list-style-type: none"> - La géodynamique externe. - L'hydrogéologie. - La géodynamique interne. 	25%

