



## مواصفات اختبارات امتحانات الكفاءة المهنية – دجنبر 2020

نوع الإمتحان: امتحان الكفاءة المهنية ♦ المادة: ديداكتيك مادة اللغة الألمانية ♦ مدة الإنجاز: 3 س ♦ المعامل: 1

SPEZIFIKATIONEN FÜR DAS PROFESSIONELLE KOMPETENZEXAMEN -2020

Das professionelle Kompetenzexamen für die Lehrer der Sekundarstufe II (1.Grad)

Die Prüfung enthält vier Schwerpunkte oder Hauptbereiche. Jeder Hauptbereich umfasst eine bestimmte Themenliste, die den Gegenstand der Prüfung ausmachen. Diese besteht aus einem weniger gewichtjgen theoretischen Teil und drei mehrwertigen praxisorientierten Bestandteilen.

Schwerpunkte / Hauptbereiche	Beschreibung der Schwerpunkte / der Hauptbereiche	Gewichtung in %
I . Schwerpunkt : fachdidaktisches Wissen und Wissen über das Fachcurriculum	<b>Der Kandidat soll genügende Kenntnisse in folgenden Bereichen aufweisen:</b>	20%
	1.1. Lerntheorien	
	1.2. Fremdsprachendidaktik und –methodik	
	1.3. Kommunikativer Ansatz /	
	1.4. Interkulturalität im Fremdsprachenunterricht	
	1.5. Lehrwerkanalyse	
II. Schwerpunkt: Unterrichtsplanung	1. 6. Evaluationstheorien	25%
	<b>Der Kandidat soll in der Lage sein,</b>	
	2.1. Kompetenz- und Lernziele klar und eindeutig zu formulieren	
	2.2. Unterrichte dem Lehrplan gemäß zu planen	
	2.3. Stundenentwürfe ausführlich zu erstellen	
2.4 didaktische und methodische Entscheidungen zu begründen und zu analysieren		

<p>III. Schwerpunkt: <b>Lehrumgebung und Lernprozesse managen</b></p>	<p><b>Der Kandidat soll in der Lage sein,</b></p> <hr/> <p><b>3.1. Unterrichte effektiv zu strukturieren und durchzuführen</b></p> <p><b>3.2. seinen Unterricht kommunikativ und interaktiv zu gestalten</b></p> <p><b>3.3. Pädagogische Dokumente zu produzieren (Paralleltexte, Textvereinfachungen, Raster ...)</b></p> <p><b>3.4. Sozialformen effektiv einzusetzen</b></p> <p><b>3.5. geeignete Medien auszuwählen und adäquat einzusetzen</b></p> <p><b>3.6. geeignetes Lehrmaterial für den Unterricht auszuwählen</b></p> <p><b>3.7. Schüler zum Autonomes Lernen zu führen</b></p> <p><b>3.8. Differenziert zu unterrichten</b></p>	<p>25%</p>
<p>IV. Schwerpunkt: <b>Evaluation</b></p>	<p><b>Der Kandidat soll in der Lage sein,</b></p> <hr/> <p><b>4.1. Die Fehler der Schüler instruktiv zu behandeln</b></p> <p><b>4.2. Test- / Leistungsaufgaben dem jeweiligen Lernstoff entsprechend zu entwickeln</b></p> <p><b>4.3. zu einem Text relevante Aufgaben zu formulieren</b></p> <p><b>4.4. Abschlusstests zu erstellen</b></p>	<p>30%</p>

#### Literaturhinweis:

- „Nationale Charta“ : (Erziehungsministerium 2000)
- „das Weiße Buch“ 5. Teil: (Erziehungsministerium Juni 2002)  
<http://www2.men.gov.ma/dajc/Livre%20blanc/T5.L&Hum/Lallm.htm>
- Die Pädagogischen Hinweise des Faches für die Sekundarstufe I ( Oktober 2007)
- Rundschreiben: 175 vom 19 November 2010, 182 vom Dezember 2010
- Referenzrahmen für die Abiturprüfung (Neue Fassung 2009)
- Veröffentlichungen, Recherchen und Fachbücher zu den oben angeführten Themen