



مواصفات اختبارات امتحانات الكفاءة المهنية المتعلقة بالأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية - 2020

تسري هذه المواصفات على الأطر المسندة إليها نظاميا مهام الإدارة التربوية، طبقا لمقتضيات قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 583.07 الصادر في 9 محرم 1428 (29 يناير 2007) بتحديد كفايات وضع لوائح الأهلية لشغل مهام الإدارة التربوية بمؤسسات التربية والتعليم العمومي، كما وقع تغييره وتتميمه .

مواصفات الاختبار: أسئلة متعددة - دراسة وضعية أو حالة - تحليل موضوع الاختبار: التدبير التربوي والإداري والمالي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

المعامل: 1

المدة: ثلاث (3) ساعات



المحور (%)	تفصيل المحاور أو المجالات أو الأبعاد الرئيسية	المحاور أو المجالات أو الأبعاد الرئيسية
40%	1.1. المجال الفرعي 1: التنظيم التربوي للمؤسسة 2.1. المجال الفرعي 2: مجالس المؤسسة 3.1. المجال الفرعي 3: النظام الداخلي للمؤسسة 4.1. المجال الفرعي 4: تنظيم وتدبير السنة الدراسية 5.1. المجال الفرعي 5: تنظيم الامتحانات الإشهادية والتقييم	1. المحور الرئيسي الأول: التدبير التربوي للمؤسسة
30%	1.2. المجال الفرعي 1: تدبير الموارد البشرية 2.2. المجال الفرعي 2: التوثيق والتحرير الإداري (أصناف الوثائق، الترتيب والأرشيف) 3.2. المجال الفرعي 3 : الشراكة والتواصل (مبادرات الشراكة وآلياتها، التواصل الداخلي والخارجي والمؤسساتي والعلاقة مع المحيط ...) 4.2. المجال الفرعي 4: حماية سلامة الأشخاص والممتلكات بالمؤسسة	2. المحور الرئيسي الثاني: التدبير الإداري للمؤسسة
30%	1.3. المجال الفرعي 1: تدبير الميزانية (تدبير المداخيل والمصاريف والتتبع والمراقبة) 2.3. المجال الفرعي 2: تدبير الممتلكات وصيانتها (الممتلكات العقارية والممتلكات المنقولة) 3.3. المجال الفرعي 3 : تفعيل وتدبير جمعيات المؤسسة (الجمعية الرياضية المدرسية، جمعية دعم مدرسة النجاح، جمعية تنمية التعاون المدرسي) 4.3. المجال الفرعي 4: تدبير الأقسام الداخلية والمطاعم المدرسية	3. المحور الرئيسي الثالث: التدبير المالي للمؤسسة



أهم المراجع المرتبطة باختبارات الكفاءة المهنية الخاصة بالأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية برسم سنة 2020



1 . المرجعيات الأساسية :

- * مقتضيات دستور 2011
- * القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي
- * مقتضيات الميثاق الوطني للتربية والتكوين؛
- * التقرير التحليلي للمجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي في شأن تطبيق الميثاق الوطني للتربية والتكوين (2000 - 2013) " المكتسبات والمعوقات والتحديات (الهيئة الوطنية للتقييم)؛
- * الرؤية الاستراتيجية للإصلاح (2015 - 2030) - المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي ؛
- * تقارير لقاءات التقاسم والإغناء - يونيو 2015 ؛
- * المشاريع المندمجة لتنزيل الرؤية الاستراتيجية للإصلاح ؛
- * البرنامج الحكومي 2016 - 2021 .

2. أهم النصوص التشريعية والتنظيمية:

- * القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين كما وقع تغييره وتتميمه؛
- * القانون رقم 105.12 المتعلق بالمجلس الأعلى للتربية و التكوين و البحث العلمي ؛
- * المرسوم الملكي رقم 330.66 الصادر في 10 محرم 1387 (21 أبريل 1967) بسن نظام عام للمحاسبة العامة كما وقع تغييره وتتميمه ؛
- * المرسوم رقم 2.02.854 الصادر في 8 ذي الحجة 1423 (10 فبراير 2003) بمثابة النظام الأساسي الخاص بموظفي وزارة التربية الوطنية، كما وقع تغييره وتتميمه ؛
- * المرسوم رقم 2.02.376 الصادر في 6 جمادى الأولى 1423 (17 يوليو 2002) بمثابة النظام الأساسي الخاص بمؤسسات التربية والتعليم العمومي، كما وقع تغييره وتتميمه؛
- * المرسوم رقم 2.11.672 الصادر في 27 محرم 1433 (23 دجنبر 2011) في شأن إحداث و تنظيم المراكز الجهوية لمهن التربية و التكوين، كما وقع تغييره وتتميمه ؛
- * المرسوم رقم 2.12.349 بتاريخ 8 جمادى الأولى 1434 (20 مارس 2013) يتعلق بالصفقات العمومية ؛

* قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 1849.05 الصادر في 2 رجب 1426 (8 أغسطس 2005) بشأن تحديد شروط و كفاءات تنظيم التكوين الخاص لفائدة الأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية ؛

* قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 583.07 الصادر في 9 محرم 1428 (29 يناير 2007) بتحديد كفاءات وضع لوائح الأهلية لشغل مهام الإدارة التربوية بمؤسسات التربية والتعليم العمومي كما وقع تغييره وتتميمه؛

* قرار وزير التربية الوطنية والتكوين المهني رقم 161.15 الصادر في 27 من ربيع الأول 1436 (19 يناير 2015) بشأن تحديد قواعد تقديم خدمات الأقسام الداخلية والمطاعم المدرسية بمؤسسات التربية والتعليم العمومي؛

* المقرر الوزاري المتعلق بتنظيم السنة الدراسية الجارية ؛

* منشور رئيس الحكومة رقم 26/2012 بتاريخ 15 نونبر 2012 في شأن التغييب غير المشروع عن العمل؛

* منشور رقم 2050 بتاريخ 16-11-1953 حول المحاسبة المادية للمؤسسات التعليمية ؛

* المذكرة رقم 1008 بتاريخ 30-8-1966 حول التدبير المالي للمؤسسات التعليمية ؛

* المذكرة رقم 129 بتاريخ 19-11-1987 حول التسيير المالي والمادي للمؤسسات التعليمية ؛

* المذكرة رقم 1123 بتاريخ 26-10-1967 حول التدبير المالي للمؤسسات التعليمية ؛

* المذكرة رقم 009 بتاريخ 22-4-1971 حول التدبير المحاسباتي للداخليات ؛

* المذكرة رقم 294 بتاريخ 17-9-1967 حول تزويد الداخليات ؛

* المذكرة رقم 690 بتاريخ 15-6-1951 حول جرد وحفظ ممتلكات الدولة ؛

* المذكرة رقم 70 بتاريخ 5 مايو 2011 في شأن الارتقاء بالإدارة التربوية ؛

* المذكرة رقم 14/150 بتاريخ 31 أكتوبر 2014 حول وجوب احترام السلم الإداري في طلبات الموظفين والموظفين الموجهة إلى مصالح الوزارة والأكاديميات ؛

* المذكرة رقم 14/159 بتاريخ 25 نونبر 2014 حول إجراءات الاستراتيجية الوطنية لمشروع المؤسسة ؛

* المذكرة رقم 060/X17 بتاريخ 28 أبريل 2017 حول التحضير للدخول المدرسي 2017-2018 ؛

* دليل مساطر تدبير الوضعيات الإدارية لموظفي قطاع التربية الوطنية (مديرية الموارد البشرية وتكوين الأطر 2012-2013) ؛

* الدليل المسطري بشأن التدبير المالي لجمعية دعم مدرسة النجاح .

* المذكرات الصادرة عن الوزارة في شأن مسطرة تدبير جائحة كورونا - كوفيد19 والتعليم عن بعد .

