



## Descriptif des domaines de l'épreuve de l'examen d'aptitude professionnelle - Décembre 2020

نوع الامتحان: امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي  
المادة: اللغة الفرنسية المدة: 3 ساعات المعامل: 1  
مواصفات الاختبار: اختبار متعدد الأسئلة

Domaines	Descriptions des domaines	Degré d'importance (%)
<b>1. Planification</b>	1.1. Compétence et objectifs de l'enseignement/apprentissage.	<b>30%</b>
	1.2. Organisation pédagogique (période, séquence, séance pédagogique)	
	1.3. Domaines d'apprentissage (lecture, langue, oral, écrit)	
	1.4. Méthodologie de travail.	
	1.5. Outils didactiques (support(s) écrit(s), audio/visuel(s), iconique(s), informatique(s)...	
<b>2. Gestion</b>	2.1. Stratégies d'enseignement/apprentissage.	<b>30%</b>
	2.2. Rythmes d'apprentissage.	
	2.3. Interactions en classe.	
	2.4. Modes de gestion du temps et de l'espace.	
	2.5. Modes d'utilisation des outils didactiques.	
<b>3. Évaluation</b>	3.1. Objectifs de l'évaluation//objectifs d'apprentissage.	<b>20%</b>
	3.2. Types d'évaluation (diagnostique, formatif, sommatif, certificatif)	
	3.3. Modes d'évaluation.(questions ouvertes, questions fermées, QCM, QCR, appariement, Vrai/faux...)	
	3.4. Outils d'évaluation. (épreuve/test, éléments de réponse et barème de notation, critères et indicateurs d'évaluation)	
	3.5. Conditions de passation.	
<b>4. Remédiation/Renforcement / Approfondissement</b>	4.1. Dépouillement et traitement des résultats. (catégorisation des élèves : bons, moyens et moins bons)	<b>20%</b>
	4.2. Modes de soutien. (individuel, par groupes, collectif)	
	4.3. Types de soutien. (remédiation, renforcement, approfondissement)	
	4.4. Conditions de réalisation. (organisation, espace, temps, logistique...)	



## Descriptif des domaines de l'épreuve de l'examen d'aptitude professionnelle - Décembre 2020

نوع الامتحان: امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي المادة: اللغة الفرنسية المدة: 3 ساعات المعامل: 1 مواصفات الاختبار: اختبار متعدد الأسئلة

Domaines principaux	Descriptions des domaines principaux	Degré d'importance (%)
<b>1. Planification</b>	1.1. Compétence et objectifs de l'enseignement/apprentissage.	<b>30%</b>
	1.2. Organisation pédagogique (projet, module, séquence, séance pédagogique)	
	1.3. Domaines d'apprentissage (lecture, langue, oral, écrit)	
	1.4. Méthodologie de travail.	
	1.5. Outils didactiques (support(s) écrit(s), audio/visuel(s), iconique(s), informatique(s)...	
<b>2. Gestion</b>	2.1. Stratégies d'enseignement/apprentissage.	<b>30%</b>
	2.2. Rythmes d'apprentissage.	
	2.3. Interactions en classe.	
	2.4. Modes de gestion du temps et de l'espace.	
	2.5. Modes d'utilisation des outils didactiques.	
<b>3. Évaluation</b>	3.1. Objectifs d'évaluation//objectifs d'enseignement/apprentissage	<b>20%</b>
	3.2. Types d'évaluation (diagnostique, formatif, sommatif, certificatif)	
	3.3. Modes d'évaluation.(questions ouvertes, questions fermées : QCM, QCR, appariement, Vrai/faux...)	
	3.4. Outils d'évaluation. (épreuve/test, éléments de réponse et barème de notation, critères et indicateurs d'évaluation)	
	3.5. Conditions de passation.	
<b>4. Remédiation/Renforcement/ Approfondissement</b>	4.1. Traitement des résultats. (catégorisation des élèves : bons, moyens et moins bons)	<b>20%</b>
	4.2. Modes de soutien. (individuel, par groupes, collectif)	
	4.3. Types de soutien. (remédiation, renforcement, approfondissement)	
	4.4. Conditions de réalisation. (organisation, espace, temps, logistique...)	