



Descriptifs de l'examen d'aptitude professionnelle - 2020

نوع الإمتحان : - ولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ الثانوي الإعدادي - ولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ الثانوي التأهيلي الاختبار: ديداكتيك مادة التخصص (المعلومات)

المدة : 3 ساعات المعامل : 1

| Les axes / les domaines principaux | Descriptions des axes / des domaines principaux | Degré d'importance |
|---|---|--------------------|
| Axe principal 1 : Planification des apprentissages | 1.1. Maîtrise du curriculum de l'informatique (Fondements, concepts, orientations, etc.) | 25 % |
| | 1.2. Intégration pertinente des TIC dans l'enseignement de l'informatique | |
| | 1.3. Conception de scénarii pédagogiques visant la mise en place des apprentissages théoriques ou pratiques des différentes composantes du curriculum | |
| | 1.4. Analyse et évaluation des scénarii pédagogiques | |
| Axe principal 2 : Gestion des apprentissages | 2.1. Gestion de l'espace, du temps, du groupe classe, du matériel didactique et des logiciels | 25 % |
| | 2.2. Gestion de l'hétérogénéité des élèves | |
| | 2.3. Mise en œuvre d'un scénario pédagogique dans des situations normales | |
| | 2.4. Adaptation et mise en œuvre d'un scénario pédagogique en tenant compte des contraintes et des situations imprévues | |
| | 2.5. Analyse et évaluation d'une mise en œuvre d'un scénario pédagogique | |

| Les axes / les domaines principaux | Descriptions des axes / des domaines principaux | Degré d'importance |
|--|---|--------------------|
| Axe principal 3 : Evaluation des apprentissages | 3.1. Maîtrise des différents types d'évaluation | 25 % |
| | 3.2. Conception de situations d'évaluation pratiques ou théoriques | |
| | 3.3. Techniques de corrections | |
| | 3.4. Analyse des épreuves et des copies | |
| Axe principal 4 : Remédiation | 4.1. Collecte, Analyse des erreurs significatives des élèves en situation d'évaluation | 25 % |
| | 4.2. Conception de dispositifs de remédiation des erreurs significatives des élèves en situation d'évaluation | |
| | 4.3. Analyse et évaluation de dispositifs de remédiation | |

Les références :

Documents officiels et tout autre document académique ayant trait aux sujets sus indiqués.

Remarque :

La construction de l'épreuve tiendra compte de la spécificité de la catégorie concernée (contenus, niveau d'exigence, critères et indicateurs d'évaluation).

