



## Descriptifs de l'examen d'aptitude professionnelle – 2020

نوع الامتحان: امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي (السلم 11)

المعامل: 1

المدة: 3 ساعات

الاختبار : ديداكتيك مادة اللغة الإيطالية

Les axes / les domaines principaux	Descriptions des axes / des domaines principaux	Degré d'importance (%)
<b>Axe principal 1 : Compétences cognitive</b>	1.1. Le teorie di apprendimento linguistico	25%
	1.2. Gli approcci e i metodi glottodidattici	
	1.3. Il concetto della competenza comunicativa	
	1.4. Gli stili e le strategie di apprendimento	
	1.5. Il concetto di unità di apprendimento	
	1.6. Le abilità linguistiche	
	1.7. La glottodidattica ludica	
<b>Axe principal 2 : Pianificazione del percorso didattico.</b>	2.1. L'analisi dei bisogni	25%
	2.2. Analisi di manuali	
	2.3. Selezionare, adattare, integrare materiali	
	2.4. Produrre attività didattiche	
	2.5. Elaborare la scheda didattica ( UD/UA/Fase/Attività)	

Les axes / les domaines principaux	Descriptions des axes / des domaines principaux	Degré d'importance (%)
Axe principal 3 : Gestion del processo insegnamento-apprendimento.	3.1. Insegnare le funzioni, la grammatica, il lessico, la cultura.	%25
	3.2. Lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche	
	3.3. L'uso delle tecniche didattiche	
	3.4. Trattamento degli errori	
	3.5. L'interazione in classe	
	3.6. I sussidi didattici (la lavagna, il computer, i realia, i poster didattici, ecc)	
Axe principal 4 : Valutazione degli apprendimenti	4.1. Strumenti di valutazione	%25
	4.2. Tipi di valutazione	
	4.3. Tecniche di valutazione	
	4.4. La qualità delle prove di verifica	
	4.5. La correzione delle prove	

المراجع:

- الميثاق الوطني للتربية و التكوين؛
- الكتاب الأبيض؛
- التوجيهات التربوية الرسمية للمادة؛
- المذكرات الوزارية الخاصة بالمادة؛
- المقالات والأبحاث والدراسات ذات الصلة بالمحاور الأربعة.

