

## مواصفات اختبارات امتحانات الكفاءة المهنية - 2020

نوع الإمتحان : - ولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ الثانوي الإعدادي - ولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ الثانوي التأهيلي الاختبار : ديداكتيك مادة علوم الحياة والأرض

وزن المجال (%)	تفصيل المجالات الرئيسية	المجالات الرئيسية
40%	1.1. المجال الفرعي 1: التمكن من المفاهيم والنهوج والطرائق المرتبطة بديداكتيك مادة علوم الحياة والأرض؛	1. المجال الرئيسي الأول: تخطيط التعليمات
	2.1. المجال الفرعي 2: بناء تدرج بيداغوجي وبلورة تصور عام لإنجاز وحدة دراسية؛	
	3.1. المجال الفرعي 3: تنظيم مقطع تعليمي تعليمي أو حصة دراسية في جذاذة أو سيناريو بيداغوجي وفق مكونات منهاج مادة علوم الحياة والأرض؛	
	4.1. المجال الفرعي 4: بناء خطة لتوظيف طريقة أو نهج علمي لمعالجة وضعية مشكلة مرتبطة ببناء المفاهيم العلمية؛	
	5.1. المجال الفرعي 5: تحضير الخرجات الدراسية؛	
	6.1. المجال الفرعي 6: إعداد بطاقات تقنية لحصص الأشغال التطبيقية (اختيار الأدوات، وضع بروتوكول تجريبي، استثمار النتائج، ...)	
	7.1. المجال الفرعي 7: وضع خطة للبحث والتقصي والمشروع.	
30%	1.2. المجال الفرعي 1: التمكن من تقنيات تدبير الوضعيات الديداكتيكية خلال حصة دراسية: أشكال العمل (فردية أو في مجموعات صغيرة أو جماعية)، تدبير زمن التعليمات، أشكال الحوار، تقنيات التواصل والتنشيط؛	2. المجال الرئيسي الثاني: تدبير التعليمات
	2.2. المجال الفرعي 2: توظيف الدعامات والأدوات الديداكتيكية والوثائق التربوية والمدرسية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في سياقات ديداكتيكية؛	
	3.2. المجال الفرعي 3: تدبير الخرجات الدراسية واستثمارها؛	
	4.2. المجال الفرعي 4: تحضير المحاليل الكيميائية وإنجاز المناولات والتجارب الخاصة بالبرنامج الدراسي لمادة علوم الحياة و الأرض بالتعليم الثانوي؛	
	5.2. المجال الفرعي 5: توظيف واستعمال المعدات المخبرية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الوضعيات التعليمية - التعلمية وصيانتها؛	
	6.2. المجال الفرعي 6: الامام بإجراءات السلامة داخل المختبر (قواعد واحتياطات ومتطلبات السلامة).	
30%	1.3. المجال الفرعي 1: بناء خطة عملية لكل من التقويم التشخيصي والتقويم التكويني والتقويم الإجمالي (الإشهادي)؛	3. المجال الرئيسي الثالث: تقويم التعليمات والدعم
	2.3. المجال الفرعي 2: إعداد روائز واختبارات وفق الأطر المرجعية للتقويم؛	
	3.3. المجال الفرعي 3: إعداد وتوظيف أدوات (شبكات) استثمار نتائج تقويم التعليمات؛	
	4.3. المجال الفرعي 4: وضع خطة عملية للدعم والمعالجة استنادا إلى نتائج تقويم التعليمات؛	
	5.3. المجال الفرعي 5: توظيف مختلف أمهات الدعم والمعالجة في وضعيات تصحيحية مراعاة الفوارق الفردية؛	
	6.3. المجال الفرعي 6: رسم خطة لرصد وتتبع آثار الدعم والمعالجة؛	
	7.3. المجال الفرعي 7: التمكن من المفاهيم والإجراءات المرتبطة بالتقويم التربوي الخاص بالمادة.	