



## مواصفات اختبارات امتحانات الكفاءة المهنية - 2020

نوع الامتحان: امتحانات الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي الإعدادي  
مواصفات الاختبار: اختبار متعدد الأسئلة انطلاقا من منظم تقني متعدد التكنولوجيات.  
الاختبار : ديداكتيك مادة التكنولوجيا الصناعية. المدة: 3 س المعامل: 1

المحاور أو المجالات أو الأبعاد الرئيسية	تفصيل المحاور أو المجالات أو الأبعاد الرئيسية	وزن المحور (%)
1. المحور الرئيسي الأول: المعارف و المهارات و المنهجيات الخاصة بالمادة	1.1. المجال الفرعي 1: المقاربات المعتمدة في تدريس المادة	30%
	2.1. المجال الفرعي 2: الموارد المعرفية للمادة	
	3.1. المجال الفرعي 3: منهجيات التدريس المعتمدة في تدريس المادة	
	4.1. المجال الفرعي 4: الكفايات والقدرات المستهدفة ومستويات اكتسابها	
2. المحور الرئيسي الثاني: تخطيط الأنشطة التعليمية	1.2. المجال الفرعي 1: تحديد الأهداف التعليمية	40%
	2.2. المجال الفرعي 2: اختيار وصياغة وضعيات انطلاق التعلّيمات (وضعية مسألة، وضعية مثيرة...)	
	3.2. المجال الفرعي 3: اختيار المناظم التكنولوجية المناسبة	
	4.2. المجال الفرعي 4: تحديد الوسائل الديداكتيكية	
	5.2. المجال الفرعي 5: تخطيط التعلّيمات لوحدة ديداكتيكية أو لمقطع تعليمي	
	6.2. المجال الفرعي 6: تحضير المناوالات التطبيقية	
	7.2. المجال الفرعي 7: استحضار التمثلات والعوائق الأbstمولوجيا للمتعلم	
	8.2. المجال الفرعي 8: إدماج تكنولوجيات الإعلام والتواصل وإعداد سيناريو بيداغوجي	
3. المحور الرئيسي الثالث: تقويم التعلّيمات و استثمار النتائج	1.3. المجال الفرعي 1: أساليب التقويم	30%
	2.3. المجال الفرعي 2: بناء وضعيات و أنشطة تقويمية	
	3.3. المجال الفرعي 3: إعداد جدول التخصيص	
	4.3. المجال الفرعي 4: استثمار نتائج التقويم و المعالجة	



ملاحظة: يتم تخصيص اختبار لكل فئة من الفئتين المستهدفتين على حدة.

المراجع: - منهاج المادة؛ - المذكرات الوزارية المنظمة؛ - كتب و موارد تتناول المحاور و المجالات المفصلة أعلاه.