



مواصفات اختبارات امتحانات الكفاءة المهنية - 2020

- نوع الامتحان: إمتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي
 - المادة: ديداكتيك مادة التخصص (الفيزياء والكيمياء)
 - المدة: ثلاث ساعات
 - المعامل: 1
- مواصفات الاختبار:



وزن المجال (%)	تفصيل المجالات الرئيسية	المجالات الرئيسية
50%	1.1. المجال الفرعي 1: التصور العام لبناء برامج مادة الفيزياء والكيمياء في المرحلة التأهيلية	1. المجال الرئيسي الأول: هندسة التعلّمات ومسايرة المستجدات التربوية الخاصة بتدريس مادة الفيزياء والكيمياء
	2.1. المجال الفرعي 2: المقاربات المعتمدة في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء	
	3.1. المجال الفرعي 3: أشكال العمل الديداكتيكي (النهج التجريبي - حل المشكلات - بيداغوجية المشروع - النهج العلمي المبني على التقصي - بيداغوجيا الخطأ - التجريب...)	
	4.1. المجال الفرعي 4: التخطيط التربوي والتدبير العملي لوحدة دراسية	
	5.1. المجال الفرعي 5: بناء المفاهيم العلمية - العوائق الإبستمولوجية - التمثلات - النقل الديداكتيكي - النمذجة	
	6.1. المجال الفرعي 6: المستجدات التربوية الخاصة بتدريس مادة الفيزياء والكيمياء	
2%	1.2. المجال الفرعي 1: أنواع المعينات الديداكتيكية ووظائفها	2. المجال الرئيسي الثاني: المعينات الديداكتيكية الخاصة بتدريس مادة الفيزياء والكيمياء
	2.2. المجال الفرعي 2: توظيف واستعمال المعينات الديداكتيكية في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء	
	3.2. المجال الفرعي 3: توظيف واستعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء (التجارب المدعّمة بواسطة الحاسوب - استعمال الموارد الرقمية...)	
	4.2. المجال الفرعي 4: التدبير العملي لحصة التجريب أو حصة الأشغال التطبيقية (الأهداف- البرتوكول التجريبي - الأدوات - التقويم...)	
	5.2. المجال الفرعي 5: المستجدات التربوية المرتبطة بالمعينات الديداكتيكية الخاصة بتدريس مادة الفيزياء والكيمياء	

المجالات الرئيسية	تفصيل المجالات الرئيسية	وزن المجال (%)
3. المجال الرئيسي الثالث: التقويم التربوي	1.3. المجال الفرعي 1: التقويم - الأنواع والوظائف	3%
	2.3. المجال الفرعي 2: تقويم المستلزمات الدراسية (الأهداف - عدة التقويم - استثمار النتائج - استراتيجية الدعم والمعالجة...)	
	3.3. المجال الفرعي 3: تدبير التقويم التربوي (إعداد وضعية اختبارية لتقويم التعلم - توظيف مختلف أساليب التقويم - تدبير عملية المراقبة المستمرة - استثمار نتائج المراقبة المستمرة - استراتيجية الدعم والمعالجة...)	
	4.3. المجال الفرعي 4: الأطر المرجعية لمادة الفيزياء والكيمياء (الأهداف - البنية - معايير التوظيف - توظيف الإطار المرجعي في إعداد موضوع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا لمادة الفيزياء والكيمياء...)	
	5.3. المجال الفرعي 5: المستجدات التربوية المرتبطة بالتقويم التربوي في مادة الفيزياء والكيمياء	

المراجع:

- التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس مادة الفيزياء والكيمياء بسلك التعليم الثانوي التأهيلي؛
- المذكرات التنظيمية الخاصة بمادة الفيزياء والكيمياء بسلك التعليم الثانوي التأهيلي - نونبر 2007؛
- مراجع تربوية لها صلة بالمجالات السالفة الذكر.

