

+٠٧٨٨٤٦ | ١٤٣٠٤٥٥

المملكة المغربية



+٠٤٠٧٠٥٠٠ | ٠٥٣٤٤ ٠٥٤٥٠

وزارة التربية الوطنية

٨ ٠٥٣٤٤ ٠٤٣٧٠٥٠٨ +٠١١١١١

والتعليم الأولي والرياضة

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

توصيف المجالات المضمونة للاختبارات الكتابية لمباريات توظيف المحققين الاجتماعيين للأطـر النظامية للأكاديميات-2021

التخصص: الدعم الاجتماعي

- ٥ نوع المهارة: مباراة توظيف المحققين الاجتماعيين الأطـر النظامية للأكاديميات.
- ٥ التخصص: الدعم الاجتماعي
- ٥ الاختبار: موضوع حول الاختصاصات أو المهام المرتبطة بالوظيفة المطلوب شغلها.
- ٥ المعامل: 1
- ٥ المدة: 2 ساعات
- ٥ مواصفات الاختبار: أسئلة متعددة الاختيارات، دراسة حالة، أسئلة مفتوحة، إعداد بطاقات تقنية لمشروع تدخل أو تنشيط ورشة...

المجالات الرئيسة	تفصيل المجالات الرئيسة	وزن المجال (%)
1. المجال الرئيس الأول: المهام المرتبطة بالأبعاد النفسية والاجتماعية والصحية وآليات التدخل	1.1. المجال الفرعي 1: المواقبة النفسية والاجتماعية والصحية للتلميذات والتلاميذ	40%
	2.1. المجال الفرعي 2: آليات الدعم النفسي (الاستماع، الاستشارة، المصاحبة...)	
	3.1. المجال الفرعي 3: آليات التدخل الاجتماعي (التواصل مع الأسر وجمعيات آباء وأمهات وأولياء التلميذات والتلاميذ...)	
	4.1. المجال الفرعي 4: التدخل الصحي (إعداد وتنفيذ البرامج المرتبطة بالوقاية الصحية، تتبع إدماج التلميذات والتلاميذ في وضعية إعاقة...)	
2. المجال الرئيس الثاني: المهام المرتبطة بالتدبير السوسيو-تربوي وآليات التدخل	1.2. المجال الفرعي 1: أسباب الهدر وانقطاع التلميذات والتلاميذ عن الدراسة	60%
	2.2. المجال الفرعي 2: السلوكات والظواهر المشينة بالوسط المدرسي	
	3.2. المجال الفرعي 3: المساهمة في مشروع المؤسسة وتنشيط الحياة المدرسية	
	4.2. المجال الفرعي 4: تقديم الدعم التربوي للتلميذات والتلاميذ المتعثرين، وفي وضعية إعاقة، وفي وضعية صعبة	
	5.2. المجال الفرعي 5: التدخل السوسيو-تربوي وفق مقاربة النوع الاجتماعي (الدعم، الوساطة، تقديم توصيات، البحث التداخلي...)	
	6.2. المجال الفرعي 6: أخلاقيات المهنة وأشكال وتقنيات التواصل	

مراجع مقترحة

1. مراجع باللغة العربية:

- 1) أمير إبراهيم القرشي، التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة بين التصميم والتنفيذ، دار عالم الكتب، القاهرة، 2013.
- 2) بدوي عبد الرحمن، مناهج البحث العلمي، الكويت، وكالة المطبوعات، الطبعة الثالثة، 1977.
- 3) بسام أبو عليان، طرق الخدمة الاجتماعية، مكتبة الطالب الجامعي، خانيونس، 2015.
- 4) الحريري رافدة والأمامي سمير، الإرشاد التربوي والنفسي في المؤسسات التعليمية، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الطبعة الأولى، 2011.
- 5) الخطيب عبد الرحمن، الخدمة الاجتماعية كممارسة تخصصية مهنية في المؤسسات التعليمية، مصر، مكتبة الأنجلو المصرية، 2009.
- 6) زايد أحمد، سيكولوجية العلاقات بين الجماعات، الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، عالم المعرفة، العدد 326، 2006.
- 7) سو. ز. بيرز، تدريس مهارات القرن الواحد والعشرين، أدوات عمل، ترجمة محمد بلال الجيوسي، مكتبة التربية العربي لدول الخليج، الرياض، 2014.
- 8) عطية عاطف، التدخل الاجتماعي، المستويات - الميادين - التجارب، دار مختارات، 2002.
- 9) مشعان، ربيع هادي، الإرشاد التربوي: مبادئه وأدواته الأساسية، عمان، الدار العلمية الدولية ودار الثقافة، الطبعة الأولى، 2003.

2. مراجع باللغة الفرنسية:

- 1) Carré (Philippe), Fabien Fenouillet , Traité de psychologie de la motivation : Théories et pratiques (Dunod , 2009).
- 2) De Robertis (Kristina), Méthodologie de l'intervention en travail social (Bayard éditions, 2010).
- 3) Dumas. E. Jean, Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent. (Groupe de boeck buxelles 2007).
- 4) Lebovici (Serge), René Diatkine, Michel Soulé , Nouveau traité de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (Paris, Presses Universitaires de France, 2004).
- 5) Paillé(Pierre), Alex Mucchielli, L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales (Armand Colin, 2016).
- 6) Paugam (Serge), L'enquête sociologique (Paris, Presses Universitaires de France, 2012).
- 7) Rey (A), L'examen clinique en psychologie (Paris, P. U.F, 1964).

3. الوثائق الرسمية:

- (1) دستور المملكة المغربية 2011.
- (2) الميثاق الوطني للتربية والتكوين.
- (3) الرؤية الاستراتيجية: 2015-2030: من أجل مدرسة الإنصاف والارتقاء والجودة، المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، الرباط، 2015.
- (4) القانون الإطار: 17.51 للتربية والتعليم والتكوين والبحث العلمي، الصادر بتاريخ: 19 غشت 2019.
- (5) حافظة مشاريع الرؤية الاستراتيجية لتنزيل القانون الإطار: 17.51.
- (6) النموذج التنموي الجديد، المملكة المغربية، أبريل، 2021.
- (7) دليل الحياة المدرسية، مديرية الحياة المدرسية، دجنبر، 2019.
- (8) دليل الاحتفال بالأيام الوطنية والعالمية، مديرية المناهج والحياة المدرسية، 2009.
- (9) دليل حول إجراءات تدبير التكوين بمسلك أطر الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، الموسم التكويني: 2020-2021، الوحدة المركزية لتكوين الأطر.
- (10) دليل الاجراءات التنظيمية لتدبير البرنامج الوطني للحد من الانقطاع المدرسي بالتعليم الابتدائي، المملكة المغربية، مديرية التربية غير النظامية، يوليوز، 2006.
- (11) دورية مشتركة بين وزارات: الصحة والحماية الاجتماعية والتربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة والداخلية، في شأن الحملة الوطنية للكشف والتكفل بالمشاكل الصحية لفائدة المتعلمات والمتعلمين برسم الموسم الدراسي: 2021-2022.
- (12) المذكرة: 84×21 في شأن إدماج أنشطة الحياة المدرسية في الزمن المدرسي، 30 شتنبر 2021.
- (13) المذكرة رقم: 19×132 في شأن دعم وتعزيز قيم التسامح والسلوك المدني والمواطنة والوقاية من السلوكات المشينة بالوسط المدرسي، 06 دجنبر 2019.
- (14) القرار رقم: 19×062 في شأن التوجيه المدرسي والمهني والجامعي، 07 أكتوبر 2019.
- (15) المذكرة رقم: 19×114 في شأن الأستاذ الرئيس بالثانويات الإعدادية والثانويات التأهيلية، 08 أكتوبر 2019.
- (16) المذكرة رقم: 19×105 في شأن الارتقاء بالممارسة التربوية في مجال التوجيه المدرسي والمهني والجامعي، 08 أكتوبر 2019.
- (17) المذكرة رقم: 19×106 في شأن إرساء العمل بالمشروع الشخصي للمتعلم، 08 أكتوبر 2019.
- (18) المذكرة رقم: 21×087 الخاصة بتعميم العمل بمشروع المؤسسة المندمج، 06 أكتوبر 2021.
- (19) الدليل العملي لمشروع المؤسسة المندمج، غشت، 2021.

(20) مرسوم: 2.20.475 صادر في 09 ذي الحجة 1442 (20 يوليو 2021)، بتحديد قواعد اشتغال وأدوار مهام جمعيات أمهات وآباء وأولياء التلميذات والتلاميذ في علاقتها بمؤسسات التربية والتكوين.

(21) تقارير ودراسات المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي.

(22) تقارير ودراسات المندوبية السامية للتخطيط.

(23) تقارير ودراسات وزارة التضامن والتنمية الاجتماعية والمساواة والأسرة.

(24) تقارير المجلس الوطني لحقوق الإنسان (المغرب).

(25) 50 سنة من التنمية البشرية وآفاق سنة 2025، المملكة المغربية، 2005.



توصيف المجالات المضمونة للاختبارات الكتابية لمباريات توظيف الملحقين الاجتماعيين الأطر النظامية للأكاديميات - 2021

التخصص: الدعم الاجتماعي

- ◎ نوع المباراة: مباراة توظيف الملحقين الاجتماعيين الأطر النظامية للأكاديميات
- ◎ التخصص: الدعم الاجتماعي
- ◎ الاختبار: موضوع حول تحليل ظاهرة اجتماعية ونفسية
- ◎ المعامل: 3
- ◎ المدة: 3 ساعات
- ◎ مواصفات الاختبار: أسئلة متعددة الاختيارات، دراسة حالة، أسئلة مفتوحة، إعداد بطاقات تقنية لمشروع تدخل أو تنشيط ورشة...

وزن المجال (%)	تفصيل المجالات الرئيسة	المجالات الرئيسة
40%	1.1 . المجال الفرعي الأول: نظريات وقضايا وأعلام في علم الاجتماع وعلم النفس	1. المجال الرئيس الأول: الأدوار الاجتماعية للمؤسسة التعليمية
	2.1 . المجال الفرعي الثاني: المدرسة العادلة /المنصفة (التربية الدامجة، الانصاف وتكافؤ الفرص...)	
	3.1 . المجال الفرعي الثالث: التربية على القيم (قيم المواطنة، السلوك المدني...)	
	4.1 . المجال الفرعي الرابع: محددات النجاح والفشل الدراسي	
60%	1.1 . المجال الفرعي الأول: المؤسسة التعليمية وأدوارها	2. المجال الرئيس الثاني: التدبير التربوي والحياة المدرسية
	2.1 . المجال الفرعي الثاني: الحياة المدرسية	
	3.1 . المجال الفرعي الثالث: مشروع المؤسسة المندمج	
	4.1 . المجال الفرعي الرابع: المشروع الشخصي للتلميذة والتلميذ	

مراجع مقترحة

1. مراجع باللغة العربية:

- 1) أبو الحجاج (يوسف)، إدارة وتنمية الموارد البشرية (دار الوليد، الطبعة الأولى، 2010).
- 2) بودون (ريمون) وفيول (رينو)، الطرائق في علم الاجتماع، ترجمة مروان بطش (بيروت، مجد المؤسسات الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2010).
- 3) بياحي (جان)، علم النفس والتربية، ترجمة محمد بردوزي (الرباط، أفريقيا الشرق، المجلس الوطني لحقوق الإنسان، بدون تاريخ).
- 4) ديوي (جون)، المدرسة والمجتمع، ترجمة أحمد حسن الرحيم (بيروت، دار مكتبة الحياة، الطبعة الثانية، 1978).
- 5) ركس (جون)، مشكلات أساسية في النظرية الاجتماعية، ترجمة محمد سعيد فرح وآخرين (الإسكندرية، منشأة المعارف، 1973).
- 6) روكلان (موريس)، المناهج في علم النفس، ترجمة علي مقلد (بيروت، المنشورات العربية ماذا أعرف؟ (34)، الطبعة الثانية، 1983).
- 7) مختار (حسن محمد أحمد)، الإدارة الاستراتيجية: المفاهيم والنماذج (القاهرة، الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات، 2008).

2. مراجع باللغة الفرنسية:

- 1) Bourdieu (Pierre), Questions de la sociologie (Paris, les éditions de Minuit, 1984).
- 2) Bourdieu et al, le métier de sociologue (Bordas, 1968).
- 3) Cherkaoui (Mohamed), Sociologie de l'éducation (Que sais-je, PUF, Ebook, Huitième édition).
- 4) Combessie (Jean Claude), la méthode en sociologie (Paris, La découverte, cinquième édition, 2007).
- 5) Denise Jodelet, Les représentations sociales (Paris, Presses Universitaires de France, 2003).
- 6) Durkheim (Emile), les règles de la méthode sociologique (Paris, Flammarion, collection champs classiques, 2019).
- 7) Granger (G), Pensée formelle et science de l'homme (Paris, Aubier Montaigne, 1967).
- 8) Jacqueline Barus-Michel, Eugène Enriquez, André Lévy, Vocabulaire de psychosociologie, Références et positions (éd. Eeres, 2016).

3. الوثائق الرسمية:

- 1) دستور المملكة المغربية 2011.
- 2) الميثاق الوطني للتربية والتكوين.
- 3) الرؤية الاستراتيجية: 2015-2030، المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي.
- 4) القانون الإطار للتربية والتكوين والبحث العلمي: 51.17، وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والبحث العلمي، المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي.
- 5) حافظة مشاريع الرؤية الاستراتيجية لتنزيل القانون الإطار: 17.51.
- 6) النموذج التنموي الجديد، المملكة المغربية، أبريل، 2021.
- 7) دليل الحياة المدرسية، مديرية الحياة المدرسية، دجنبر، 2019.
- 8) مشروع المؤسسة دعامة لمدرسة النجاح: دليل الخطوات المنهجية والإجرائية، مديرية المناهج والحياة المدرسية، غشت، 2009.
- 9) مشروع إرساء المرجعية الوطنية للجودة الوطنية (ورقة تعريفية)، مديرية المناهج والحياة المدرسية، 2009.
- 10) دليل حول إجراءات تدبير التكوين بمسلك أطر الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، الموسم التكويني: 2020-2021، الوحدة المركزية لتكوين الأطر.
- 11) الإطار الوطني للتربية الدامجة لفائدة الأطفال في وضعية إعاقة، مديرية المناهج، 2019.
- 12) تقارير ودراسات المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي.
- 13) تقارير ودراسات المندوبية السامية للتخطيط.
- 14) تقارير ودراسات وزارة التضامن والتنمية الاجتماعية والمساواة والأسرة.
- 15) تقارير المجلس الوطني لحقوق الإنسان (المغرب).
- 16) 50 سنة من التنمية البشرية وآفاق سنة 2025، المملكة المغربية، 2005.
- 17) مرسوم: 2.20.475 صادر في 09 ذي الحجة 1442 (20 يوليو 2021)، بتحديد قواعد اشتغال وأدوار مهام جمعيات أمهات وآباء وأولياء التلميذات والتلاميذ في علاقتها بمؤسسات التربية والتكوين.
- 18) المذكرة: 83×21 في شأن إرساء المجالس التلاميذية، 30 شتنبر 2021.