

+0XW86+ I WCTOZE

المملكة المغربية



+0L000+ I 00X04 0L00

وزارة التربية الوطنية

A 00WCA 0LW008 A +0000

والتعليم الأولي والرياضة

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

## توصيف المجالات المضمونة للاختبارات الكتابية لمباريات توظيف الأساتذة النظامية للأكاديميات - 2021

- © نوع المباراة: توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات سلك التعليم الابتدائي
- © التخصص: المزدوج
- © الاختبار: تخصص المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم)
- © المعامل: 3
- © المدة: 3 ساعات

مكونات مواد الاختبار	وزن المكون
المادة 1: اللغة العربية	40%
المادة 2: الفرنسية	40%
المادة 3: الرياضيات والعلوم	20%

المادة 1: اللغة العربية

مادة التخصص (اللغة العربية)

وزن مادة التخصص	وزن المجالات	المكونات	المجالات الرئيسية
40%	13%	فهم المقروء (الصريح والضمني).	المجال الرئيسي الأول: الفهم
	10%	1.2. بنية الكلمة (تصريف الأفعال والأسماء، الاشتقاق، المصادر، المنقوص والمقصور والممدود، التصغير، النسبة، المثنى والجمع، الحروف).	المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي
	11%	2.2. بنية الجملة (الجملة الفعلية ومكوناتها، الجملة الإسمية ومكوناتها، شبه الجملة).	
	3%	3.2. بنية الأساليب (مكوناتها وأنواعها ووظائفها التداولية).	
	3%	الإنتاج الكتابي (الظواهر الإملائية ومهارات التعبير الكتابي).	المجال الرئيسي الثالث: الكتابة

Matière de spécialité : Langue française

Domaines		Contenus	Poids des domaines (%)	Poids de Spécialité
<b>Compréhension de l'écrit</b>		Étude de texte articulée autour de la contextualisation, de l'analyse et de la réaction au texte proposé (sens explicite et implicite - typologie textuelle : types et caractéristiques de textes - genres littéraires - outils linguistiques utilisés dans un texte – figures de style - niveaux de langue - types de raisonnement)	<b>12%</b>	<b>40%</b>
<b>Aspect formel de la langue</b>	<b>Morphosyntaxe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les catégories et les fonctions grammaticales</li> <li>▪ Les types et les formes de phrases</li> <li>▪ La phrase complexe</li> <li>▪ Les temps et les modes</li> <li>▪ La voix passive/active/pronominale</li> <li>▪ Le discours rapporté</li> <li>▪ La pronominalisation</li> </ul>	<b>20%</b>	
	<b>Lexicologie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La dérivation</li> <li>▪ La synonymie</li> <li>▪ L'antonymie</li> <li>▪ La paronymie</li> <li>▪ L'homonymie</li> <li>▪ La formation des mots</li> </ul>		
	<b>Orthographe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'accord du participe passé</li> <li>▪ L'accord de l'adjectif</li> <li>▪ Le pluriel des noms composés</li> <li>▪ Les adjectifs numéraux cardinaux et ordinaux</li> <li>▪ Les accents</li> </ul>		
	<b>Phonétique/ Phonologie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La transcription phonétique</li> <li>▪ Le découpage syllabique</li> </ul>		
<b>Production de l'écrit</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Traitement/Reconstitution de différents types de textes en fonction de la consigne donnée : texte à trous, texte à mettre en ordre</li> <li>▪ Utilisation d'indices de cohérence textuelle : progression thématique, marqueurs d'intégration linéaire ...</li> <li>▪ Sélection/Classement d'informations en fonction de l'écrit proposé</li> </ul>	<b>8%</b>	

## المادة 3: الرياضيات والعلوم

### 1. مكون الرياضيات

وزن مادة التخصص (%)	وزن المجالات الفرعية (%)	المضامين	المجالات الفرعية	المجالات الرئيسة
10%	2.5%	المجموعات العددية ( N, Z, Q, R ) - العمليات الحسابية - المقارنة - تقدير ناتج عمليات دون إنجازها - القوى - المتطابقات الهامة - حل المعادلات والمتراجحات والنظمت - الأعداد الستينية - حل مسائل مرتبطة بالحساب العددي و الحساب الجبري.	1.1 . المجال الفرعي 1: - الحساب العددي - الحساب الجبري	مادة التخصص
	2.5%	خاصيات الهندسة المستوية - التحويلات الهندسية الاعتيادية ( الإزاحة ، التماثل المحوري، التماثل المركزي، الدوران، التحاكي (التكبير والتصغير) - المجسمات الاعتيادية (تسميتها ووصفها ونشرها) - الأشكال الهندسية المركبة - الإنشاء الهندسي - حل مسائل مرتبطة بالهندسة.	2.1. المجال الفرعي 2: - الهندسة المستوية - الهندسة الفضائية	
	2.5%	قياس الأطوال - قياس الزوايا - قياس المساحات - قياس الحجم - قياس الكتل - قياس السعات - قياس سعة التخزين الرقمي - قياس الزمن - إجراء تحويلات على وحدات القياس - العمليات على وحدات القياس - حل مسائل مرتبطة بالقياس.	3.1. المجال الفرعي 3: - القياس	
	2.5%	معامل التناسب - الكتلة الحجمية - السرعة المتوسطة - الرأس مال - السعر - الفائدة - السلم والتصاميم. تنظيم ومعالجة البيانات - توظيف الأداة المعلوماتية - حل مسائل مرتبطة بتنظيم المعطيات ومعالجة البيانات.	4.1. المجال الفرعي 4: - التناسبية ومعادلة مستقيم - الإحصاء	

**ملحوظة:** يلزم أن تكون الأدوات الهندسية في حوزة المترشح (ة) عند اجتياز الاختبار.

## 2. مكون العلوم : مادة التخصص

- مواصفات الاختبار: وضعيات اختبارية كتابية تتضمن أسئلة مغلقة و/أو مفتوحة
- المجالات المضمونة:

وزن مادة التخصص	وزن المجالات (%)	المضامين	المجالات الفرعية	المجالات الرئيسية
10%	5 %	الحواس الخمس - الحركة - التنفس - التغذية والنمو - الجهاز الهضمي - الجهاز البولي - الجهاز الدوراني - الجهاز العصبي - التربية الصحية - العدوى الفيروسية والوقاية منها - تأثير الإنسان على البيئة.	1. صحة الإنسان والتفاعل مع البيئة	علوم الحياة والأرض والفضاء
		الماء والطبيعة والتربة - التغذية والتنفس والحركة عند الحيوانات - السلوك الغذائي - الحيوانات البرية والمائية والبرمائية - أجزاء وتنوع النباتات - الخصائص المشتركة للكائنات الحية - خصائص الحيوانات والنباتات وتفاعلها مع البيئة - التوازن البيئي.	2. خصائص الكائنات الحية ووظائفها الحيوية وتفاعلاتها مع البيئة	
		التوالد عند الإنسان وعند الحيوانات - التكاثر عند النباتات - الوراثة عند الحيوانات والنباتات.	3. دورة حياة الكائنات الحية، التكاثر والوراثة	
		خصائص وتغيرات الأرض - موارد وتاريخ الأرض - الماء والهواء - خصائص البحار والمحيطات - الصخور والمعادن.	4. تاريخ الأرض ومواردها وخصائصها والنشاط البشري	
		النظام الشمسي - أطوار القمر - حدوث النهار والليل وتعاقب الفصول.	5. كوكب الأرض ضمن النظام الشمسي	
		الطقس - المناخ - الاحتباس الحراري.	6. كوكب الأرض طقسه ومناخه	
	5 %	حالات المادة - تصنيف وخصائص المادة - الخلائط - تحولات المادة (فيزيائية وكيميائية).	1. حالات المادة وخصائصها والتحويلات التي تطرأ عليها	العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا
		الدائرة الكهربائية - الحرارة - الانتشار الحراري - الضوء - الألوان - مصادر وأشكال الطاقة - الطاقة الكهربائية - المغنطيس - الكهرمغناطيسية.	2. تصنيف الطاقة واستعمالاتها وطرق وأشكال تحويلها	
		حركة الأجسام - مفعول قوة - مميزات قوة - بعض التطبيقات المرتبطة بالقوة.	3. الحركة والقوى	
		تخطيط وتصميم وإعداد مشاريع بسيطة.	4. مشاريع تكنولوجية	

## وثائق مرجعية مساعدة:

### ❖ المادة 1: اللغة العربية – المادة 2: اللغة الفرنسية

- المنهاج الدراسي للتعليم الابتدائي – الصيغة النهائية الكاملة - (مديرية المناهج، يوليوز 2021).
- الكتب المدرسية المقررة.
- دلائل الأستاذ(ة) المعتمدة.

### ❖ المادة 3: الرياضيات والعلوم:

- المنهاج الدراسي للتعليم الابتدائي الصيغة النهائية الكاملة، الصادرة عن وزارة التربية الوطنية، مديرية المناهج، يوليوز 2021.
- الكتب المدرسية المصادق عليها للرياضيات للتعليم الابتدائي والدلائل المرتبطة بها.
- الكتب المدرسية المصادق عليها والخاصة بالرياضيات في الثانوي الإعدادي والدلائل المرتبطة بها.
- الكتب المدرسية الخاصة بمواد علوم الحياة والأرض والفيزياء والكيمياء والتكنولوجيا بالسلك الثانوي الإعدادي.
- الكتب المدرسية الخاصة بمادة النشاط العلمي بالسلك الابتدائي والدلائل المرتبطة بها.
- مراجع تخصصية وتربوية لها صلة بالمجالات السالفة الذكر.



## توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات - 2021

© نوع المباراة: توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات سلك التعليم الابتدائي

© التخصص: المزدوج

© الاختبار: ديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم)

© المعامل: 1

© المدة: ساعتان

مكونات مواد الاختبار	وزن المكون
المادة 1: ديداكتيك اللغة العربية	40%
المادة 2: ديداكتيك الفرنسية	40%
المادة 3: ديداكتيك الرياضيات والعلوم	20%

المادة 1: ديداكتيك اللغة العربية

ديداكتيك اللغة العربية

وزن ديداكتيك اللغة العربية	وزن المجالات	المجالات الفرعية	المجالات الرئيسية
40%	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خصوصية النظام الشفهي (الاستماع والتحدث والتواصل الشفهي).</li> <li>- تصور المنهاج لتدريس الشفهي في ضوء مرجعيات نظرية.</li> </ul>	المجال الأول: ديداكتيك الشفهي
	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم القراءة وأهميتها (التحديد والوظيفة)؛</li> <li>- أنماط النصوص القرائية (سردية، وصفية، إخبارية، توجيهية، تفسيرية، حجاجية)؛</li> <li>- الإطار المنهجي لتعليم القراءة وتعلمها بسلك التعليم الابتدائي؛</li> <li>- أنواع النصوص القرائية (وظيفية، شعرية، مسترسله) ومنهجية تدريسها في المدرسة الابتدائية.</li> </ul>	المجال الثاني: ديداكتيك القراءة
	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خصوصية النظام المكتوب؛</li> <li>- سيرورة الكتابة الإنشائية عند المتعلم(ة) بسلك التعليم الابتدائي، انطلاقا من مرجعيات متعددة: معرفية، سيكولسانية ...</li> </ul>	المجال الثالث: ديداكتيك الكتابي
	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التدرج في اكتساب الظواهر اللغوية لدى المتعلمين والمتعلمين بسلك التعليم الابتدائي؛</li> <li>- الظواهر اللغوية واستعمالها في التواصل الشفهي والكتابي.</li> </ul>	المجال الرابع: ديداكتيك الظواهر اللغوية



Didactique du français

Axes/Domaines	contenus	Poids des axes (%)	Poids de la didactique
<b>Les Orientations Pédagogiques relatives à l'enseignement/apprentissage de la langue française au cycle de l'enseignement primaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les domaines d'apprentissage relatifs à la langue française</li> <li>▪ Les composantes de la langue française par niveau scolaire</li> <li>▪ L'organisation des apprentissages (unités didactiques – objectifs et situations d'apprentissage – activités d'évaluation et de soutien ...)</li> </ul>	8%	<b>40%</b>
<b>La didactique de l'oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les énoncés oraux/les actes de communication</li> <li>▪ Les caractéristiques des situations d'oral</li> <li>▪ La démarche méthodologique d'une activité orale</li> </ul>	8%	
<b>La didactique de la lecture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les habiletés de base en lecture</li> <li>▪ Les types de textes enseignés au cycle de l'enseignement primaire</li> <li>▪ La méthode syllabique</li> <li>▪ La démarche interactive</li> <li>▪ La démarche méthodologique d'une activité de lecture</li> </ul>	8%	
<b>La didactique des activités réflexives sur la langue</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les faits de langue selon les niveaux scolaires</li> <li>▪ La démarche méthodologique d'une activité de langue</li> </ul>	8%	
<b>La didactique de l'écrit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les types d'activités écrites par niveau scolaire</li> <li>▪ La démarche méthodologique d'une activité écrite ou de production de l'écrit</li> </ul>	8%	

### المادة 3: ديداكتيك الرياضيات والعلوم

#### 1. مكون الرياضيات

وزن ديكتيك الرياضيات (%)	وزن المجالات الفرعية (%)	المضامين	المجالات الفرعية	المجالات الرئيسية
10%	5%	- الأسس والمبادئ الموجهة لتدريس الرياضيات في التعليم الابتدائي - تسلسل المفاهيم الرياضية عبر المستويات.	1.2 - المجال الفرعي 1: - تحليل مناهج الرياضيات للتعليم الابتدائي	الديكتيك
	5%	- مراحل تقديم درس الرياضيات -بناء المفهوم الرياضي- التعاقد الديديكتيكي - النمذجة - منهجية حل المسائل - توظيف المعينات الديديكتيكية - النقل الديديكتيكي - التحليل البيداغوجي/ الديديكتيكي للممارسات التعليمية التعلمية في تدريس الرياضيات. - توزيع فترات وحصص التقويم والدعم في برنامج تدريس الرياضيات في المدرسة الابتدائية. - التقويم ، أنواعه ووظائفه - تحليل أخطاء المتعلمين وصعوباتهم في الرياضيات - خطة الدعم والمعالجة .	2.2 - مجال الفرعي 2: - ديكتيك الرياضيات	

ملحوظة: يلزم أن تكون الأدوات الهندسية في حوزة المترشح (ة) عند اجتياز الاختبار.

## 2. مكون العلوم

• مواصفات الاختبار: وضعيات اختبارية كتابية تتضمن أسئلة مغلقة و/أو مفتوحة

• المجالات المضمونة:

المجالات الرئيسية	المجالات الفرعية	المضامين	وزن المجال الفرعي (%)	وزن ديداكتيك العلوم (%)
ديداكتيك العلوم	1. مفاهيم ديداكتيكية وبرامج النشاط العلمي	مفاهيم مرتبطة بالمقاربة بالكفايات -التعاقد الديداكتيكي والتمثلات -الإلمام بمفردات البرامج وبأهداف تدريس النشاط العلمي -الخطوات المنهجية لتدريس النشاط العلمي - تقديم و/أو بناء مفهوم علمي أساسي أو جزئي -التنظيم الزمي لتدريس مواضيع النشاط العلمي -الوسائط الديداكتيكية المعتمدة في النشاط العلمي -تقنيات التنشيط -التقويم أنواعه ووظائفه.	5 %	10%
	2. مبادئ ديداكتيكية أولية لبناء التعلّات	استثمار التوزيعات الدورية -تدبير الفضاء وزمن التعلم -تحديد أهداف التعلم -بلورة أنشطة تعليمية تعلمية ملائمة -اختيار وسائط ديداكتيكية وتوظيفها -اقتراح سيناريوهات أولية مناسبة لتحقيق أهداف التعلم -اقتراح خطة لإنجاز مقطع تعليمي تعليمي / درس / حصة دراسية -إعداد أنشطة تقويمية و/أو داعمة -تشخيص أخطاء المتعلمين واقتراح خطة لمعالجتها.	5%	

## وثائق مرجعية مساعدة:

### ❖ المادة 1: اللغة العربية - المادة 2: اللغة الفرنسية

- المنهاج الدراسي للتعليم الابتدائي - الصيغة النهائية الكاملة - (مديرية المناهج، يوليو 2021).
- الكتب المدرسية المقررة.
- دلائل الأستاذ(ة) المعتمدة.

### ❖ المادة 3: الرياضيات والعلوم:

- المنهاج الدراسي للتعليم الابتدائي الصيغة النهائية الكاملة، الصادرة عن وزارة التربية الوطنية، مديرية المناهج، يوليو 2021.
- الكتب المدرسية المصادق عليها للرياضيات للتعليم الابتدائي والدلائل المرتبطة بها.
- الكتب المدرسية المصادق عليها والخاصة بالرياضيات في الثانوي الإعدادي والدلائل المرتبطة بها.
- الكتب المدرسية الخاصة بمواد علوم الحياة والأرض والفيزياء والكيمياء والتكنولوجيا بالسلك الثانوي الإعدادي.
- الكتب المدرسية الخاصة بمادة النشاط العلمي بالسلك الابتدائي والدلائل المرتبطة بها.
- مراجع تخصصية وتربوية لها صلة بالمجالات السالفة الذكر.