



توصيف المجالات المضمونة للاختبارات الكتابية لمباريات توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات - 2021

تخصص التربية الإسلامية

◎ نوع المباراة: توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكيه: الإعدادي والتأهيلي.

◎ التخصص: التربية الإسلامية.

◎ الاختبار: مادة التخصص.

◎ المدة: 3 ساعات.

◎ المعامل: 3.

أ. الكفاية المطلوب توفرها في المترشح(ة):

قدرة المترشح (ة) لمباراة توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات، على تعبئة موارده (ها) المكتسبة من خلال تكوينه (ها) الأكاديمي والذاتي، واستثمار خبراته (ها)؛ لحل وضعيات مركبة ودالة، مرتبطة بتخصص مادة التربية الإسلامية، والقضايا المتعلقة بتدريسيتها في سلكي التعليم الثانوي: (الإعدادي والتأهيلي)، في إطار منظومة التربية والتكوين.

وزن مادة التخصص (%)	مجالاتها الفرعية	المجالات الرئيسية
15%	<p>المجال الفرعي 1: القرآن الكريم وعلومه:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الجزء 30 من القرآن: (حفظ - تجويد- فهم- تدبير). - تاريخ نزول القرآن: (المكي والمدني -أسباب النزول -الناسخ والمنسوخ - تنزيلات القرآن وجمعه...). - علم التفسير: النشأة - التطور -المدارس. 	1. مادة التخصص (التربية الإسلامية).
15%	<p>المجال الفرعي 2: علوم الحديث:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المقدمات -تاريخ التدوين. - أقسام الحديث. - فقه الحديث (أسباب الورود - الغريب -الناسخ والمنسوخ -مختلف الحديث). - علم الجرح والتعديل -علم التخريج. 	
15%	<p>المجال الفرعي 3: العقيدة الإسلامية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الأصول -الخصائص -المصادر. - أركان العقيدة. - المذهب الأشعري: الأصول -الخصائص -الأعلام. 	
15%	<p>المجال الفرعي 4: أصول الفقه، ومقاصد الشريعة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المذهب المالكي: الأصول - الخصائص - المصادر - الأعلام. - الحكم الشرعي - الأدلة الشرعية -دلالات الألفاظ. - مقاصد الشريعة. 	
15%	<p>المجال الفرعي 5: الفقه:</p> <ul style="list-style-type: none"> - فقه العبادات. - فقه المعاملات: أحكام الأسرة - أحكام العقود المالية. 	
15%	<p>المجال الفرعي 6: السيرة النبوية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أحداث السيرة النبوية من بداية الدعوة إلى وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم، والعبر المستخلصة منها. - السيرة النبوية والقيم الإسلامية. 	
10%	<p>المجال الفرعي 7: الفكر الإسلامي والحضارة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحوار الحضاري وتدبير الاختلاف. - الفكر التربوي الإسلامي: مصادره وأعلامه. 	

ج. مكونات الاختبار:

يشمل موضوع الاختبار نوعين من أدوات التقييم: أسئلة موضوعية مغلقة، وأسئلة مقالية مفتوحة، وتوزع أوزانها بحسب مجالات الاختبار، وفق الجدول الآتي:

مجالات الاختبار	نوع الأسئلة	وزن الأسئلة
1. مادة التخصص (التربية الإسلامية).	أسئلة موضوعية مغلقة	66%
	أسئلة مقالية مفتوحة	34%
المجموع		100%

د. من المصادر والمراجع المساعدة:

القرآن الكريم وعلومه:

- القرآن الكريم برواية ورش عن نافع عن طريق الأزرق
- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي
- تحرير مذهب الداني في التجويد، رواية ورش: محمد الصنهاجي
- فصول في أصول التفسير: مساعد الطيار
- مناهل العرفان في علوم القرآن: عبد العظيم الزرقاني
- مباحث في علوم القرآن: الشيخ مناع القطان.

الحديث الشريف وعلومه:

- المقدمة لابن الصلاح
- منهج النقد في علوم الحديث: نور الدين عتر
- أصول الحديث: علومه ومصطلحه: عجاج الخطيب

السيرة النبوية:

- السيرة النبوية: ابن هشام
- السيرة النبوية: محمد متولي الشعراوي
- فقه السيرة النبوية: البوطي.

العقيدة:

- مختصر الدر الثمين والمورد المعين، عبد الواحد بن عاشر: الشيخ ميارة الفاسي
- الرائد في علم العقائد: العربي اللوه
- تطور المذهب الأشعري في الغرب الإسلامي: يوسف احنانة.

الفقه والأصول:

- بداية المجتهد ونهاية المقتصد : ابن رشد
- مدونة الفقه المالكي وأدلته: الصادق الغرياني
- الفقه المالكي وأدلته: الحبيب بن الطاهر
- أصول الفقه: العربي اللوه
- مقاصد الشريعة الإسلامية: محمد الطاهر ابن عاشور
- مبادئ الوصول إلى علم الأصول: عبد الحميد العلمي وإدريس الزعري.

انتهى.

توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات - 2021

تخصص التربية الإسلامية

© نوع المباراة: توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكيه: الإعدادي والتأهيلي.

© التخصص: التربية الإسلامية.

© الاختبار: ديداكتيك مادة التخصص.

© المدة: ساعتان.

© المعامل: 1.

أ. الكفاية المطلوب توفرها في المترشح(ة):

قدرة المترشح (ة) لمباراة توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات، على تعبئة موارده (ها) المكتسبة من خلال تكوينه (ها) الأكاديمي والذاتي، واستثمار خبراته (ها)؛ لحل وضعيات مركبة ودالة، مرتبطة بتخصص مادة التربية الإسلامية، والقضايا المتعلقة بتدريسيتها في سلكي التعليم الثانوي: (الإعدادي والتأهيلي)، في إطار منظومة التربية والتكوين.

ب. مجالات الاختبار:

وزن ديداكتيك المادة (%)	مجالاتها الفرعية	المجالات الرئيسية
18%	المجال الفرعي 1: المفاهيم الديداكتيكية لمادة التربية الإسلامية: التعاقد الديداكتيكي - الوضعيات - النموذج الديداكتيكي - النقل الديداكتيكي....	2. ديداكتيك مادة التربية الإسلامية
28%	المجال الفرعي 2: منهاج المادة والبناء الديداكتيكي لدرس التربية الإسلامية.	
20%	المجال الفرعي 3: أمطاط التعلم وسيناريوهات تدريس مادة التربية الإسلامية.	
24%	المجال الفرعي 4: الطرائق والأنشطة والوسائل والأساليب والدعامات الموظفة في تدريس مادة التربية الإسلامية.	
10%	المجال الفرعي 5: التقويم والدعم في مادة التربية الإسلامية.	

ج. مكونات الاختبار:

يشمل موضوع الاختبار نوعين من أدوات التقويم: أسئلة موضوعية مغلقة، وأسئلة مقالیه مفتوحة، وتتوزع أوزانها بحسب مجالات الاختبار، وفق الجدول الآتي:

وزن الأسئلة	نوع الأسئلة	مجالات الاختبار
60%	أسئلة موضوعية مغلقة	2. ديداكتيك مادة التربية الإسلامية.
40%	أسئلة مقالیه مفتوحة	
100%	المجموع	

د. من المصادر والمراجع المساعدة:

- قضايا في ديداكتيك التربية الإسلامية: أحمد أيت إغزة، وآخرون
- المرجع في كيفية التدريس: سعيد حليم
- التربية على القيم في مناهج التعليم وأثرها في التنمية: -مقاربة معرفية منهجية: د. خالد الصمدي - الرابطة المحمدية للعلماء، سلسلة الإسلام والسياق المعاصر ع121.
- التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد: كمال جنبي.

الوثائق التربوية:

- الرؤية الاستراتيجية 2015-2030 لإصلاح منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي.
- القانون الإطار 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي.
- وثيقة منهاج مادة التربية الإسلامية بالسلك الثانوي 2016؛ والتوجيهات التربوية الرسمية والوثائق والمذكرات الوزارية العامة والتخصصية.
- سلسلة دفاتر التربية والتكوين، الصادرة عن المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي.

انتهى.