

ⲧⲟⲗⲓⲛⲁⲗⲉⲧⲓ ⲙⲉⲧⲟⲥⲉⲑ

المملكة المغربية

ⲧⲟⲗⲓⲛⲁⲗⲉⲧⲓ ⲙⲉⲧⲟⲥⲉⲑ ⲙⲉⲧⲟⲥⲉⲑ

وزارة التربية الوطنية

ⲙⲉⲧⲟⲥⲉⲑ ⲙⲉⲧⲟⲥⲉⲑ ⲙⲉⲧⲟⲥⲉⲑ

والتعليم الأولي والرياضة

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

توصيف المجالات المضمونة للاختبارات الكتابية لمباريات توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات - 2021

تخصص الفيزياء والكيمياء

- ⊙ نوع المباراة: توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكه الإعدادي والتأهيلي
- ⊙ التخصص: الفيزياء والكيمياء
- ⊙ الاختبار: مادة التخصص
- ⊙ المدة: 3 ساعات
- ⊙ المعامل: 3
- ⊙ مواصفات الاختبار:

نوعية الأسئلة: اختيار من متعدد - أسئلة الصحيح والخطأ - أسئلة مفتوحة

Domaine principal	Sous domaine	Poids du sous domaine (%)	Poids du domaine principal (%)
1. Physique	1.1. Sous domaine 1 Mécanique	12,5 %	50 %
	1.2. Sous domaine 2 Électrostatique et magnétostatique Électromagnétisme dans le vide	7,5 %	
	1.3. Sous domaine 3 Électrocinétique Circuits et dipôles électriques Électronique analogique	7,5 %	
	1.4. Sous domaine 4 Optique géométrique Optique ondulatoire Propagation d'ondes	12,5 %	
	1.5. Sous domaine 5 Physique atomique et éléments de Physique nucléaire	5 %	
	1.6. Sous domaine 6 Thermodynamique	5 %	

Domaine principal	Sous domaine	Poids du sous domaine (%)	Poids du domaine principal (%)
2. Chimie	2.1. Sous domaine 1 Atomistique Liaisons chimiques Cristallographie et Cristalochimie	12,5 %	50%
	2.2. Sous domaine 2 Chimie des solutions Électrochimie	17,5 %	
	2.3. Sous domaine 3 Thermodynamique chimique	5 %	
	2.4. Sous domaine 4 Chimie organique Méthodes physicochimiques de séparation, d'analyse et de dosage	10 %	
	2.5. Sous domaine 5 Cinétique chimique	5 %	

المراجع: مراجع تخصصية لها صلة بالمجالات السالفة الذكر.



توصيف المجالات المضمونة للاختبارات الكتابية لمباريات توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات - 2021

تخصص الفيزياء والكيمياء

- ⊙ نوع المباراة: توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكه الإعدادي والتأهيلي
- ⊙ التخصص: الفيزياء والكيمياء
- ⊙ الاختبار: ديداكتيك مادة التخصص
- ⊙ المدة: ساعتان
- ⊙ المعامل: 1
- ⊙ مواصفات الاختبار:

نوعية الأسئلة: اختيار من متعدد - أسئلة الصحيح والخطأ - أسئلة مفتوحة

Domaine principal	Sous domaine	Poids du sous domaine (%)	Poids du domaine principal (%)
1. Concepts fondamentaux en didactique	1.1. Sous domaine 1 Concepts fondamentaux en didactique (Pédagogie – Didactique – Triangle didactique – Contrat didactique – Représentations – Conflit sociocognitif- Transposition didactique)	30 %	100 %
	1.2. Sous domaine 2 Principes de planification et de gestion éducative		
	1.3. Sous domaine 3 Évaluation – Soutien – Remédiation – Cadres de références de la discipline physique chimie (Objectifs – Structure – Exploitation)		
2. Approches et méthodes	2.1. Sous domaine 1 Curriculum de la discipline physique chimie dans l'enseignement secondaire collégial et qualifiant	50 %	
	2.2. Sous domaine 2 Approches adoptés dans l'enseignement de la discipline physique chimie dans l'enseignement secondaire collégial et qualifiant		
	2.3. Sous domaine 3 Formes de travail didactiques (démarche expérimental – résolution de problèmes – démarche scientifique basé sur la démarche d'investigation – apprentissage actif)		
3. Outils didactiques	3.1. Sous domaine 1 Outils didactiques (Types – Fonctions – Exploitation dans l'enseignement de la discipline physique chimie)	20 %	
	3.2. Sous domaine 2 Exploitation et utilisation des technologies de l'information et de communication dans l'enseignement de la discipline physique chimie		

المراجع:

- البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بتدريس مادة الفيزياء والكيمياء بسلك التعليم الثانوي الإعدادي - طبعة مارس 2015؛
- البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بتدريس مادة الفيزياء والكيمياء بسلك التعليم الثانوي التأهيلي - طبعة نونبر 2007؛
- مراجع تخصصية وتربوية لها صلة بالمجالات السالفة الذكر.