

+٠٣٧٨٤٦ | ١٤٢٠٤٥٥

المملكة المغربية

+٠٤٠٤٠٥٥ | ١٥٠٣٤٤ ٠٤٤٥

وزارة التربية الوطنية

٨ ٠٥٥١٤٨ ٠٤٣٤٠٥٨ ٨ ١١١١١

والتعليم الأولي والرياضة

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

توصيف المجالات المضمونة للاختبارات الكتابية لمباريات توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات - 2021

تخصص الفلسفة

- © نوع المباراة: مباراة توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي.
- © التخصص: الفلسفة
- © الاختبار: مادة التخصص
- © المدة: 3 ساعات
- © المعامل: 3
- © مواصفات الاختبار: نص للانطلاق أو للتحليل والمناقشة، إنشاء فلسفي، أسئلة متعددة الاختيارات، أسئلة مفتوحة...

المجالات الرئيسية	تفصيل المجالات الرئيسية	وزن المجال (%)
مادة التخصص	1. المجال الفرعي 1: تاريخ الفلسفة (الفلسفة اليونانية، الفلسفة في العصر الوسيط، الفلسفة الحديثة، الفلسفة المعاصرة)	40
	2. المجال الفرعي 2: حقول فلسفية (فلسفة الأخلاق، فلسفة الجمال، الفلسفة السياسية، فلسفة العلوم، فلسفة اللغة...)	25
	3. المجال الفرعي 3: إشكالات وقضايا فلسفية ذات صلة بالبرامج الخاصة بتدريس الفلسفة بسلك التعليم الثانوي التأهيلي	
	4. المجال الفرعي 4: مفاهيم وأعلام ومؤلفات فلسفية...	15
	5. المجال الفرعي 5: مقومات وآليات الخطاب الفلسفي (أسلوب الكتابة عند الفلاسفة، منطق الفلسفة...)	
	6. المجال الفرعي 6: العلوم الإنسانية (تاريخ، مجالات، أعلام، مؤلفات، مفاهيم، نظريات...)	20

مراجع مقترحة

◆ مراجع باللغة العربية:

- ابن رشد، فصل المقال في تقرير ما بين الشريعة والحكمة من اتصال، تحقيق عابد الجابري، مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الثالثة، 2002.
- أرسطو، الخطابة، ترجمة عبد الرحمان بدوي، دار الشؤون الثقافية، بغداد، الطبعة الثانية، 1986.
- أفلاطون، الجمهورية، ترجمة فؤاد زكريا، دار الوفاء لنديا الطباعة، 2004.
- إيمانويل كانط ، تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق ، ترجمة عبد الغفار مكاوي، منشورات الجمل، الطبعة الأولى، 2002.
- إيمانويل كانط ، نقد العقل المحض، ترجمة موسى وهبه، مركز الإنماء القومي، بيروت، 1990.
- إيمانويل كانط، ثلاثة نصوص: تأملات في التربية، ماهي الأنوار؟ ما التوجه في التفكير؟ تر. محمود بن جماعة، محمد علي للنشر، تونس، 2005.
- برتراند راسل ، حكمة الغرب، ترجمة فؤاد زكريا، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، عالم المعرفة، الكويت (الجزء الأول والثاني)، 1993.
- جميل صليبا، المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني ومكتبة المدرسة، بيروت، 1982.
- جورج هانز غادامير، بداية الفلسفة، ترجمة علي حاكم صالح وحسن ناظم، دار الكتاب الجديدة المتحدة، ط . 2 ، بيروت، 2013.
- دوركهايم، قواعد المنهج في علم الاجتماع، ترجمة محمود قاسم والسيد محمد بدوي، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1988.
- دولوز جيل وفيليكس غتاري، ما هي الفلسفة؟ ترجمة مطاع صفدي وفريق مركز الإنماء القومي، المركز الثقافي العربي ، بيروت، الطبعة الأولى، 1997.
- روني ديكرت ، مبادئ الفلسفة، ترجمة وتقديم عثمان أمين، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، بدون تاريخ.
- روني ديكرت، تأملات ميتافيزيقية، في الفلسفة الأولى، ترجمة كمال الحاج، منشورات عويدات ، ط4، بيروت، 1988.
- روني ديكرت، مقال في المنهج، ترجمة محمود الخضيري، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1985 .
- سيغموند فرويد، خمس محاضرات في التحليل النفسي، ترجمة نيفين زيور، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 2014.
- عبد الرحمان بدوي، موسوعة الفلسفة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، الطبعة الأولى، 1984.
- كارل ياسرز، مدخل إلى الفلسفة، ترجمة محمد الشنيطي، دار القاهرة، 1995.
- ليو شتراوس وجوزيف كروبسكي، تاريخ الفلسفة السياسية، ترجمة محمود سيد أحمد، ج. 2، المجلس الأعلى للثقافة، مصر، 2005.
- مارتن هايدغر، ما الفلسفة؟ ما الميتافيزيقا؟ هولدرلين وماهية الشعر، ترجمة محمود رجب وفؤاد كامل، مراجعة عبد الرحمان بدوي، القاهرة، 1975.
- مراد وهبة، المعجم الفلسفي، دار الثقافة الجديدة، مصر، الطبعة الثالثة، 1979.
- هيغل، فنومينولوجيا الروح، ترجمة ناجي العونلي، المنظمة العربية للترجمة، الطبعة الأولى، 2006.
- هيغل، موسوعة العلوم الفلسفية، ترجمة إمام عبد الفتاح إمام، دار التنوير، بيروت، 1983.
- ...

- A. Barberousse et al., Précis de philosophie des sciences, Vuibert, 2011.
- André comte Sponville, Dictionnaire philosophique, P U F , 2013.
- André Jacob, Introduction à la philosophie du langage, Gallimard, 1976.
- André Lalande, Vocabulaire technique et critique de la philosophie, Paris, PUF, 1996.
- Béatrice Barbusse et Dominique Glaymann, Introduction à la sociologie, Foucher, 2004.
- Bernard d'Espagnat, Penser la science ou les enjeux du savoir, Dunod, 1990.
- Denis Huisman et André Verges, La philosophie contemporaine, en 100 textes choisis, Nathan, 1971.
- Etienne Souriau, L'avenir de la philosophie, Gallimard, 1982.
- François Châtelet, Une histoire de la raison, Points, Paris, 2015.
- François Gregoire, les grandes doctrines Morales, PUF, 1978.
- G. G. Granger, Pour la connaissance philosophique, Odile Jacob, Paris, 1988.
- Gilles Haéri et Bruno Roche, Introduction à la philosophie des sciences, thèmes et sujets, P.U.F, 2003.
- Grégoire Borst et Arnaud cachia, Les méthodes en psychologie, PUF, 2018.
- Hubert Grenier, La connaissance philosophique, Masson et Cie, 1973.
- J. P. Vernant, les origines de la pensée grecque , PUF, Paris, 2013.
- J. P. Vernant, Mythes et pensée chez les grecs, Maspero, Paris, 1965.
- Jacqueline Russ et Clotilde Leguil, les chemins de la pensée, Paris, Bordas, 2012.
- Jean Grondin, La philosophie de la religion, PUF, 2020.
- Jean La coste, La Philosophie de l'art, PUF, 2019.
- Jerrold J. Katz , La philosophie du langage, Payot, 1971.
- Luc Ferry et Claude Chapelier, La plus belle histoire de la philosophie, Robert Laffont, 2014.
- Lucien Jerphagnon, Introduction à la philosophie générale, la philosophie et les philosophes, S.E.D.E.S, 1968.
- M. Deschoux , Initiation à la philosophie, PUF, 1961.
- Serge Nicolas, Histoire de la psychologie, Dunod, 2016.
- Sylvain Auroux, La logique des idées, Bellarmin -Vrin, 1993.
- Toshiko Izutsu, Matière et conscience dans les philosophies orientales, Stock, 1980.



توصيف المجالات المضمونة للاختبارات الكتابية لمباريات توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات - 2021

تخصص الفلسفة

© نوع المباراة: مباراة توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي.

© التخصص: الفلسفة

© الاختبار: ديداكتيك مادة التخصص

© المدة: 2 ساعات

© المعامل: 1

© مواصفات الاختبار: أسئلة متعددة الاختيارات، أسئلة مفتوحة، إنشاء تربوي أو بيداغوجي، جذاذات فروض، جذاذات دروس...

وزن المجال (%)	تفصيل المجالات الرئيسية	المجالات الرئيسية
25%	1.2.المجال الفرعي 1: التوجيهات التربوية والوثائق الرسمية الخاصة بمادة الفلسفة	ديداكتيك المادة
20%	2.2. المجال الفرعي 2: التيارات الديداكتيكية المتعلقة بمادة الفلسفة	
	3.2. المجال الفرعي 3: مفاهيم و أعلام ومؤلفات في ديداكتيك الفلسفة	
40%	4.2. المجال الفرعي 4: مكونات منهاج مادة الفلسفة بسلك التعليم الثانوي التأهيلي	
15%	5.2. المجال الفرعي 5: القراءة الفلسفية والكتابة الفلسفية والمناقشة الفلسفية	
	6.2. المجال الفرعي 6: الأشكلة والمفهمة والحجاج...	

مراجع مقترحة (ديداكتيك مادة التخصص)

- Chaïm Perelman, La théorie de l'argumentation, Perspectives et applications, Nauwelaerts,1973.
- Equipe de recherche en didactique de philosophie (INRP), F. Raffin (cor.), la lecture philosophique, la dissertation sur texte, Hachette, 1995.
- France Rollin, L'éveil philosophique, Apprendre à philosopher, Unapec,1982.
- Frédéric Cossutta (dir.), Le dialogue, Introduction à un genre philosophique, Presses du Septentrion, 2004.
- Frédéric Cossutta, Éléments pour la lecture des textes philosophique, Bordas, 1989.
- Grateloup (Léon- Louis), Notice pédagogique à l'usage du professeur de la philosophie, Hachette, Paris, 1986.
- Henri Pena-Ruiz , la dissertation : méthode –exemple -exercice, Bordas, Paris, 1986.
- J. Derrida, Du droit à la philosophie, Galilée, Paris, 1990.
- Jacqueline Russ, les méthodes en philosophie, Armand colin, Paris, 1992.
- Luc Ferry et Alain Renaut, philosopher à 18 ans, Grasset, 1999.
- M. Tozzi et al., Apprendre à philosopher dans les lycées d'aujourd'hui, CNDP-Hachette, 1992.
- M. Tozzi et al., Etude philosophique d'une notion, d'un texte, CRDP, Montpellier, 1993.
- M. Tozzi, Penser par soi-même : Initiation à la philosophie, Chronique sociale, 1996.
- M. Deschoux , Initiation à la philosophie, PUF, 1961.
- M. Gourinat, Guide de la dissertation et du commentaire composé en philosophie, Hachette université, 1976.
- M. Meyer, Logique, langage et argumentation, Hachette, 1989.