

٠٥٣٧٧١٤٤٣٧/٠٨/٠٩



المملكة المغربية

٠٥٣٧٧١٤٤٣٧/٠٨/٠٩

وزارة التربية الوطنية

٠٥٣٧٧١٤٤٣٧/٠٨/٠٩

والتعليم الأولي والرياضة

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

توصيف المجالات المضمومية للاختبارات الكتابية لمباريات توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات - 2021

تخصص علوم الحياة والأرض

- ◎ نوع المباراة: مباراة توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكه الإعدادي والتأهيلي
- ◎ التخصص: تخصص علوم الحياة والأرض.
- ◎ الاختبار: مادة التخصص
- ◎ المدة: ثلاث ساعات.
- ◎ المعامل: 3

Domaines	Descriptions des domaines	Degré d'importance (%)	
Biologie et physiologie animale	<ul style="list-style-type: none"> - La communication nerveuse et la communication hormonale ; - Reproduction et développement ; - Les fonctions de nutrition. 	20 à 30	100
Biologie et physiologie végétale	<ul style="list-style-type: none"> - La nutrition. - La croissance et le développement. - La reproduction sexuée et asexuée. 	20 à 30	
Biologie cellulaire/ Génétique	<ul style="list-style-type: none"> - Membranes et organites cellulaires. - Biochimie. - Le cytosquelette et matrice extracellulaire. - Immunologie et microbiologie. 	20 à 30	
	<ul style="list-style-type: none"> - Nature et transmission de l'information génétique. - Le génie génétique. - Les lois statistiques de la transmission des caractères héréditaires. - L'hérédité humaine. - Variation et génétique de populations. 		
Ecologie	- Ecologie animale.	8 à 10	
	- Ecologie végétale.		
Géologie	- Géodynamique externe.	12 à 20	
	- Géodynamique interne.		



توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات - 2021

تخصص علوم الحياة والأرض

- ◎ نوع المباراة: مباراة توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكه الإعدادي والتأهيلي
- ◎ التخصص: تخصص علوم الحياة والأرض.
- ◎ الاختبار: ديداكتيك مادة التخصص
- ◎ المدة: ساعتان.
- ◎ المعامل: I

Domaines	Descriptions des domaines	Degré d'importance (%)	
Fondements théoriques de l'enseignement des SVT	- Concepts didactiques : contrat didactique, représentation / conception, niveau de formulation d'un concept, objectif-obstacle, conflit sociocognitif, situations-problèmes, trame conceptuelle, modèle didactique, transposition didactique.	60 à 70 ..	100
	- Approches, méthodes et démarches de l'enseignement des SVT.		
	- Curriculum des SVT.		
	- Ressources didactiques.		
	- Histoire des sciences : évolution des concepts et des paradigmes.		
	- Courants épistémologiques : inductivisme, positivisme logique, vérificationnisme, falsificationisme.		
Action didactique en SVT	- Fondements de la conception d'une séquence d'enseignement - apprentissage.	30 à 40 ..	
	- Fondements de la gestion d'une séquence d'enseignement - apprentissage.		
	- Fondements de l'évaluation des apprentissages.		