

+0XHA6+ | HCTOZ60



المملكة المغربية

+0L0L00+ | 00X64 00L00

وزارة التربية الوطنية

000H6A 0LKH00: A +000H+

والتعليم الأولي والرياضة

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

## توصيف المجالات المضمونة للاختبارات الكتابية لمباريات توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات - 2021

### تخصص الاجتماعيات

- ⊙ نوع المباراة: توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكه الإعدادي والتأهيلي
- ⊙ التخصص: الاجتماعيات
- ⊙ الاختبار: مادة التخصص
- ⊙ المدة: 3 ساعات
- ⊙ المعامل: 3
- ⊙ مواصفات الاختبار:

✓ أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد - أسئلة ذات أجوبة قصيرة).

✓ أسئلة مفتوحة: الاشتغال بوثائق - أسئلة مقالية.

المجالات الرئيسية	تفصيل المجالات الرئيسية	وزن المجال الرئيسي
1. المجال الرئيسي الأول: مادة التاريخ	1.1. المجال الفرعي 1: تاريخ المغرب	%50
	2.1. المجال الفرعي 2: تاريخ العالم الإسلامي	
	3.1. المجال الفرعي 3: تاريخ أوروبا والعالم	
2. المجال الرئيسي الثاني: مادة الجغرافيا	1.2. المجال الفرعي 1: الجغرافيا العامة	%50
	2.2. المجال الفرعي 2: جغرافية المغرب	
	3.2. المجال الفرعي 3: جغرافية العالم ونماذج من القوى الاقتصادية الكبرى	

## مراجع:

### ● مراجع تركيبية لتاريخ المغرب

- العروي عبد الله، مجمل تاريخ المغرب، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء 1996.
- بوطالب ابراهيم، عبد العزيز أمين، برنار روزنبرجي، جون برينيون، غي مارتيني، تاريخ المغرب، تعريب محمد لغرايب، عبد العزيز بل الفايدة، محمد العرجوني، مطابع الرباط نت، 2018.
- إشراف محمد القبلي، تاريخ المغرب، تحيين وتركيب، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الرباط 2012.
- إشراف محمد القبلي، كرونولوجيا تاريخ المغرب من عصور ما قبل التاريخ إلى نهاية القرن العشرين، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الرباط 2012.
- إشراف محمد القبلي، موجز تاريخ المغرب، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الرباط 2015.

### ● مراجع إسطوغرافية في تاريخ المغرب

- أعشي مصطفى، ترجمة وتعليق وشرح، أحاديث هيرودوت عن الليبيين (الأمازيغ)، منشورات المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية، الرباط 2009.
- المنوني محمد، ورقات عن حضارة المرينيين، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، الرباط، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، الطبعة الثالثة، 2000.
- محمد المنوني، حضارة الموحديين، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء.
- بوشارب أحمد، وثائق ودراسات عن الغزو البرتغالي ونتائجه، دار الأمان، الرباط، 1997.
- عياش ألبير، المغرب والاستعمار حصيلة السيطرة الفرنسية، ترجمة عبد القادر الشاوي ونور الدين سعودي، دار الخطابي للطباعة والنشر، 1985.

• مراجع إسطوغرافية في تاريخ أوروبا وباقي العالم

- أنطونيوس جورج، يقظة العرب، تاريخ حركة العرب القومية، ترجمة ناصر الدين السد وإحسان عباس، الطبعة السابعة، دار الملايين، بيروت 1982.
- جفري براون، تاريخ أوروبا الحديث، ترجمة علي المرزوقي، الطبعة الأولى، الأهلية للنشر والتوزيع، عمان 2006.

• مراجع في الجغرافيا

- الفلاحة المغربية الإمكانيات والآفاق، مجلة جغرافية المغربية الإلكترونية، 2013.
- منظمة اليونسكو، مرجع اليونسكو في تعليم الجغرافيا، ترجمة زهير الكرمي، 1985.
- الأسعد محمد، البيئة والتنمية المستدامة بالمغرب، مطبعة دار الفردوس، الدار البيضاء 1999.
- بريان محمد وآخرون، المغرب مقارنة جديدة في الجغرافية الجهوية، دار طارق للنشر، الرباط 2006.
- مديرية إعداد التراب الوطني، نوافذ على المجال المغربي، 2009.



## توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات -2021

### تخصص الاجتماعيات

◎ نوع المباراة: توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكه الإعدادي والتأهيلي

◎ التخصص: الاجتماعيات

◎ الاختبار: ديداكتيك مادة التخصص

◎ المدة: 2 ساعات

◎ المعامل: 1

◎ مواصفات الاختبار:

✓ أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد - أسئلة ذات أجوبة قصيرة).

✓ أسئلة مفتوحة: الاشتغال بوثائق - أسئلة مقالية.

وزن المجال الرئيسي	تفصيل المجالات الرئيسية	المجالات الرئيسية
50%	<p>1.1- المجال الفرعي 1: قضايا المنهاج: - الأسس الإبيستمولوجية: ✓ المفاهيم; ✓ النهج; ✓ وسائل التعبير. 2.1- المجال الفرعي 2: الكفايات: ✓ المفهوم; ✓ الأنواع.</p>	<p>1.المجال الرئيسي الأول: الديداكتيك الخاص</p>
50%	<p>1.2- المجال الفرعي 1: منهجية العمل الديداكتيكي: ✓ أساسيات العمل الديداكتيكي; ✓ أشكال العمل الديداكتيكي; 2.2- المجال الفرعي 2: الدعامات الديداكتيكية: ✓ الأنواع; ✓ أشكال التوظيف .</p>	<p>2.المجال الرئيسي الثاني: الديداكتيك العامة</p>

## مراجع:

- الدريج محمد، الكفايات في التعليم، منشورات رمسيس، طنجة، 1997.
- شكير حسن، ديداكتيك التاريخ، من الأسس الإيستمولوجية إلى التاريخ المدرسي، إيديسيون بلوس، الدار البيضاء 2018.
- عكي شكير، التفسير التاريخي، التأصيل الإيستمولوجي والتطبيق الديداكتيكي. نادية إيديسون، الرباط 2021.
- الضاقية عبد الرحيم، درس الاجتماعيات من التخطيط إلى التنفيذ، مؤسسة آفاق للدراسات والنشر والاتصال، 2017.
- بيار جورج، معجم المصطلحات الجغرافية، ترجمة حمد الطفولي، الطبعة الثانية، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت 2002.
- جودة حسنين جودة، قواعد الجغرافيا العامة الطبيعية والبشرية، دار النهضة العربية، بيروت 1997.
- محمد خميس الزوكه، الجغرافية الاقتصادية، دار المعرفة الجامعية، مصر 2000.
- أحمد إبراهيم شلبي، تدريس الجغرافيا في مراحل التعليم العام، مكتبة الدار العربية للكتاب، ط 1، القاهرة، 1997.
- عبد الكريم غريب، وآخرون، الكفايات من التصورات إلى الممارسات التطبيقية، منشورات عالم التربية، 2017.
- مولاي المصطفى البرجاوي، ديداكتيك الجغرافيا، مقاربات تأصيلية ومقتضيات وظيفية، سلسلة المناهل، الدار العالمية للكتاب للطباعة والنشر والتوزيع، الدار البيضاء 2017.

● **وثائق تربوية :**

- وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي، التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس التاريخ والجغرافيا بسلك التعليم الثانوي التأهيلي، 2007.
- وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي، التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بمواد الاجتماعيات بسلك التعليم الثانوي الإعدادي، 2009.
- دلائل الكتب المدرسية المقررة لمواد الاجتماعيات.
- Hassani Idrissi Mostafa, *Pensée historique et apprentissage de l'histoire*, L'Harmattan, Paris 2005.
- Zgor, M, *Géographie et formation intellectuelle, contribution à l'élaboration d'un modèle didactique*, Thèse en vue de l'obtention du grade de Docteur en sciences de l'éducation, 1990.
- Michel Minder, *Didactique fonctionnelle*, De Boeck, Bruxelles 2007 .