

## Programme EDUC2 :Atelier de production d'instruments de pilotage et de suivi pédagogique des activités de formations des enseignants

Dans le cadre de l'axe 1 : Formation initiale et continue de l'Appui Technique au Programme Education II, mis en œuvre conjointement par l'Union Européenne et le Ministère de l'Education Nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique , l'Unité Centrale de la Formation des Cadres (UCFC) a organisé du 8 au 11 octobre 2018 au Centre Régional des Métiers de l'Education et de la Formation(CRMEF) de la région de Casablanca- Settat un atelier de production d'instruments de pilotage et de suivi pédagogique et administratif liés aux activités de formation des enseignants.

L'atelier a regroupé des représentants des Académies Régionales de l'Education et de la Formation, des directeurs adjoints des CRMEF, des formateurs ainsi que des inspecteurs des trois régions pilotes Casablanca-Settat, Marrakech-Safi et l'Oriental. Dans son allocution d'ouverture, M. Youssef El Azhari , directeur du CNIPE et directeur chargé de la formation des cadres, a souligné l'objectif primordial de cet axe qui est la formation pour la professionnalisation des enseignants . M. Milli, directeur du CRMEF de Casablanca-Settat a pour sa part présenté l'axe1.



M. Grégori, chef de mission et expert auprès de l'Union Européenne a par la suite présenté les objectifs de cette rencontre qu'il a qualifiée de « Mission de sensibilisation ».

Trois groupes de travail ont été organisés, chacun animé par un expert international et ce autour des thèmes suivants :

Atelier 1 : Pilotage du dispositif de formation avec une centration sur les deux années de qualification professionnelle ;

Atelier 2 : Stabilisation des référentiels de compétences et de situations professionnelles ;

Atelier 3 : Les guides de stage et de l'alternance.

Au terme de ces ateliers :

- Quatre guides pour optimiser l'articulation entre les CRMEF et les stages sur le terrain devraient être produits : un guide de l'alternance intégrative, un guide des stages, un guide de l'accompagnement et un guide de l'analyse de pratiques professionnelles.

- Un référentiel de compétences des formateurs au regard des situations professionnelles rencontrées a été affiné et sa conception sera poursuivie.

Pour l'ensemble de ces productions une réflexion sur les indicateurs de leur mise en œuvre a été amorcée et fera objet de complément lors de la prochaine session. Tous les outils produits lors de cet atelier devront par la suite être expérimentés sur les trois académies pilotes.