

Le numérique éducatif : un appui pour l'enseignement bilingue francophone

Le Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique a organisé, en collaboration avec la Fondation BMCE et l'Institut Français du Maroc, les 10 et 11 octobre 2018, à Rabat, le séminaire régional pour le numérique éducatif MADRAS-TECH Maroc 2018, sous le thème : «**Le numérique éducatif : un appui pour l'enseignement bilingue francophone**». Dans son discours d'ouverture, M. Youssef Belqasmi, secrétaire général du département de l'Education Nationale, a soutenu l'idée de l'organisation de ce séminaire qui relève du constat du besoin en formation aux technologies éducatives répondant à l'augmentation constante du nombre d'internautes, la modernisation du réseau de télécommunication et la mise en place de programmes d'appui aux TICE. Il a souligné que ce séminaire vient soutenir les efforts déployés par le Ministère pour réformer et moderniser son système éducatif, tout comme il apportera quelques réponses à la demande d'encadrement technico-pédagogique des formateurs, des enseignants du français et des disciplines non linguistiques en français.



M. le Secrétaire Général a aussi précisé que le thème de cette première édition se veut ouvert aux différents aspects de l'innovation

pédagogique par le numérique, avec un accent mis sur l'enseignement bilingue francophone qui apporterait des solutions plausibles à la demande massive de renforcement linguistique et de formation à la didactique du français et des DNL.

Le Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique s'engage à accompagner les évolutions dans les usages du numérique et à intégrer ces pratiques en contexte scolaire. Le programme Génie qui continue à équiper les écoles en connexion et matériel informatique, assure des formations et développe les usages en TICE notamment en mettant à disposition des ressources numériques.

M. Belqasmi a ajouté que ce séminaire propose l'initiation des formateurs inspecteurs et enseignants des CRMEF aux outils numériques et technologies éducatives, la réflexion autour de leur intérêt, des échanges autour des expériences vécues dans d'autres pays et la promotion des usages innovants du numérique à l'école.

En clôture de son discours, M. le Secrétaire Général a tenu à souligner les attentes du

Ministère, au terme de cette rencontre, qui consistent en l'engagement et le dynamisme nécessaire afin de faire face aux défis auxquels le Ministère est confronté.

Mme Laila Mezian Benjelloun, Présidente de la Fondation BMCE, a pour sa part présenté le modèle éducatif numérique généralisé dans toutes les écoles Medrsat.com et notamment dans les zones rurales.

Mme Chevrier-Kolačko, COCAC à l'Ambassade de France, a souligné la valeur-ajoutée du numérique et son efficacité pour répondre aux besoins des enseignants. Elle a précisé que les problématiques de la motivation et du tutorat obligent à se recentrer sur l'humain. Elle a aussi rajouté que l'enjeu du séminaire est de réfléchir à l'apport possible des nouvelles technologies dans un contexte de partenariat très étroit où la France et le Maroc collaborent de façon privilégiée.

Une table ronde, modérée par Mme Ilham Laaziz, Directrice du programme Génie et de M. Fouad Chafiki, Directeur des Curricula, à laquelle ont participé Mesdames Sedej (AEFE) et Ulla (AFD) et Messieurs H. Seydou-Hanafiou (Formation IFEF), J.L Tholozan, (AUF), R.P Giorgi (DUE/SOFRECO), P. Moalouf (Unesco), J-P Mahoué (IFM) et M. Zeroual (Fondation BMCE).



Les interventions ont porté sur le développement d'expertise de ressources, de modèles, en la mise à disposition de ressources pour usage dans les classes et à la réflexion autour des pratiques avec le numérique.

Dans ce contexte, des ateliers ont été organisés pour former et développer des compétences numériques des enseignants, réforme des curricula, Éducation aux médias Web radio scolaire, et un atelier main à la pâte

pour travailler de manière ludique et permettre la transversalité.

Les ateliers du 10 octobre :

Atelier 1 : La formation des enseignants DNL et la proposition d'une stratégie numérique autour de la formation des formateurs de DNL à distance.

Atelier 2 : «Atelier réforme curricula 1» a proposé l'intégration du numérique dans la formation des enseignants de français et de SVT et développer leurs compétences numériques.

Atelier 3 : «Former les enseignants-français et DNL» en se basant sur l'innovation pédagogique et le numérique pour renforcer la qualité de l'éducation.

Atelier 4 : «Réforme curricula 2» a suggéré l'intégration du numérique dans la formation des enseignants de mathématiques et de physique-chimie ainsi que le développement de leurs compétences numériques.

Atelier 5 : a proposé la formation des enseignants aux médias Web radio scolaire.

Atelier 6 : «Atelier main à la pâte » qui a proposé un jeu d'évasion pour travailler de manière ludique et permettre la transversalité.

Une Table ronde et débats ont été organisés le 2^{ème} jour autour des thèmes tel :
-Les enjeux de l'enseignement bilingue francophone dès le primaire et son impact sur

l'enseignement supérieur.
-La place et le rôle du numérique dans l'enseignement du français et des DNL en français.

-Le Digital Learning pour répondre à leurs besoins en renforcement linguistique et en développement des compétences numériques et didactiques

-Echanges de bonnes pratiques et présentation des expérimentations innovantes en classe de français ou de DNL.

Les ateliers du 11 octobre :

Les ateliers 7, 8, 9, 10 et 12 sont des ateliers « *Main à la pâte* » des laboratoires d'idées et de pratiques innovantes cherchant à améliorer la qualité de l'enseignement :

- En proposant des outils numériques au service de l'innovation pédagogique en classe de langue et de DNL (atelier 7).
- En proposant un dispositif numérique pour apprendre et enseigner le français avec TV5 Monde (atelier 8).
- En développant la pratique du calcul mental par le jeu (Mathador) (atelier 9).
- En intégrant des outils numériques en cours de langue ou de DNL, tel Scratch pour égayer les cours de langue (atelier 10).

- En intégrant la pratique et la notion du jeu dans l'apprentissage du français et des DNL (atelier 12).

Les ateliers 11, 13, 14 et 15 sont des ateliers de « présentation d'outils » :

- Atelier 11 : proposition d'intégration en classe du programme « Voyageurs du numérique » et de la version française de Khan Academy.
- Atelier 13 : à travers les Neurosciences et les nouvelles technologies : comment profiter des avancées scientifiques et de l'innovation technologique dans l'enseignement des langues étrangères ? Le cas Speedlingua.
- Atelier 14 : Altissia, la plateforme dédiée à la formation des enseignants de l'UCA et une présentation des robots (l'application Jimo).
- Atelier 15 : présentation d'un projet de production de matériel pédagogique dédié à l'enseignement bilingue : LCMS Tactileo et des ressources développées par ou pour Maskott.

La séance de clôture a consisté en l'établissement d'un bilan des ateliers des 2 journées du séminaire et en propositions de thèmes pour la prochaine édition du séminaire.