




توصيفات الاختبارات الكتابية لامتحانات الكفاءة المهنية - دورة دجنبر 2024

- نوع الامتحان: الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي
- التخصص: علوم الاقتصاد والتدبير

| الاختبار | المكونات | وزن المكون | معامل الاختبار | مدة الإنجاز |
|------------------------------------|-------------------------------------|------------|----------------|-------------|
| علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص | المكون: الأول: علوم التربية | 20% | 1 | 3 ساعات |
| | المكون الثاني: ديداكتيك مادة التخصص | 80% | | |

| | |
|---------------|---------------|
| علوم التربية | المكون الأول: |
| اللغة العربية | لغة الاختبار |
| أسئلة مفتوحة | طبيعة الأسئلة |

| وزن المجال | المجالات الفرعية وامتداداتها | المجالات الرئيسة للاختبار |
|------------|---|--|
| 50% | <p>المجال الأول: علم نفس النمو</p> <p>- نظريات النمو؛</p> <p>- عوامل النمو واضطرابات.</p> | <p>1. المجال الرئيس الأول:</p> <p>النمو والتعلم</p> |
| |  <p>المجال الثاني: نظريات التعلم</p> <p>- نظريات التعلم: المدارس والمفاهيم؛</p> <p>- عوائق التعلم.</p> | |
| 50% | <p>المجال الأول: سوسولوجيا المدرسة</p> <p>- مفاهيم ونظريات في سوسولوجيا المدرسة؛</p> <p>- سوسولوجيا المدرسة المغربية.</p> | <p>2. المجال الرئيس الثاني:</p> <p>سوسولوجيا المدرسة ودينامية الجماعة</p> |
| | <p>المجال الثاني: دينامية الجماعة</p> <p>- مفاهيم دينامية الجماعة في المجال التربوي؛</p> <p>- التواصل التربوي وتقنيات التنشيط.</p> | |

| Les axes / les domaines principaux | Descriptions des axes / des domaines principaux | Degré d'importance |
|--|---|--------------------|
| 1. Axe principal 1 : Planification et préparation | 1.1 Préparation des composantes d'une leçon : situation didactique, concepts, notions, formules, méthodes d'enseignement, techniques d'animation, modes d'apprentissage (présentiel, auto-apprentissage et classe inversée), moyens didactiques, évaluation, compétences, timing... | 30% |
| | 1.2 Planning périodique des cours | |
| | 1.3 Echancier de contrôles | |
| | 1.4 Fiche de préparation (leçons, évaluation et son corrigé ou autres activités scolaires) | |
| 2. Axe principal 2 : Déroulement | 2.1 Exploitation d'une situation didactique | 40% |
| | 2.2 Animation (débat, résolution de problèmes, étude de cas, jeu de rôles, pédagogie du projet, simulation,...) | |
| | 2.3 Gestion de la classe (travail par groupe réduit, travail par groupe élargi, travail individuel). | |
| | 2.4 Gestion de moyens didactiques (vidéo- projecteurs, rétro- projecteurs, Tableau Blanc Interactif, ordinateurs, logiciels, manuels scolaires, visites d'entreprise...). | |
| 3. Axe principal 3 : Evaluation | 3.1 Préparation d'une fiche d'évaluation diagnostique | 30% |
| | 3.2 Préparation d'une fiche d'évaluation formative | |
| | 3.3 Préparation d'une fiche d'évaluation sommative | |
| | 3.4 Préparation d'une fiche d'évaluation certificative (proposition d'un sujet de baccalauréat conforme aux cadres référentiels). | |
| | 3.5 Exploitation des performances des élèves pour l'élaboration des mesures de remédiation | |



REMARQUE :

- Le contenu de base de cet examen porte sur les programmes des matières de la branche Sciences Economiques et de Gestion de la première et de la deuxième année du cycle de baccalauréat :
- Economie générale et statistique ;
 - Comptabilité et mathématiques financières ;
 - Economie et Organisation Administrative des Entreprises ;
 - Droit ;
 - Informatique de gestion.

Et ce sous réserve des modifications éventuelles des programmes et des cadres référentiels de la branche.

- L'enseignant(e) est appelé(e) à maîtriser les savoirs associés aux différentes disciplines du curriculum de la branche SEG et les éventuelles transversalités entre les différentes disciplines.

