



## توصيفات الاختبارات الكتابية لامتحانات الكفاءة المهنية - دورة دجنبر 2024

- نوع الامتحان: الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي الإعدادي
- التخصص: التربية التشكيلية

الاختبار	المكونات	وزن المكون	معامل الاختبار	مدة الإنجاز
علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص	المكون الأول: علوم التربية	20%	1	3 ساعات
	المكون الثاني: ديداكتيك مادة التخصص	80%		

المكون الأول:	علوم التربية
لغة الاختبار	اللغة العربية
طبيعة الأسئلة	أسئلة مفتوحة

المجالات الرئيسة للاختبار	المجالات الفرعية وامتداداتها	وزن المجال
1. المجال الرئيس الأول:  النمو والتعلم	 <p>المجال الأول: علم نفس النمو - نظريات النمو؛ - عوامل النمو واضطرابات.</p>	50%
	<p>المجال الثاني: نظريات التعلم - نظريات التعلم: المدارس والمفاهيم؛ - عوائق التعلم.</p>	
2. المجال الرئيس الثاني:  سوسيولوجيا المدرسة ودينامية الجماعة	<p>المجال الأول: سوسيولوجيا المدرسة - مفاهيم ونظريات في سوسيولوجيا المدرسة؛ - سوسيولوجيا المدرسة المغربية.</p>	50%
	<p>المجال الثاني: دينامية الجماعة - مفاهيم دينامية الجماعة في المجال التربوي؛ - التواصل التربوي وتقنيات التنشيط.</p>	

وزن المحور (%)	تفصيل المحاور أو المجالات أو الأبعاد الرئيسية	المحاور أو المجالات أو الأبعاد الرئيسية
30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مضامين مجال التشخيص والتأويل.</li> <li>• مضامين مجال التعبير والابتكار.</li> <li>• مضامين مجال الصورة.</li> <li>• مضامين مجال فن التصميم (الديزاين / Design).</li> <li>• التقنيات التشكيلية.</li> <li>• مضامين الثقافة التشكيلية (تاريخ الفن المغربي والعالمى، كتابات حول الفن التشكيلي).</li> <li>• مستجدات حقل الفنون التشكيلية (معرفية، تقنية، تكنولوجية، أحداث وإصدارات فنية).</li> </ul>	1. مضامين مادة التربية التشكيلية
15%	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• التدريس بالكفايات.</li> <li>• التدريس بالمجزوءات والسيناريوهات البيداغوجية.</li> <li>• التدريس بطريقة حل الإشكاليات.</li> <li>• التدريس بالوضعيات.</li> <li>• التدريس بطريقة المشروع.</li> <li>• التدريس بالاقتراح.</li> </ul>	2. منهجية تدريس مادة التربية التشكيلية
20%	<p><u>تخطيط البرنامج الدراسي ويتضمن:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تخطيط السيناريوهات الديداكتيكية والمجزوءات والمقاطع الدراسية.</li> <li>• تخطيط أهداف التعلم والوضعيات التعليمية والتقويمية.</li> <li>• تخطيط حصص التدريس وأنشطة التقويم والدعم والمعالجة.</li> <li>• تخطيط استعمال زمن التعلم والتقويم والوسائل والوسائط الديداكتيكية.</li> </ul>	3. تخطيط التعلّيمات في مادة التربية التشكيلية

