



توصيفات الاختبارات الكتابية لامتحانات الكفاءة المهنية - دورة دجنبر 2024

● نوع الامتحان: الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي

● التخصص: التاريخ والجغرافيا

الاختبار	المكونات	وزن المكون	معامل الاختبار	مدة الإنجاز
علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص	المكون: الأول: علوم التربية	20%	1	3 ساعات
	المكون الثاني: ديداكتيك مادة التخصص	80%		

المكون الأول:	علوم التربية
لغة الاختبار	اللغة العربية
طبيعة الأسئلة	أسئلة مفتوحة

المجالات الرئيسة للاختبار	المجالات الفرعية وامتداداتها	وزن المجال
1. المجال الرئيس الأول: النمو والتعلم	المجال الأول: علم نفس النمو - نظريات النمو؛ - عوامل النمو واضطراباتة.	50%
	المجال الثاني: نظريات التعلم - نظريات التعلم: المدارس والمفاهيم؛ - عوائق التعلم.	
2. المجال الرئيس الثاني: سوسيولوجيا المدرسة ودينامية الجماعة	المجال الأول: سوسيولوجيا المدرسة - مفاهيم ونظريات في سوسيولوجيا المدرسة؛ - سوسيولوجيا المدرسة المغربية.	50%
	المجال الثاني: دينامية الجماعة - مفاهيم دينامية الجماعة في المجال التربوي؛ - التواصل التربوي وتقنيات التنشيط.	



ديداكتيك مادة التخصص	المكون الثاني:
اللغة العربية	لغة الاختبار
وضعية اختبارية مندمجة <input checked="" type="checkbox"/> / أو <input checked="" type="checkbox"/> إنجاز تمارين توليفية <input checked="" type="checkbox"/> / أو <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/>	طبيعة الأسئلة

وزن المجال (%)	توصيفها	المجالات الرئيسية
25%	1.1. المجال الفرعي 1: تخطيط التعليمات وفق المقاربة بالكفايات : المفهوم - الآليات . 2.1. المجال الفرعي 2: تخطيط وضعيات يتم فيها الاشتغال على القيم في حقل التاريخ والجغرافيا.	1. المجال الأول: تخطيط التعليمات واكساب القيم.
50%	1.2. المجال الفرعي 1: توظيف خطوات النهج الفكري للمادة أثناء بناء التعليمات: المكونات - الخطوات. 2.2. المجال الفرعي 2: تدريس المفاهيم المهيكلة للمادة: التعريف - الخصائص والخطوات. 3.2. المجال الفرعي 1: التدريس بالمجزوءات وبالوضعيات - المشكلة (البناء والمعالجة) 4.2. المجال الفرعي 2: الخطوات المنهجية لاستثمار مختلف الدعامات (التعبير اللفظي، العددي، المرئي) 5.2. المجال الفرعي 3: آليات تدبير التعليمات (مهارة طرح الأسئلة - عمل المجموعات - المشاريع - الملفات و البحوث - الزيارات الميدانية : التخطيط - إنجاز التقارير...)	2. المجال الثاني: تدبير التعليمات.
25%	1.3. المجال الفرعي 1: التقويم : أنواعه - وظائفه - أدواته . 2.3. الوضعيات الإختبارية : التخطيط - البناء. 3.3. المجال الفرعي 2: بناء الوضعيات التقويمية والاختبارية- توظيف الأطر المرجعية لامتحانات الشهادية - تخطيط أنشطة الدعم والتقوية.	3. المجال الثالث: تقويم التعليمات.

مراجع رسمية يمكن الاستفادة منها لتهيئ للامتحان المهني:

- التوجيهات التربوية الخاصة بتدريس التاريخ والجغرافيا بسلك التعليم الثانوي التأهيلي - نونبر 2007؛
- المذكرات الوزارية رقم 03-142 الخاصة بالتقويم التربوي بالسلك التأهيلي لمادتي التاريخ والجغرافيا؛
- الإطار المرجعي للامتحان الموحد الجهوي للسنة الأولى من سلك البكالوريا مادة التاريخ والجغرافيا؛
- الإطار المرجعي للامتحان الموحد الوطني للسنة الثانية من سلك البكالوريا مادة التاريخ والجغرافيا.
- المذكرة الوزارية رقم 41/20 بتاريخ 02 شتنبر 2020 في شأن حصص المراجعة والتبثيث في بداية الموسم الدراسي.

